

وحماية الاب وظل رعايته . ويدخلون منذ البداية،

في تفاعل مباشر مع هذه الحلقة المحيطة بهم ١ الا

والاسرة اب وام بالدرجة الاولى ، ثم اخوة وأحيانا

يضاف الاقارب والارحام ، من جد او جدة او عمة ،

يميشون في روابط صميمية بجو الاسرة الواحدة .

مُنا قسيًا مِن

مسؤولية الاسرة في انحراف الاحداث

وهي الاسرة .

المحاضرة التي ألقاها الدكتور جمال أتاسي في ردهة النادي العربي بدمشق ، مساء ١٩٦٠/٤/١٩ وذلك بدعوة من جمعية ارشاد الفتاة العربية ، وهسى احدى محاضرات الموسم الثقافي الذي نظمته وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بالاشتراك مسع الهيئات الاهلية لمعالجة موضوع (الاسرة في الاقليم السوري).

الانحراف خروج عن خط سوي . والاحداث المنحر فون أفراد خرجوا عن الطريق الذي ترسمه لهم في بيئتهم القيم الاخلاقية السائدة ، وقواعدالسلوك الاحتماعي والانظمة والقوانين . أن الانسان حر ولكن وجوده مشروط بجملة من الشروط لا تدرك حريته الا من خلال انسجامه معها . لقد جئنا الى الدنيا في تاريخ معين وبيئة معينة . نحن لم نختر زمان مولدنا ومكانه ، لم نختر وطننا ولا أسرتنا ، ولكأن مجيئنا كان محض صدفة ، ثم كان علينا منذ صرخة الحياة الاولى في صدرنا ، ان نتلاءم مع تلك المجموعة من الشروط والظروف الكثيرة التعقيد . بدأنا ولا رغبة مع تلك المحموعة من الشروط والظروف الكثيرة التعقيد . بدأنا ولا رغبة عندنا الا ان نتنفس ونعيش ٤ بدافيع غريري للحفاظ على البقاء . لقد حملنا ميراثا في دمنا وتكويننا ولكن ميراثنا الاكبر وكل مصيرنا ينتظرنا هنا ، في هذه النشأة الاجتماعية المزدحمة بالمفاجآت. الاطفال لايمكن حضنهم في محاضن اصطناعية كفراخ الطيور ، انهم ينمون ويكبرون في مجتمع

متكون ، وفي اطار اسرة متكونة ، ويتلقون مع الفذاء،

منذ التفتح الاول للحياة ، عطف الام ودفء صدرها،

ان الاسمة خصيلة تطور انساني خلال عصور طويلة فهي خلية ثبت ونمت في جو المجتمعات الانسانية وعلى مدى مراحل التاريخ ولا يمكن تصور نشاة للانسان بدون اسرة . حتى اولئك الذين حرموا من ان بكون لهم اب وام واخوة ، يتطلعون الى الحياة من خلال الآخرين اللذين لهم اب وام واخوة . وان المؤسسات التي تقوم بتربية الاطفال خارج اطار الاسرة، من مستشفيات، او مياتم ، او دور للقطااء ، تعاني مشكلة تربوية كبرى. فالطفل الذي تتفتح عيناه على عدد من الاشخاص يعنون به ، يكون متخلفافي تطوره العاطفي والعقلي وتلاؤمه الاجتماعي ، عن ذلك الذي تتفتح عينااه في كل يوم على وجه امه ورحمة صدرها وذراعيها . وهذا ماجعل دور الحضائة والتربيلة الحديثة ، تهتم بان تخصص للعناية بالطفل الرضيعمنذ البداية ، مربية واحدة إراها دائما ، ليتفتح وعيه عليها ولتنضج عاطفته بتفاعله معها ، وهذا مادفع ايضا ، الكثير من الدول السابقة في معالجة شؤون الاطفال والاحداث ، اللين حرمتهم الظروف ، من اسرتهم بصورة عارضة أو دائمة 6 إلى أقامة مؤسسات الحضانة

والتربية والاصلاح ، للاحداث ، بأشكال يكونون فيها على أقرب مايكون من جو النشأة في أسرة طبيعية .

ففي جو الاسرة ، تتهذب غرائز الطفل وتنمو عواطفه في اتجاه معين . ويستقظ حسه الاجتماعي ووجدانه الاخلاقي ، كما يتفتح الوعي والذكاء وتنمو هذه الفعاليات النفسية وتتكامل في تفاعل صميمي مع جو الاسرة ومع الجو الاجتماعي العام الذي ينعكس على وجود الطفل في اطار هذه الاسرة .

وسنوات النشأة الاولى تقرر الى حد بعيد مصير الانسان ووجهته ، بل يكاد يتحدد تكوين الانسان فى طياعه وميوله ، وهو فى الثامنة من عمره . وفى هذه السن يصبح الطفل ، الطبيعى غير المتخلف او المريض، قادرا على ادراك احكام المجتمع الاخلاقية ، وقواعده السلوكية ، وما يباح فيه ، وما ينهى عنه . واذ أردنا تلمس بوادر الانحراف في الطباع او الشافوذ في السلوك ، فاننا نستطيع تلمسها فى تلك السد . ولذلك كانت معاهدة حمانة الاحداث ، ودوراللاحظة والاصلاح ، ومحاكم الاحداث ، تختص بالطفل المنح في والحائح منذ سن التاسعة ، وتمتد به الى الثامنة عشر ، سن المسؤولية الكاملة ، السن التى بعتبر فيها الفرد ، وقد أتم تلاؤمه الاجتماعى ورشده العقلى والاخلاقى .

يندر ان نجد منحرفا او جانحا او مجرما يسدأ انحرافه في سن الرجولة الكاملة . والحالات التبير يمثل فيها المجرم امام القضاء اول مرة قبل سن الثامنة عشرة ، حالات كثيرة جدا . والاحصاءات الجنائية تلال على ان علاقة الجانحين مع سلطات العدالة ، تبدأ على الغالب مابين الخامسة والسادسة عشر من العمر . ولكن استقصاء جديا لحياة الجانحين ، في نزاعهم مع العدالة ، يثبت في كثير من الحالات ، ان سلوكا معاديا للمجتمع ، سبق الواقعة القضائية بخمس سنوات على الاقل (ونترك هنا جانبا الحوادث الجنائية العارضة او الخروج على قواعد المجتمع، الذي تتسبب به ظروف طارئة) .

ان الجنع الاولى يرتكبها الحدث وهو في سن العاشرة او التاسعة واحيانا في الثامنة . والسلوك المنحرف يتضع مابين السابعة والتاسعة من العمر .

وفي هذه السن المبكرة يرتكب الاولاد جنحا صغيرة والسرقة منتشرة بين الاطفال على نطاق اوسع مما يمكن ان يقدر والميل للشراسة والقسوة ، نحو الآخرين او نحو الحيوانات تتجلى بوادره واضحة في هذه السن ، وفي هذه السن يجب ان يتدخل الاهل والمربون ليحولوا بين الطفل وان يسير في طريق الانحراف فالجنوح فالاجرام وتتجه الدراسات السيكولوجية الى ان الاثر الكبير في تكوين الشخصية المنحرفة ، يعود لسن الطفولة مابين الرابعة والتاسعة من العمر أي للفترة التي تكون حياة الطفل كلهامحصورة في جو الاسرة وفنحن عندما نبحث هنا في موضوع في جو الاسرة وفن انحراف الاحداث » ، نرانا أمام مشكلة انحراف الاحداث كلها ، بل أمام مشكلة الحزوم والاجرام عامة .

ان من يزور مركزا من مراكل . ملاحظة الاحداث الحائحين ، أو معهدا من معاهد اصلاحهم ، يلحظ مباشرة ، وعند مراجعة جداول الاحداث الموضوعين في هذه المؤسسات ، من مشردين وسارقين ومحتالين وخارجين على القوانين والآداب العامة ومنحرفين جنسيا ليصل الى القتلة والساديين ، ان الفالية العظمى من هؤلاء الاحداث المنحرفين قد نشئوا في وسط احتماعي تفككت فيه الاسرة .

لننظر مثلا الى الجداول الاحصائية لاعمال مركز ملاحظة الاحداث في دمشق لعام ١٩٥٨ استقبل هذا المركز خلال ذلك العام ١٣٥٧ حدثا ما بين التاسعة والسابعة عشرة من العمر ، ومن بين هؤلاء:

۱۱۷ حدثا كانوا يعيشون في جو أسرة تامة بوالديهما ، وهؤلاء يشكلون ٧٪ فقط من المجموع ، بينما كان يعيش: ١٤٦ في حمى الاب وحده ،

١٩٧ في كنف أم

٣٣٩ في أسرة مكونة من الاب وذوجة الاب ٢٦٨ لهم أم وزوج أم ٠

٨٤ كانوا يعيشيون في كنف اخوتهم الكبار
 ١٢٦ كانوا يعيشون في حمى أقرباء لهم ٥٠
 ٣٥ كانوا يعيشون كمستخدمين عند غرباء ٩٠
 ٨٨ لاوالدين لهم ولا أقرباء أرحمام

٨٦ كانوا يعيشون بلا أهل مشردين في الطرقات .

١٨ لايعرفون لهم اهلا .

وفي جدول دراسة الاسباب نرى ان:

۱۹۸ حدثا من بين أولئك الـ ۱۲۵۷ قد دخلوا المركز لاسباب عرضية طارئة ، لحوادث دهس مثلا ومخالفات .

٨٣ حدثا كانوا متخلفين عقليا .

٣١ حدثا كان سبب جنوحهم يعود لاسباب وراثية .

171 حدثا صنفوا بين المنحرفين المضطربةغرائزهم او السيكوبايتين المنحرفين بالفطرة .

وردت اسباب جنوح ۱۲۲۷ حدثا ، اي مايشكل ثمانين بالمائة تقريبا ، الى اسباب تربوية واجتماعية، مدارها تفكك الاسرة الاجتماعي او تحللها الاخلاقي،

وفي فترة شهور عدة عملت بها عام ١٩٥٨ كطبيب في معهد الفزالي لاصلاح الاحداث الجانحين ، استطعت ان ادرس مايقرب من مائة حالة من حالات الانحراف الجدي ، ولم اجد بينها حادثة واحدة ، الا وكان جو الاسرة عاملا اساسيا في تكوينها ، ان لم يكن بتفكك الاسرة او فسادها ، فيما اعطته من ميراث ثقيل في التكوين والطباع .

وعند بحث مسؤولية الاسرة في انحراف الاحداث لن نتقدم خطوة كبيرة في توضيح المشكلة اذا مااقتصرنا على تعداد نواحي الانحراف ، ونواحي تفكك الاسرة وأثرها فيها . بل لا بد لنا ان ندرك كيف يتكون الانحراف ، لمالجته قبل ان يسفحل ويصبح طبعا في المجنوح ومعاداة المجتمع ، والواضح ان أثر معاهد الاصلاح في تقويم الاحداث وردعهم ما زال ضئيلا . والذين يدخلون هذه المؤسسات الاصلاحية في سن مبكرة ، يعودون اليها في الغالب تكرارا ، وكشيرا معاهد اصلاح الاحداث على احدث الطرق التربوية معاهد اصلاح الاحداث على احدث الطرق التربوية والعلمية ، وأذكر أن ثمانية من الجانحين النين غادروا معهد الغزالي عام ١٩٥٨ ، بعد أن اتموا المدة

المحكوم عليها اقامتها في هذا المعهد ببلوغهم الثامنة عشرة لم تطل اقامتهم طلقاء في المجتمع ، بل انتهاوا سريعا الى سجن القلعة للكبار . ومنهم واحد قام بعد مفادرته المعهد باقل من اسبوع بتشكيل عصابة للسلب تسلطت على عدد من الناس في حي « ابو رمانة »

* * *

لفهم تكون طباع المنحرف البد من معرفة تكون الطباع السليمة البد من معرفة تطور الغرائز عند الإنسان منذ نشأته وتكون الحس الاجتماعي والوجدان الاخلاقي ومن ثم معرفة العوامل والدوافع التي تجنع بالطفل للخروج عن الطريق السوي وكيفية تأثرها وهذا موضوع واسع النكب على دراست كثيرون من علماء النفس والاجتماع والطب النفسي وما زالت تتقاسمهم من حوله مدارس واجتهادات ولابد لنا هنا من الاكتفاء بتقديم لمحات ومشاهدات الجعل هذه الشكلة اقرب ما يكون من الفهم الواقعي الشكلة اقرب ما يكون من الفهم الواقعي .

لنبدأ اولا باستعراض نموذج لمنحرف عريق . ولعل اوضح صورة يمكن تقديمها ، هي صورة ذلك المجرم الامريكي كاريل تشيسمان ، الذي تتحدث عنه صحافة امريكا والعالم منذ عدة سنوات ، والذي يعيش في الزنازانة رقم ٢٤٥٥ في احد سجون امريكا ، محكوما بحكمي اعدام وبمدد سجن مختلفة لو تنفذ لكان عليه ان يظل في سجنه حتى عام ٢٠٠٩ . وهو ينتظر الموت اعداما بالفاز منذ اثنتي عشرة سنة ، وقد استطاع بمماحكاته القانونية ، ارجاء تنفيذ حكم اعدامه ثمانية مرات . وهو الذي وصف في الولايات المتحدة الامريكية « بالمجرم العبقري » وعدو المجتمع عمديم الوجمدان الاخلاقي ، وبالمنحرف فطرة والشاذ جنسيا . ولكن هذا الرجل الذي تفنن في الاجرام منذ حداثة سنه ، يتجلى ذكاؤه ايضا اليوم وهو في سجنه ، فقد درس القانون ايدافع وحده عن نفسه ، والف عدة كتب عين مشاعره امام الموت وعن حيأته واسباب جنوحه وانحرافه . وكتابه « الزنزانة رقم ٢٤٥٥ اوراق الموت » ، لربما كان من اقوى واوضح ما كتب عن عرض وتعليل الانحراف في الطباع ، هذا الانحراف الذي يجنح بالانسان للخروج على المجتمع منذ سن مبكرة . لقد ادانه المحلفون والقضاة آخر ما ادانوه ، في سبع عشرة

جريمة سلب مسلح واغتصاب نساء بالقوة ، جرائم نسبت في حينها لمجرم مجهول اشتهر تحت الاسم « الشقي ذي المصباح الاحمر » للطريقة الخاصة التي كان يستعملها في عمليات السلب والشذوذ .

لقد ادين تشيسهان على انه ذلك الشقي ، ولكنه ما زال منذ صدور الحكم وهو يصر على براءته منها ، ويقدم لنا بالمقابل تجربة لا نستطيع الا ان نقول انها تجربة انسانية ، ويسرد لنا في كتاباته ، تاريخه الطويل في الانحراف وعداء المجتمع والخروج على قواعده وقوانينه ،

مضى تشيسمان اليوم في السنة الاربعين من عمره قضى قرابة خمسة وعشرين عاما منها في السحون ومعاهد الاصلاح . كان جانحا وهو في التاسعة من عمره ، وادخل مرتين لعهد اصلاح وفي الخامسة عشرة ادخل مرة ثالثة سجن الاحداث ، ويعد الثامنة عشرة حكم بالسجين ثلاث مرات وفسر من السجين مرتان . وانتهى وهيو في السادسية والعشرين الى سجنه الاخير وحكم بالاعدام ، جرائمه بدأت بالسرقات والسطو المسلح والاعتداءات والانحرافات وتنظيم عصابات من الاحداث ، وسرقة لسيارات فخمة كان يقودها بجنون بين مطاردات رجال البوليس ورصاصهم . وهو نفسه يسمي اخلاقه اخلاق الغاب ، ويتحدث عن ذلك الشيطان الذي يدفعه من الداخل ، عن دافع غرائز الابتدائي المتوحش التي لا ترتدع او ترتوي . ويكتب لنا عسن نشأة ذلك الشعور العدائي للمجتمع في قلبه وكيف جعله لا اخلاقيا كافرا . ولكنه يتحدث بحنو كبير عمن يقظمة طفولته الاولى الفذة ، التي لم يخرج منها الا ليلقى البلايا وكل معادضة المجتمع وكل عقباته تقوم في طريقه ، فتحوال بينه وبين التلاؤم معمجتمعه الذي لم يزرع في قلبه الا الالم والاذى والاحقاد .

يعتقد تشيسمان انه يحمل ميراثا ثقيلا في اسرته ومولده ، اذ هو ابن لقيطة حالمة ، ضعيفة امام فزوات ابنها . اما ابوه فرجل عادي ، ضعيف الشخصية فاشل في الحياة ، لم يستطع ان يسيطر على ابنه يوما . وامام هذه النشأة في اسرة واهية ، جاء الفقر

ويطالة الاب ، واحس كاريل الصغير بقسوة هزء الآخرين ، وهو يرى اباه يحمل المنح والاغذية التي تقدم للعاطلين عن العمل . واصيب واسرته بحادث سيارة انتهت بشلل امه واقعادها ، وحاول الاب الانتحار اكثر من مرة وكانت صدمات قاسية للطفل اقامت في حياته الخوف والقلق . ومن قبل ذلك فاجأه مرض الربو في طفولته المكرة ، وكان بحس الاختناق والضيق والخطر ، واصيب بحمى دماغية يقول بانها افقدته ما كان يحمل قبلها من حساسية مفرطة للالحان والالوان . واحاط حبه الاول الخوف والفشل . وتولد عنده منذ البداية احساس مرهق بالنقص والعجز وبظلم المجتمع وتخلى الاله عنه . وامام هذا لم تجد دوافعه ناهيا من اسرته ، ولم تحد غرائزه وازعا ، ولا من يربيها ويصقلها . القيم والنواهي المفروضة عليه ، هي قيم ونواهي مجتمع يعاديه . ونضج علله بركرا وتشتح ذكاؤه لا حتى ادا ما تحركت فيه ارادة القوة والتعطش المتفوق ، وجدنفسه على طريق النقمة ، متمردا لايحس وازعا ولايشعر بمسوّولية امام النظم واقوانين .

يقول في كتابه ، عند الكلام عن الاحداث الحالحين وهوً لاء الصعار ، وأنا منهم أفراد شادون مصابون بالنعص واخلل ، يرتكبون جرائم عنيفة غالبا ، فالجريمة في نورهم مفامرة مفرية واحيانا مميتة . ويتحدت عن الزمرة التي كان يعيش بينها ، من الفلمان الخارجين على العانون ، وعن اسباب خروجهم فيقول: « قد تتلمذوا في دنيا الجريمة ، وكانت اسباب تمردهم تتيرة : طلاق الابوين والفقر والشيعور باحتقار الآخرين و نراهيتهم لهم ، تعطش للمفامرات ونروع لمظهور بمظهر العوة ودافع الغريزة الجنسية احيانا . وما ان تذوقوا الحرية الزائفة للخارجين على القانون 6 حتى تجلت لهم حياتهم من قبلها فارغة تافهة ٤ تمردول واذ هم بحاجة لقضية يعملون لها 6 فقد جعلوا الجريمة قضيتهم . وهكذا ظنوا انهم وجدوا مايبرر سلوكهم كانت قناعتهم أن المجتمع قد تخلى عنهل فليس الهم أذن ان يبالوا بذلك المجتمع . »

ويذكر في كتابه الجو الاخلاقي المنحرف الذي يعيشون فيه: « يقول الاولاد الاذكياء: مت يافعنا

ولتكن لك جنة جميلة المنظر ، أو كن اسكندرا كبيراً مجرما ، واذرف الدمع وانت تقترب من سن الرشد ، اذ أم يبق لك في العالم ارض تفزوها ، او جديرة بأن تفزوها » .

ويتحدث لنا باسهاب عن عالمه الخفي وهو صفير ، وعن خلوته « في ظلمة غرفته في الليل ، مع خوفه وشعوره بالاثم » وعن الحوادث التي دخل منها باب الجنوح اول مادخل وهو حدث صغير: « كان ينزلمن قمة هضبة ، وكان في نزهة صيد وقضى ايلته في كوخ منعزل ، ورأى امامه فجأة سيارة عند منعطف الطريق الضائع في الجبل ، وفي السيارة رجل وامرأة نصف عارية يمارسان علاقة جنسية ، وفي المقعسد الامامي طفلة تبكي وتنادي امها بصراخ يائس، وتحاول الام تهدئة الطفلة بينما تتابع ارضاء الرجل ويتزايد بكاء الطفلة وتحاول ان تتسلق المقعد فيدفعها الرجل بشراسة يتبعها بكلمات مقذعة ، وتلتوي الطفلة تحسرج في يأس بينما يتابع العاشقان ٠٠٠ بقي هـوايت (كاريل) جامدا برهة قصيرة جدا ثم صوب بندقيته الصيد نحو العاشقين واطلق النار وانطلق هاربا بينما يرسل الرجل نباح الوحش الجريح . "

ويكتب عن حادثة شراسته مع كلبة البيت ، ومن بعد ذلك كان يسرق ويسلب ويحمل لوالديه المال ويكذب قئلا ان هذا كسبه من عمله كبائع صحف . ومن هنا ، وفي تلك السن المبكرة ، كانت انهاية لا البداية . فمنذ ذلك الوقت تحدد مصير تشيسمان النبي الصبح اليوم ذلك الذي يسمونه منحرفا وشاذا ومجرما بفطرته . ويتلقى حكم الاعمدام ويرد على قضاته ومدينيه قائلا : « مايفيدكم قتل رجل » ان قضاته ومدينيه قائلا : « مايفيدكم قتل رجل » ان العصاب كوسيلة للأنسان حاواوان تشخصوا التشخيص الصحيح ، وبدلا من ان تقتلوا المرضى ، ليكن هدفكم الصحيح ، وبدلا من ان تقتلوا المرضى ، ليكن هدفكم بحاجة ملحة لذلك ، »

في قصة تشيسمان هذه ، نقرأ نشأة الانحراف عن الاحداث وكثيرا من عوامله ودوافعه ، ونتوقف عند ظروف اسرته . هذه الاسرة اضعيفة الواهية التي لم

تضمن له الحماية والطمأنينة ولم تستطع رده او نهيه منذ البداية ، ونستطيع تعداد الامثلة الكثيرة ، ولكن اذا كان نوذج تشيسمان غريبا عن مجتمعنا ، فان له ما يماثله ، وايس مثال ذلك المجرم العريق في انحرافه والذي اطلقت عليه صحف القاهمة اسم « سفاح الاسكندرية » ، عنا ببعيد ، ولقد تفننت تلك الصحف كثيرا في استعراض ذكرياته وتاريخه الاجرامي الذي انخرط فيه منذ حداثة سنه وقددرس بعضهم انحرافه والحوا على اثر نشأته الشاذة وحرمانه العاطفي وهو طفل ، في تكوين انحرافه وعدائه لاهله وللمجتمع ،

ولكن لماذا ينحرف المنحرفون ؟

لماذا نرى احداثا عدة ، يعيشون في بيئة واحدة واخوة من اسرة واحدة ، يسير بعضهم في الطريق السوي للتلاؤم الاجتماعي ويضل آخرون ؟

ان كل منحرف حالة . ولابد من دراسة كل حالة كشف اسبابها وطريقة تأثير اسباب الانحراف وعوامله فيها . وفي هذا نظريات عديدة . فمنهم من يستدعي عامل الوراثة والمرض العضوي لاعطائهما المقام الاول ويرى تبرير ذك في حوادث الانحراف الكثيرة ، عند ابناء المجرمين والمرضى العقليين ومدمني الخمر والمخدرات والمصابين بالافرنجي الوراثي ، او عند من اصيبوا بحالات مرضية معينة في طفولتهم اثرت في جملتهم العصبية كالتهاب المماغ . وهناك الانحراف عند المتخلفين عقليا ، ونظرية لومبروزو في تمييز مالامح وصفات تكوينية خاصة للمجرم معروفة . وما زال يسير في هذا الطريق ومدرسة في الطباع . ترى اضطراب فطري في الغرائز ، فينشأ الطفل دون ان ينمو عنده اي حس اخلاقي .

وامام هذه النظريات ، التي تنظر لائحراف الاحداث ولمستقبلهم نظرة مظلمة ، تقوم اليوم نظريات اكثر تفاؤلا . فمدارس التحليل النفسي ، في دراست للحالات المرضية والدوافع اللاشعورية للاضطرابات النفسية ، وفي دراستها للنشأة النفسية وتطور الفيائز والطباع ، تقدم لنا معرفة علمية يتقلص معها ذلك الحيز الكبير الذي يعطي للاطفال المنحرفين الفطرة ، وتكشف عوامل الانحراف ودوافعه وديناميكية تكونه ،

القيسة على صفحة (٥٥)

: الامير صقر القاسمي

واللحوم تلهمني لهب رباك راك خـوض ون -الاف 200 amontic g الاندوف X 4402 ذات 21

وتهزنى

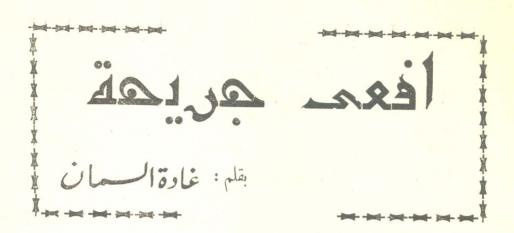
آخر العرس

لامين نخله

<mark>LENGTON CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF CONTR</mark>

هذه الدنيا ، ومين نفسى! يا قلب : هـنا آخر الخرس llso-2 8 5 D ه فهـني الكاس ! ففللة ملأى المكس أغصانه على الرأس بالدرس حملت السذي المسلاا الطرس ، حانب وانظر دمسوغى الدنب قد فارقنی القلت أمصمعة

ما العيش من بعد الصبى ، والهوى ! وضوفاؤهم ندام_ای مےن رحیق كۇوسى أين 46 أيسن طالما قــدود ردآء الرجف الذي یا من رأی الطرس y's كسان لي in الذي اولا



ضمها الى صدرك اكثر يا زوجي الوفي . . . ضمها اليك فالموسيقى حارة مغرية وجسدها ناعم الملمس كأفعى الجحيم . . وانا هنا في الهركن المعتم زوجتك الباردة التي اعتدت عيونها البلهاء . . . واعتاد اصدقاؤك صمتها وسكينتها . . . وجلستها الذليلة كقط الموائد .

راقصها بحرارة كما كنت تراقصني ايام خطبتنا مند خمسة اعوام . . . واهمس في اذنيها بعباراتك السخيفة التي اعتدت على تكرارها - دون ان تعي ما تقول - كلما ضممت الى صدرك غريمة جديدة تعذيني بها . . . قل لها « احب عبير شعرك الأسود . . . واحب عينيك الكستنائيتين » . . عفوا . . بل قل شعرك الاشقر وعينيك العسليتين . . لا تخطىء (بحكم العادة) وانسى ان عشيقتك التي سبقتها كانت سمراء

يا للضجيج . . . يا للموسيقي الصاحبة . . يا لعذابي المربع . . الجميع پرقصون ويقفزون . . (وانا ايضا كنت ارقص منذ أعوام في حينا الفقير . . ويوم عينت مدرسة للاطفال تجمع الاهل والاصحاب في فسحة دارنا فرحين مهنئين . . وانفلت أنا بين الجميع ارقص بعفوية وصدق كفجرية ساذجة . . واتلوى ببراءة ولذة فطرية . . كنت احس أن الموسيقى وتسلل الى جسدي وتحركه . . وانني اعبر به عسن رغباتي الخرساء . . وما كان اكثر رغباتي الدفينة بسبب خجلي . . لم أجرؤ قط على النظر في عيدون بسبب خجلي . . لم أجرؤ قط على النظر في عيدون



شاب حتى حسان .. لم أقل له انني احبه الا بعلم زواجنا) ..

يا للقصر المزخرف المزيف كالتابوت المنقوشي ، وما الذي رمى بي في هدا المكان المريع ، ، . بسبين هؤلاء الذين يقفزون ويتصايحون بوحشية في عيد ميلادي . . وهدذا الرجل . . زوجي ، . لداذا يضم اليه هذه التافهة الملونة . . ويدفن رأسه في شعرها الاشقر . . أشعر ان الضجيج يمتصني . . انني أضيع فية واتلاشي لم اعد استطيع السكوت . . انني اصرخ بأعلى صدوتي « اوقفوا هذه الجلبة

والفوضى ايها الحمقى . . اخرجوا . . خذوا معكم رجلي المزيف ودميته الجديدة . . انني أكرهكم . . اكرهكم . . لست منكم وليس باستطاعتي أن أنون . . أنا بلهاء فقيرة أريد أن أعود لطلابي الصغار » انني أصرخ وأصرخ وأكرد . . ولكن أحدا لم يلتفت الي . . لم يسمعني أحد . . فانا خرساء . . خرساء كالصخر . . كالدمعة . . حبالي الصوتية تالفة مهترئة . . كالاعشاب البحرية . . كالهوام . . وأما فقمدت قدرتي على التعبير بالوسائل المعروفة . . ولكنني - للاسف - لم أفقد بعد القدرة على الالم . . أن لي من الالهة صمتها . ولكننسي لم أكتسب بعد قسوتها وجبروتها ٠٠٠ ضمها الى صدرك أكثر ياسيدي . . فزوجتك اليوم صامتة كالقير .. لن تضايقك ، حتى ولابمجرد العتاب . . ليس بمقدورها أن تسالك بعد اليوم لماذا صممت على النوم في غرفة منفصلة عنها بعد الزواج بأسابيه ولن تسألك بحرقة ٠٠٠ بحرقة كيوم خنتها للمرة الاولى « لماذا تفعل

وتلك الفاتنة التي أخترتها اليوم لتكون جلادي . . لتراقصها أمامي وتلتصق بها بحرارة مشبوبة ليست أجمل مني . . ولكنني بلهاء سيئة التصرف ٠٠ وهي تعرف كيف تتثنى بجسدها اللدن وكيف تهمس بدفء مثير . . وتعرف ليف ومتسى تعطي . . وتعرف كيف تنتزعك منسى لحين .. ريشما تنتزعك منها أخرى .. وأنا هنا . . العين البلهاء التبي لاترى ولا تدمع . . وحيدة كالموت . . متعباة كالانين . . وأعسود اصرخ مين جديد : « أنا هنا أيها اللاهون . . الا تسمعون نحيبي الاخرس وصراخي المكتوم . . أليا هنا في الركن المظلم أحسن بكم . . وأراكم . . وأتأليم بوحشية وجنون . . انا هنا . . الا تسمعون . . أنا أتثنى . . الا تشعرون " . . . لم يسمعنى أحد . . فأنا خرسماء . . ولكنني لم أفقد أنوثتي وغيرتي . . لم أفقد هذا كله يــوم

دلك ياحييي ٠٠ لماذا » ٠٠

أصبت بمرضي الحبسة منا عام . . فاسترخت حبالي الصوتية وتقلصت . . وأضحيت كئيبة صامتة كالجشة . . كالحائط . . كأرض الفرفة التي يضربها زوجي الان برجليه . .

ضمها الى صدرك ايها الزوج القاسي . . . نعومــــة وامتلاء مـــن كتفي . . ولكنهـــا تعهرف كيف ترز حمالها . . أما أنا المحتفى بعيد ميلادها . . فما زلت هنا في الركن البارد . ملتفة بشالي الإبيض كالكفن . . شالي الابيض أتذكره ؟ ؟ . . هدية خطبتنا . . يوم حلفت لي على الوفاء . . وقلت لي انك تحب عبير شعري الاسود .. وصمت انا يومئذ مع أنني لم أكن خرساء كان الصمت المقدس من عادتي والخجل دائي المستحكم . . حتى عندما كنت توصل أختك الصفيرة اليمي مدرستنا بسيارتك الفخمة لم أكن أجرؤ على التأميل في وجهك بالرغم من اعجابي الشيديد رات وقد أحبيت ف دائما . . بهدوتي الظاهري وانوثتي المشبوبة الخفية . . لم أقل شيشا . . لم أرفع نظراتي أبدا الى وجهك . . على الرغسم من اهتمامك بي ومحاولاتك المكشوفة لأغرائي ... كنت اتمنى أن أضحك ألى صدري وألهب وجهك بانفاسي . . ولكنني لـم افعــل . . كنت خجولــة وجبائة . . وكنت قد اعتدت الحصول على كل امراة تعترض طريقك . . فلما وجدت انسي الوحبدة التي لم تنجح فيها اساليبك التفليدية . . ظننت انك احببتني مع أن أحساسك لم ينن سوى رغبة ملتهبة في الحصول على _ تما أدركت بعد فوات الاوان _ وتمت خطبتنا .. وسمالي أهل الحي سندريلا . . وتم زواجناالفاشل وتركت عملي . . وانضممت الى زمرة العاطلين بالوراثمة . .

مازالت الموسيقى تعزف بحرارة ، فضمهسا الى قامتك الفارغة ياسيسدي ، وغيبها في صدرك العريض بالرغم من النيران التي تأكل عيوني

لاأستطيع الم ان ارى أنك مدهش . . أثيق . . . جذاب ووسيم . . رائع المظهر كقبر رخامي براق . يتلالا تحت اشعة الشمس بينما تزحف في يتلالا تحت اشعفة ديدان نهمة وحشرات مشوهة مرعبة تنهش كل جسد تحتويه . . ديدانك ياسيدي نهشت من نفسي طيلة خمسة أعوام . . من شبابي وبراءتي . . من احلامي التي دفنتها في قلبك النتن كأوعية الصديد . . ديدانك في عليك البقية الباقية من صوتي ياسيدي أتت على البقية الباقية من صوتي وظلت تنخر في حنجرتي بشكل مرض أسماه الاطباء ومع ذلك ظللت حية صامتة كتمثال معذب في الركن المعتبم . . الى الابد . .

خرساء أو لا خرساء . . لم يتفير الحال يوما منذ زواجنا ٠٠ الدمي التي كنت تتلهي بتبديلها ، لم تكن أنت نفسك تهتم بحديثها . . ابدا باسیدی . . کنت دائما أتف من أن تحب . . أضال مين ان تشعر ، واحقر من ان تنفعل . . . كنت تجهل دائما ان الحب يتطلب مقدرة معينة على الاحساس وعمقا وادراكا . . وانت لم تحب ابدا ولن تحب ابدا . . وأنا قد أدركت هذا كله وأخليت الميدان . . وها انذا اليوم اتوقف عدن حبك . . . لماذا ؟ . . لماذا أرتعش وأخشى هذه الكلمة ؟ . . لماذا يدمى قلب المرأة ان تعتر ف بفشل حبها ؟ . . لماذا يأكل هذا الفشل من كرامتهم وأنوثتها ؟؟ . . أنا خاسرة . . خاسرة . . خاسرة . . وحيدة . . ضائعة اصرخ ولا احد يسمعني اتحدث بصوت مرتفع يموت قبل ان يترنح على شعني . فأنا خرساء ولكنني ما زلت امرأة .

وهذي التي تراقصها . . ليست امرأة . . ولكنها خرساء . . لهم يخطر لهما ان تستعمل لسانها قط الا في تذوق الكافيار والمايونيز . . . وفي القاء وفي ضرب المواعيد على الهاتف . . وفي القاء تحيمة الصباح على أمهما حينما تستيقظ في الثانيمة ظهرا وتقول (هاي مام) وحين تخرج بعمل العاشرة مساء (لاعمالهما) وتقول (باي مام) . . وحينما تقول لسائق سيارتهما اذا قبلهما أو اذا

أسرع في طريقه (ستوب جوئي) .. وعدا ذلك . فهي خرساء .. أما أنا .. فقد كافحت طويلا فهي خرساء .. أما أنا .. فقد كافحت طويلا مند مراهقتي لاساعد أبي .. وطالما رددت جنبات مدرسة الاطفال صياحي وهتافي . . وتوجيهاتي ودروسي وضحكاتي ... والاغنيات البريئة التي كنت أعلمهم اياها .. لا .. لست المريئة التي كنت أعلمهم اياها .. لا .. لست عشرات الاطفال الذين يرددون أغنياتي ويتسامرون عشرات الاطفال الذين يرددون أغنياتي ويتسامرون بحكاياتي .. صوتي حي في قلوبهم .. حيثغرسته منذ أعوام وتركته هناك لتزيده الايام صلابة وخلودا .. صوتي حي في نفوسهم حيث وهبته لهم أغنية صافية تنبض صحة ، ونشيدا مشرقا مطرزا بالشباب والضياء ..

ويوم تزوجتك ياسيدي وتركت عملي . . . حملت معي حنجرتي الممزقة المستنفذة وقلست هذي واحتي . . ويالواحه الجحيس . . يا لسوقتم الرهيبة . . سوق العبيد . . لم يخطر لي انني ننت رخيصة لديك . . فانا بلهاء وفعيرة ياسيدي . . ولكنني الهرأة . . وأنا قد انتهيت ولكنني لن أمضى بالبساطة التي تتصورها . .

ضمها اليك بعنف وقوة .. عذبني .. اسحقني .. فصمها اليك بعنف وقوة .. عذبني .. اسحقني .. فقد بدأت تتعب ... فقد بدات اجد للذة في عدابي ما دام يحردني من بقايا حبك .. لقد كشفت لك عن صدري فاضرب بقسوة .. فما زال في القلب دفقة دم ورعشة .. وما زال في الاعماق طيف حنين .. وما زلت طاقتي على التحسس بالعذاب هائله .. وأنا الان حائرة .. ضائعة .. ولكنها تضحك وأنا الان حائرة .. ضائعة .. ولكنها تضحك بين ذراعيك لا أسمع الا ضحكتها .. وانت تداعب رقبتها بوجهك وتدغدغ جسدها بين يديك بعبث ونهم .. دفاقك يحدقون الي بشيء مدن الرعب

بعبت ولهم .. وقافل يحدقون التي بسيء هد فالوعب اللذيذ وبكثير من الاثارة انهم يطالبونني بمشهد همائل .. يودون التلذذ برؤية عذابي .. يريدون قصة تلوكها السنتهم (ينتظرون مني ان أنهض واقترب منيك واحاول انتزاعك منها ، حيث ترفع يملك منيك واحاول انتزاعك منها ، حيث ترفع يملك القاسية وتصفعني .. وتعود الى رقصك بكل برود بينما أنا على الارض كتلة من اللحم المنهوش برود بينما أنا على الارض كتلة من اللحم المنهوش

تدوسها الاقدام) . .

لذيذ هو ذلك الحقد الاسود الذي تسلل الى أعماقي . . ورهيبة هي تلك الافعى التي الله أستيقظت في نفسي . . وبدأت تنفث ذيفانها في أتوثتي الذبيحة وكبريائي . . وشرسة هي تلك النمرة التي تثاءبت في قلبي وأظافرها الحادة تتخبط في الفراغ . . بحثا عن فريسه . . اضحيت مزيجا من افعى ونمرة . . فقد سحقني النكران . . والغيرة والحرمان . .

ضمها الى صدرك اكثر . . احمها مني فان خدها يغريني بالصفع الخد الذي تتحسسه بشفتيك الآن وتغمره بقبلك السريعة اللاهثة . . أهون علي ان تنتزع اظافري . . أن انتزعها أنا بأسناني . . أن انهن ذراعي واغرس المسامير في عيوني من ان تهان كرامتي وانوثتي هكذا . . امام الجمع الشامت . .

ضمها الى صدرك تقد بدأت اجد لذة وحشية مؤلمة وانا ارقبك وانت تخطىء . . انني المسك بقعدي بشدة كي لا انهض وابصق في وجهك . . باشمئزاز مدمر . . اننى امقتك . . هكذا . . فجأة . . اشعر اننى امقتك . . مزق الحنايا التي نبضت ذات يوم بحبك . . لطخ كل ما في نفسي بالدم والعويل حتى لا يبقى لدي شيء يهتف باسمك . . ايها الوحش . . اغرس انيابك في صدري ٠٠ وانا فقيرة ٠٠ بلا صديق . . وانا حرساء . . لا استطيع ان اصرح . . أن يسمع احد عدابي اللاهث . . لن يتلذذ بدماري انسان . . ضمها الى صدرك واغرس مديتك في قلبي حتى آخرها . . لا . . لا تدعوا الموسيقي تخفت فقد اعتادت أذناي العويل . . وألفتا اللحن الجنائزي الكسيح الذي ترقصون على انفامه . . أن الافعى في اعماقى بدأت تتلوى وتمد جسدها في جسدي ... اضحتوا . . انظروا الى . . لم اعمد احسى بشيء . . انها تنثر شعرها الاشقر على كتفيك . . وها هي ذي يدك قد تسللت الى الخصر النحيف لتطوقه . . وشفتاك تأكيلان من الاذن الصغيرة وتهمسان ببعض الكلام . . وانا اعرف ماذا تهمس بأذنها . . انك تقول لها « تعالي يا حبيبتي الى الشرفة فالقمر

بديع كوجهك المشرق » تماما كما قلت لي يوم زفافنا . . لم يخطىء ظنى فقد خرجتما الى الشرفة . . لا رب بأنك الآن تقلها . . شفتاها تتململان وتتأوهان بين شفتيك . . وانا هنا زوجتك البلهاء . . مازلت في الركن المعتم ، وشالك الابيض كالكفن على كتفي وعنقيي . . أود أن اصرخ . . أن اشكو . . أن اقول شيئا . . لا احد يحسى بوجودى . . وكلماتي الملتهمة تنطفيء في حلقي الدامي . . حتى صراخي ، مبحوح اخرس ، مخيف ، كحشرجة وحش ذبيح . . كآنين انسان مشوه محترق . . الموسيقي تعول لحن (التابو). . والعيون ترمقني . . اشعر انني سأنفج واتطاير في الجو هباء ورمادا اذا لم افعل شيئا .. اذا لم اعبر عن عذابي . . اذا ظل البركان مخنوقـا في صدري واللسان حبيس الضياع . . وتململت الافعى في اعماقي ورفعت رأسها بعنف . . وفحأة . . نهضت عن مقعدي . . وآلاف الصرخات البدائية تعول في دمسي . . وانا خرساء ولكنني الآن امرأة ، مدمرة . . طاقة عجيبة تبعثرت في كل جزء من جسدي انني اسمع صدى لطبول وثنية في معهد ضائع في البراري . . صدى بعيدا يعلو ويعلو بعدد ان تنعكس الاصوات على المذابح الحجرية المصبوغية بالدم . . احس ان رائحة البخور تعربد في صدري. وان الافعى بدأت تتلوى . . وايقاع الطبول يسرع ويسرع . . صوت ناي بعيد يتسلل الى ذراعي وصدري ويلف جسدي المرتعش كله ٠٠ والكنني ما زلت واقفة . . جامدة . . وقد بدأت الافعى تثور وتتمرد . . ان يدا تسللت لترمي بالشال الى الارض وان قدما ارتفعت وداسته قبل ان تخطو الى الامام . . ببطء لذيذ . . شالي . . هدية الخطبة . . كفني . . تحت اقدامي . . لا . . يجب ان اجلس . . انني بلهاء وخرساء . . وتصرخ الافعى في داخلي ولكنك امراة. . جريحة . . انني أخطو الى الامسام واحس أن لحن الناي الذي يتأوه ويتلوى قد تسرب الى جسدىوان الافعى بدأت ترقص بحبود غريب . .

وفجأة . . التمع في عيني بريق شيطاني عجيب . . وامتدت يدي بسرعة لتفك قيود شلالات من الشعر الاسود انهمرت بعنف على كتفي العاري وتناثرت بفوش غريبة . . وامتدت يدي مرة اخرى لتخليع

الحذاء وترميه . . خيل الى انه اصاب وجه زوجي وتلذذت بهذا الشعور . . الكل يحدق في بذهول وخوف . . لكن الموسيقي لازالت تعزف . . اشعر اننى حميلة . . حميلة بثورتى وتمردى وجميلة دالشعاع الشيطاني المخيف في عيني . . بدأ حسدي يتلوى ويتماثل . . والافعى تطرب وتترنح . . كل حزء في حسدي بنطق بفصاحة خارقةمثيرة ، ١٠سي اننى لم أعد خرساء . . وان عيون الرجال تلتهمني نهم . . وان عمون النساء حاقدة . . مدهوشة . . كيف تحرك التمثال ؟ . . كيف نطق الالم ؟؟ . . وبدأت انضح عذابي حبات من العرق كانت تسيل على حسني . . والافعى تتأوه بداخلى . . واناارقص بوحشية بدائية . . يحرقة . . بلوعة . . بعنف مذهل مدمر . . يفحه ر متمرد ، صدری المرتعش يعلو ويهبط . . ثوبي يكشف ساقى كلما درت ودرت محدثة إياهم عن الدوامة التي تسحقنی . . اننی انطق . . انطق باصابعی وبنهدی وبشعرى المتطاير . . انطق بجسدى الذي يتمايل ويتوجع . . الافعى نشوى . . والفراغ حولي يضح ويهذى . . نظرات الحميع المحمومة تتحسس جدي بوله وجوع . . و فحأة تعلقت نظر اتى بك باسيدى . . كنت تحدق بي برغية جامعية مريرة . . كالكلب المسعور . . ولكنني لم ابال بك . . وظلت ارقص . . افرغت عذابي رقصا . . افرغت حقدي رقصا . . وصرخت وشكوت . . وتأوهت وانتحبت رقصا . . حتى استرحت . , ونامت الافعى بسلام . . واستيقظت النمرة . . خرست الموسيقى . . وانتهت رقصتى .

والتف الجميع حواك يهنئونك بزوجتك الحسناء وتفكر بالوليمة التي لم تخطر لك ببال . . باارأة التي استعادت مرحها . . وكنت تتعجل انصرافهم . . الجديدة اتي تقمصت زوجتك الفقيرة الخرساء . . بااجسد الذي ستنهشه الليلة لترميه في الصباح . . وابتسمت لك بسخرية غامضة . . وتحركت النمرة في اعماقي ثائرة وكشفت عن اظافرها . . ذهب الجميع . . وصعدت الى غرفتي وتبعتني كالثور الهائع . . كم هو لذيذ ان ارى الجوع المحموم في عينيك . . الإلم المراهق في وجهك . . ولكن زوجتك

الخرساء الذليلة ستنام منذ اليوم فصاعدا وحدها...
راضية .. متشفية .. ماذا ؟.. اتقترب إلا ياسيدي
لن تنهش بعد اليوم .. سوف يأتي الكثيرون ..
وسيظل باب مخدعي موصدا .. وسأظل خرساء ..
غامضة .. كأبي الهول .. لن انطق الاحينما ارقص
لاثير عوا ءالذئاب .. ولا دمرك يازوجي الطفل الذي
اعتاد ان يحصل على كل دميه يشتهيها .. واعتاد
تحطيم الدمي ..

اخرج من غرفتي يا سيدي فقد بدأت النمرة تشرع انيابها وبدأت يدي تدفعك من دربي . . ما احلى الذهول والحيرة والعذاب في عينيك . . ما الذرائحة الحريق من صدرك . . أجل . . انا زوجتك الخرساء الجميلة . . اطردك من مخدعي واوصد بابي . . ها انذى الان وحدي . . انني اغمض عيني لانام

وفي حديقة القصر كانت هنالك افعى احاط بها خطر مهم من كل جانب . فغرست نابها السام في بطنها وافرغت في نفسها كل مالديهامن ذيفان مهلك . . ثم جمعت بعضها وانطوت على نفسها . . ونامت . . وجمعت ما بقي من نفسي . . وانطويت على حقدي وسمي . . وحاولت انانام . . لم استطع . . حاولت

ان اصلي .. ولكنني .. خرساء ...

دمشق _ غادة السمان

اعمرن منافعة

تجري مصلحة مياه حلب مناقصة لتوريد قساطل و من الفونت والسكورة عن طريق الظرف المختوم وذلك و في تمام السباعة الثانية عشر من يوم السبت المصادف الم الشرين الثاني ١٩٦٠ . ولقد حددت التأمينات و الموقتة بمبلغ ٤٠٠٠٠ اربعون الف ليرة سورية .

فعلى من يرغب الاشتراك في هذه المناقصة في الاطلاعلى من يرغب الاشتراك في هذه المناقصة في الاطلاعلى دفتر الشروط والمواصفات الفنية الموجودة في المصلحة خلال اوقات في المصلحة خلال اوقات في الدوام الرسمي .

حلب في ٢٦ ايلول ١٩٦٠

الخبز الومى المناه

قصة بقلم الدكتور محمد حاج حسين

نبض قلبي بشدة عندما بصرت بها جالسة قبالتي في القطار المسافر من القاهرة الى الاسكندرية ، وكانت في ميعة الصبا امتازت بهذا الجمال الخمري اللاذ الذي يسطع على محياها الوسيم ، وأخذت بعينيها الخضراوين الواسعتين تومضان بشتى الاحاسيس ، وتتألق فيهما براءة واضحة ، والحقيقة ان جمالها يسكرك ، ولا تدري كيف يسكب لك هذه الخمرةالتي تفعمك بالبهجة والمرح ،

وكانت الدرجة الاولى خالية الا من قليه من المسافرين لا يتجاوزون عدد أصابع اليدين ، وضاع عطر هذه الحسناء حتى اثمل الجميع ، فالجمال قهار لا يعرف الا السيطرة ، وسيطرت هذه الجميلة على اعصاب المسافرين ، فكانت العيون تتناهبها لتختلس منها نظرة فيها الزاد الذي يمتع الروح ، ويرهف

و فجأة تناولت سيجارة من حقيبتها ، وهمت باشعالها ، ولكنها لم تجد عود ثقاب ، فرنت الي ، وقالت بصوت فيه غنة موسيقية أخاذة : ممكن ، تشعل لى هذه السيجارة ،

وسارعت أشعلها لها ، وقد عراني شيء من الاضطراب وتمتمت: شكرا .

واستطعت ان اقول: هل تسمحين بتناول فنجان قهوة ؟

واطرقت قليلا ثم رفعت الي عينيها الخضراوين وقالت شكرا .

وناديت النادل ، وطلبت قهوة لي ولها ، ومـا حست منها قليـلا حتـى سألتني : وماذا ستفعل بالاسكندرية ؟

- سأستأجر بيتا لتمضية الصيف مع أسرتي . وفي أي مكان ؟.
 - _ في سيدي بشر ،
 - _ وكم عدد أفراد أسرتك .
 - قليــل ٠
- _ عندنا بيت في سيدي بشر مؤلف من اربـــع غرف وصالون . . هل يكفيك ؟ .
 - _ وزيادة! .
- ـ عندما نصل الى الاسكندرية سأصحبك معيي لتراه . . فان أعجبك . .
 - وقاطعتها قائلاً: أعجبني .
 - _ وكيف دون أن تراه ؟

ورأيتني أقول: يكفي ان يخصك ليعجبني .

وهفت حمرة على وجهها الخمري ، وأبتسمت وغمغمت : أشكرك ، انك ظريف ،

ووصلنا الى محطة سيدي جابر بالاسكندرية ، وهبطنا من القطار ، واخذنا تاكسي ، وانطلق بناحتى وصنا اخيرا الى البيت الذي وعدتني بتأجيره . وقالت : هل أعجبك موقعه ؟ .

- _ اعجبنی جدا .
- دعك من المجاملة .
- ـ وماذا تريدين اكثر من هذا . . انه يطل علـى البحر ، وفي مكان هاديء . .

ورنت جرس الباب ، وفتحت امرأة في النتصف عمرها ، وصرخت : زيزي . . .

وعانقتها بلهفة ، وغمرتها بقبلها ، ودخلنا معا ،

ويبدو أنها تذكرتني أخيرا ، فعطفت علي ، وقالت لامها: الاستاذ سمير ، يريد أن يستأجرشقتنا ، وبعد رحبت بي الام ، وجلست في الصالون ، وبعد هنيهات ، جاءت زيري وقالت : ألا تريد أن ترى

وطفت معها في الفرف ، وانا أحس بسعادة عميقة لا أدري من أين انحدرت الي . وسألتني اخيرا: هل اعجبتك ؟

٠. الم

وقالت الام: وكم هي المدة التي ستمضيها فيها ؟.

- _ ثلاثة أشهر .
 - طيب .
- وكم تريدين ايجارها ؟ .
 - _ كل شهر مئة جنيه .
 - _ موافق ٠٠

وبسرعة أبرمنا العقد ، وقمت متثاقلا أودعهما . . ولكن زيري هتفت : مستحيل يجب أن تتغدى معنا اليهوم .

_ ولكن . .

وقاطعتني: انني أدعوك الى الغداء . ويجب ألا ترفض . .

والتفتت الى أمها قائلة : سنتغدى سمكا .

_ كما قريدين .

وقي هذه اللحظة الدفع اربعة من الصبيان اكبرهم في الثانية عشر من عمره ، من الخارج يتدافعون ويتقاطرون حول زيزي ، واخذت تستقبلهم سعيدة ضاحكة وقالت لى : أقدم لك اخوتي . .

وتحدثت معهم . . وبدو في منتهى الذكاء والاشراق . . وقلت : انني أرى أسرة سعيدة .

والتمعت على ثغرها العندمي ضحكة مرة وقالت: لا تخدعك الظواهر . . انهم ايتام وفقراء . . ونحن نضطر الى تأجير دارنا في الصيف للاستعانة بها على اعباء الحياة .

واطريقت متألما . . الفقر . الغول البشع الذي لم

واستطردت زيزي قائلة: انني احب البحر ٠٠ اعندك مانع في قضاء بعض الوقت هناك حتى يحين تستطع الانسانية ان تتخلص منه ٠٠ موعد الفداء ؟ ٠

_ وأنا مثلك أحب البحر . .

_ عن أذنك لحظة . .

وخوجنا ، وهي تتهادى في هذا المايوه الفاتن ، حتى استقر بنا المقام على الشاطيء الساكن الا من بعض الصبية والإطفال يقفزون بمرح ، فموسمالصيف لم يبدأ بعد . . وازدحمت بها الفرحة وهي ترمي بنفسها في البحر الهاديء ، حتى اذا آمضت قرآبة نصف ساعة تمتطي متن الموج الرهو . . خرجت تتهادى بقامتها المفناج ، وقد علقت على جسدها الاملود قطرات الماء ، مما سبغ عليها سحرا جديدا .

واستلقت على الرمال الوعثاء تتمرغ في الشمس، ثم خفت الي وجلست بقربي وجاء النادل ببعض المرطبات ، فاحتست قليلا ، ثم فجأة تنهدت . . وبدآ عليها الحزن . . وقالت : أكاد أختنق .

_ أتريدين أن نعود الى البيت ؟

_ ليس الآن . .

وهام علينا الصمت . . ثم رأيتها تعتمد رأسها بين يديها ، في اطراقة أليمة ، ورأيتني أقول : ما معنى هذا الحزن ؟ . أن آلجيآة تضحك لك . ورفعت الي عينين جالت فيهما الدموع وقالت : وهل تعتقد جديا ان الحياة تضحك لى ؟ .

- بكل تأكيسد .. فأنت أجمل من رأيت .. وأعذبهن ..

وقاطعتني: انني أتعس امرأة في العالم . . ان هذا الكان سر شقائي . . ففيه عرفت زوجي .

وأختنقت الكلمات في حلقها . . ولكنني قلت : وهل أنت متزوجة ؟ .

۔ نعے، ۰

ـ لا لا بـ د ان يكـون زوجك سعيدا بك . انني أغبطــه . .

ومسحت دموعها البضة وتمتمت:

_ ولكن . . ما السبب ؟ .

وحدقت بي ، وحاولت ان تبتسم ، واستطاعت أن تقول:

لا أدرى كيف وثقت بك ٠٠ انك طيب ٠٠

وارادت أن تقول شيئا .. ولكنها سكتت . وطفقت أتأمل البحر ، وفكري يحوم حول هذا الزوج الارعن الذي لم يستطع أن يقدر هذه الثروة من الجمال والسحر واللطف والرقة .. وأخرجني صوتها من تأملاتي : اسمع .. يجب ان أفضي لك بسري ، والاقتلني .

_ سأصفى اليك بكل جوارحي .

_ لا أعرف كيف اخترتك دون النأس أجمعين لاحدثك بمأساتي . اني لن احدث أمي بها . . سأطلب الطلاق دون أن أذكر لها السبب . . في الصيف الماضي .. على هذا الشياطيء الجميل رآني زوجي .. ففتن بي ، وكان بأتي كل يوم الى هذا المكان ليجلس على هذا النضد يتآملني وأنا أسبح ، وأتهادي على الشاطيء كان لا يبرح مكانه حتى أغادر الشاطىء . . وذات مرة رأيت يتبعنى ، وأنا ذاهبة الى البيت . . ولا أكتمك أننى أخذت به ، لانه شاب وسيم . وانا فقيرة .. ونعيش على معاش ضئيل تركه لنا والدى ، وهو . . رأيناه ذات مساء في بيتنا يقدم نفسه لوالدتي . انه مثقف وافر الثراء . . وطلب بدى . وكانت فرحـة العمر بالنسبة لاهلى الذين ما كانوا يحلمون بهذا العرسي . وأنا . . وحدت فيه كل آمالي التي خفقت في قلب عذراء في السابعة عشر من عمرها . . وحلمت بذلك اليوم الذي أصبح فيه زوجة له أقاسمه الجياة،

وانعم معه بهذا الثراء الذي حرمته . وتم زواجنسا رغم معارضة أهله الذين كانوا يأملون بتزويجه بغتاة من طبقته . غير ان حب لي استطاع أن يكتسح كل العقبات . . ولهذا تضاعف حبي له ، ووجدت فيسه الحلم الوردي الذي طالما طاف بمخيلتي . وكانت فترة خطوبتنا قصيرة ، ووجدت فيه الخطيب المثالي . . أسكرتني كلماته العذاب التي كان يسكبها في أذني ، وحلقت بي في عالم وضيء ، واعتزمت أن أكون له الزوج الوفية التي لاهم لها سوى اسعاده . .

وانتقلت الى « فيلا » فخمة ازدانت بأفخر الاثاث ، وتأنق أنتقل الى « فيلا » فخمة ازدانت بأفخر الاثاث ، وتأنق فيها « الديكور » حتى بدت كأنها جنة صغيرة . . في أجمل شارع في القاهرة . وشكرت الله الذي رزقني بهذا الزوج الفذ . وامضينا شهر العسل كأنه اللهو انظلاق وحب وسعادة . كان يأخذني الى أماكن اللهو الراقية ، والمنتديات العظيمة ، والمصائف الجميلة الراقية ، والمنتديات العظيمة ، والمصائف الجميلة وأعهادي بسيارته الخاصة . . وينتقي لي أفخر الثياب وأغلاها . . وبدوري أصبحت لا هم لي سوى توفير راحته واغداق حناني عليه . وسعدنا معا . ولكن هذه السعادة ، لسوء حظي – كانت في عمر الوردة وفجأة وضحت حقيقته وكرهت حياتي ، وتلهفت على الموت لينقذني منه .

والتقطت دمعها . وتنهدت بأسى . وأطرقت متألما لهذا الجمال المعدب . وقلت : لماذا لا تكونين واهمة في تصوراتك عن زوجك ؟.

ورنت الي ، ثم اشاحت بوجهها عني ، وبدا أنها تريد أن تتكلم ، ولكن الكلمات غصت في حلقها ، وتهدج صوتها وهي تقول:

فظيه . . فظيع .

- _ انك تبالغين في هذه الفظاعة .
 - _ اثت لا تعرف شيئا عنه .
- _ وهل بدأ يكرهك بعد شهر العسل ؟
 - _ یا لیت ،
 - _ اذن ما ذا ؟
- _ ازداد حبه لي الى درجة بعيدة حتى اصبحت لا أتحملها .

وضحكت ، وهتفت : أمرك غريب . . هل هنالك زوج تتضايق من حب زوجها . ألم أقل لك انك واهمة في كل تصوراتك . ان زوجك ممتاز . . وأنت تتدللين عليه

وهزت رأسها فتناثر شعرها الفاحم على كتفيها المتوهجتين ، وتمتمت : ازداد حبه ليحتى أصبحخادما لي بكل ماتحمل هذه الكلمة من معنى ، فهو يأبى أن يغادر البيت ، ويذهب الى عمله بحجة أنه لم يخلق الا ليكون خادما لي ، وأكثر من هذا انه يبدي لي تذللا مهينا ، ويتمرغ تحت قدمي ، ويقبل حذائي ويقول لي : لذتي في خدمتك يازيزي ، ولما صارحته بأن هذه الاعمال امتهان لشخصيته ، قال لي : ليس لي أمل في الحياة سوى أن أخدمك ، وصرخت : أنا التي يجب ان تخدمك يا يوسف .

وحاولت ان اقنع نفسي أنه يفعل هذا بدافع حبه لي ، ولكن الإيام أوضحت لي أنني كنت مخطئة الى حد بعيد ، انه يأبى على الخادم أن تغسل ثيابي، حتى انه رآني ذات مرة أغسلها بواسطة الغسالة النهربائية فاندفع الي قائلا : أرجوك ياحبيبتي ، انك لم تخلقي لهذا ، ونظرت اليه متألمة ،ولكنه انتزعها مني ، وبدأ يغسلها بيديه في عناية ، وتكاثرت همومي عندما رفض أن يسمح لي أوللخادم بالطبخ معللا هذا بأن حبه لي يدفعه الى تقديم هذه الخدمات ، وأفهمته ان قيامه بها يطعنني فسي الضميسم ، ويجرح أنوثتي ، وأوضحت له أن الرجل خلق لفسي هذا ، ولكنني كنت كمن تتلمس النجوم فضى الظهر ، ، ،

ولكنني لم أحقد عليه لانني أحبه وأتمنى له الخير .. ولكنني مع الايام أصبحت لاأطيق الخير .. ولكنا أبديت له رغبتي في الانفصال عنه جأر ببكاء شديد ، وجثا على ركبتيه ، وقبل رجلي ، وبللها بدموعه وهو يقول : ارحميني يازيزي . انني أموت اذا انفصلت عنك . وتحملته على مضض لانني في الواقع كنت هازلة عندما زعمت له أنسي سأنفصل عنه لانني كنت أعبده . ورحت أسدي

اليه النصائح ، وأنتظر الايام عساها تشفيه من هذا الداء الذي يعانيه .

وظللت وجهها بيدها كأنها تود أن تحجب عنها منظرا بشعا تراءى لها .. ولكنها تماسكت وقالت بنغمة حزينة: ذات مساء جاءني بساعة من ألماس ، وقدمها لي هدية . وفي اليوم التالي نفحني بمعطف من الفرو الثمين ، فشكرته في حرارة . بيمد أنه أقترب مني ، وقد شع في عينيه بريق غريب ، ودفن رأسه بين أحضاني وقال : لي عنمك عندك مطلب يازيزي .

_ أنت تأمير يايوسف .

ورأيت ورأيت على قدمي ، يقبلهما ويقول :
أرجوك أن تضربيني ، ارفسيني برجليك الجميلتين ،
وخيل الي أنه فقد عقله ، فتوجست خوفا ،
ودفعته عني بلطف ، ولكنه تهافت علي باندفاع
عجيب ، وطفق يتوسل الي بلهجة باكية لاضربه
واخيرا فقدت اتزاني ، وانهلت عليه ضربا وجيعا
بعدمي ، وهدو يتململ امامي ، وقد مازجته فرحة
عجيبة ، وأمعنت في ضربه تشفيا من أعماله
حتى للت قدماي ويداي ، وبرح بي التعب ، وتركته
ونظرت اليه ، ولعجبي وجدته فرحا سعيدا
منتشيا من هذا الضرب القاسي ، ورشقني بنظرات
تفيض بالعرفان الجميل ، وتمتم : مااسعدني

وثرتعلى هعذه السعمادة التي رأيتها تضيء ملامحه ، فانهلت عليه ثانية بالضرب حتى دميت يداي . وكنت انتظر أن يتوجع ، ولكنه بالعكس كان سعيدا تلتمع في وجهه راحة عجيبة . وازدادت نعمتي عليه وبصعت في وجهه ، وهرعت الى غرفتي، وأوصدت الباب ، وبكيت بكاء مرا . وتأكد لي أنه مجنون . واعتزمت الخلاص منه . ولما أنبأته برغبتي في الانفصال النهائي عنه بكى كطفل فقد ليمنة عزيزة عليه . وقال : ماذا ينقصك يازيزي ؟ ألا

أوفر لك كل ألوان الترف ؟.

وثرت عليه ، واتهمته برجولته ، فبكى ، وانكب على قدمي يقبلهما ، ويتضرع الي حتى الأقضي على حياته ، والداحت بي الشفقة عليه ، وقلت له: لن أتركك يايوسف ،

_ أنا مدين اليك بحياتي ٠٠

وخرج الى السوق ، وعاد بعد قليل ومعه مجوهرات غالية وثياب فخمة ، ولكنني لم أهتم بها ، وألقيتها جانبا ، كنت أتمنى أن أعيش في الفقر المدقع ، وأنا أرى زوجي رجلا ، ولكن ماحيلتي، وهذه قسمتي في الحياة ، وفجأة رأيته يندفع الى الخارج ، ويعود بعد قليل حاملا عصا غليظة ، وقدمها لي ، وقلت غاضبة : لماذا هذه العصا ؟

- _ لاأريد ان تدمى يديك بضربى .
 - _ ماذا تعني ؟.
 - اضربيني بهاده العصا .
 - _ لاشك انك مجنون .
- _ أبدا ، انني في تمام عقلي ، _

وهممت بمفادرت ، ولكنه تشبث بي ، وراح يتوسل الي لاضرب ، فزعقت به ليتركني ، وبكى بكاء مرا ، فنقمت منة هذا الضعف ، وأخذت العصاء وانهلت عليه ضربا فظيعا لاشفيغيظيمنه اذا كلتيداي احتضنني بقوة ، وصرح : ما اسعدني فيك يا حبيبتي ، وباختصار اصبحالضربالعصاجزءا من حياتنااليوميهانه يسلخ وقته في المطبخ ، وكنس البيت ، وغسل الثياب ثم بين الفينة والاحرى يهرع الي ، ويرتمي على قدمي ويتدلل لي لاعطيه خبزه اليومي كما يسميه . . وهو الضرب بالعصا . . وبدوري اعتدت على ضربه حتى استمرات هذه العملية ، وكنت اقوم بها يحركة آليةدون تفكير ، وهكذا أصبحت حياتي بصركة آليةدون تفكير ، وهكذا أصبحت حياتي النه مجنون ، ولهذا عدت الى الاسكندرية ، ولن المود اليه حتى لو ادى الامر الى الانتحار . .

وارسلت تنهيدة عميقة واردفت : هذه مأساتي. أرأيت مثلها في الدنيا ؟.

وقلت : كشير ،

- _ مأذا تعنى ؟.
- بصراحة . . أتحبينه أم لا ؟ .
 - أصبحت أكرهه حتى الموت .
 - انك لاتزالين تحبينه .
- ـ ولكنني لاأطيق العيش معـه . . انه مجنون . .
 - أبدا انه مريض فقط .
 - _ وهل هنالك ثمنة أمل في شفائه ؟.
 - _ طبعا .
 - _ وكيف ؟ .
- انه امانة في عنقك . ويجب ان تبذلي كل جهودك ليعود اليك رجلا سويا .
 - انه مجنون ٠٠
- ابدا ، انه مریض بمرض یسمی الماسوکیة ، ، وهو حب تعذیب نفسه ، وقد یکون هذا المرض ولد معه ، أو یکون قد اکتسبه فی صباه الباکس من جراء تربیسة غیر سلیمة ، وعلی کلل یجب أن تعالمی .
 - وكيف اعالحه ؟.
- تقنعيه بالتردد على عيادة طبيب نفساني ، وهو الكفيل باستئصال هذه العقدة من نفسه ، وقد يستمر العلاج زمنا طويلا ولكنني اعتقد انه سيتخلص منه بالنهاية .

وربتت على يدي ، وهتفت : لاأعرف كيف شكرك لانك أعدت الي الحياة لانني لاأكتمك رغم كلل شيء لازلت أحبه ، سأضحي بحياتي لانقاذه .

- هـ ذا واجبك ..
- ومتى تعود الى القاهرة ؟ .
 - _ هذا المساء
 - _ سأعود معك ..

وأشرق وجهها ، والتمعت عيناها ، وسرحت ببصرها في الافق البعيد . . انها ستنتصر ، وتنقذ زوجها .

محمد حاج حسين

ق جمة : محمر سعبر الكيمز ني حماه @

أصبح كيبلنغ في الثلاثين من عمره مشهورا . لا في انكلترا والهند فحسب ، بل في كل العالم الناطق بالانكليزية . وكان قد كتب كثيرا من الشعر البراق السطحي _ وبعض القصص المؤثرة . كما كتبوصفا لرحلته حول العالم ، وقصتين اخريين . وفي الثلاثين أرسل الى انكلترا .

ووصل في اول الامر الى مكان وصفه بأنه مكان

وفيما بعد ارسل إلى (كلية الخدمات المتحدة) قرب بيتفولد . وهنا أساس قصة (ستيلكي وشركاه) اذ وضعت عندما قامت صداقة بين اثنين من رفاق المدرسة (بيرسفورد) و (دنسترقيل) .

وقبل وقت قليل من بلوغه سن السابعة عشرة وفي ١٨٨٢ ترك انكلترا ليصبح المحرد المساعد (لمجلسة الشرطة والامن العام) في مدينة لاهود .

وفيما بعد انتقل الى مجلة الرائد في (الله اباد) وقضى سبع سنين في رباط وثيق مع والديهالحكيمين الحسني الثقافة . ولكنه عاش في حرية تامــة . وكان يتردد على (نادي البنجاب) حيث كان يلتقي بالضباط والمهندسين ورجال السكة الحديديــة ، وموظفين مدنيين . اولئك الذين اكتسب منهم المعرفة القيمة الدقيقة التي ابداها في كتابته .

وفي لاهور انعطف على حياة الثكنات , وعرف مساكن المتزوجين المحدقة بالثكنات واخذ يعرف القيل

والقال وحياة الليل . وهنا بدأ يكتب اناشيدالدوائر الرسمية والقصص البسيطة عن التلال .

وهذه المؤلفات حسنة على الرغم من الثرثرة المليئة بها . وهي تعكس لنا الحياة الخاصة للانكليز الذيبن استوطنوا الهند .

في اغلب كتاباته افراط عاطفي وقسوة ، تقابلهما حياة وقوة .

وبعد سنوات سبع في مدرسة الصحافة القاسية شرع كيبلنغ في رحلته حول العالم: بورما ، اليابان ، سان فرانسيسكو.هذه النظرة الى العالم شفته من شغفه بالتجول لمدة معينة . وسرعان ما استقر في لندن قرب (ستراند) ، حيث عاش يأكل النقانق ، كل وجبة بفرنكين. وكان يطرب لما يشاهده في القاعات الموسيقية وحياة المدن النبيرة المثيرة . واصبح مشهورا بصورة سريعة مفاجئة . وادى به النجاح الى اماكن اهدأ وأصبح عضوا في نادي (سافيل) . اذ اجتمع بالمشهورين من امثال: (هاردني و بينت و كوس) ، بالمشهورين من امثال: (هاردني و بينت و كوس) ،

ثم طفق في الرحلة مرة اخرى الى: ايطاليا ، استراليا ، نيوزلنده . وليلقي نظرة اخيرة على الهند قبل عودته الى انكلترا ١٨٩٢ ليتزوج من (كارولين ستار باليستين) .

وكانت له فيما بعد رحلات اخرى . واقام اربسع سنوات في انكلترا الجديدة بشمال شرق امريكا ، حيث انتهت (كتب الادغال) . وكتب (الرؤساء الشجعان) . كتب عددا من الكتب والقصائد القصيرة .

كل تجارب التي اكتسبها ، من الهند والامبراطورية والبحر وحياة لندن ، كمنت وراء كتبه هذه ، وعاشت فيما ألفه في هذه الفترة .

وفي عام ۱۸۹۱ عاد وزوجته الى انكلترا وكتب (كيم) . ثم زار جنوب افريقيا ووسكس .

وباستثناء زياراته التي تكاد منتظمة الى جنوب افريقيا ؛ فقد عاش عيشة هادئة الى ان مات ١٩٣٦ . تهتم يواكم مؤلفاته في الشعر والنثر ، يوصف

تهتم بواكير مؤلفات في الشعر والنشر ؛ بوصف حياة الإنكليزي الذي عاش خارج انكلترا ؛ تلك الحياة التي لم تكن قد نالت الإهتمام الذي تستحقه في نظر

كيبلنغ . وقد تطلع حوله في الهور فوجد مادة غنية خاما اهملها الفنانون والصحفيون ؛ استهوت اكبر عدد من الشعب .

والذي انتج معظم مؤلفاته الاولى ، كان موضوعه يتركز على البناء المهتم ببناء الامبراطورية ؛ الذي تبنى دعوة فدافع عنها ؛ والصحافي الذي يحاول ان يقص قصصه، والفنان الذي عنده دوافع للابداع ان يبدع من حقيقة خبرته عن تجربته غير العادية .

كل هــذه الصفات انتجت كتاباته الاولى . وقد وضع في خريطة ادب الانكليز القاطنين في الهند: في عملهم ولهوهم وثر ثرتهم ؛ وفي الثكنات ؛ وصور بنائي الجسور والبيوت ؛ واهل الهند انفسهم في ألوانهم الزاهية المتنوعة ؛ مجموعة من الصور الفقيرة القويةعن الجالية الانكليزية في الهند . وكان الموضوع جديدا واستهوى عددا كبيرا من الناس .

وصف كيبلنغ الحياة كما هي في الكتب الاولى ؛ مستعملا نفمة خشنة . واستعمل عددا كبيرا من الكلمات العامية . ونجد نفس النسبة في (اشعار غوف الثكنات) و (الجنود الثلاثة) .

وفي هذه المؤلفات يرتكز على الجندي الانكليزي القديم ؛ كاهم نقطة ارتكاز الحضارة الانكلوهندية .

وبعد (سوينبرن) و (روسيتيز) و (وموريس) كان يسال : مادا يجب أن يعرف عن انكلترا اولتكالدين يعرفون انكلترا وحدها ؟ وعندند } يخبر بتفصيل واقعي وتوحش واسع } عن جميع ما كان يحدث للانكليز في تلك الاراضي البعيدة ،

الناس . الكتابة سوقية سهلة التعبير في الغالب ، غير انها النت تحوي دائما شعورا انسانيا . هذه الكتابة استمالت تلك المساعر المنتشرة ، والتي كانت شانعة بين عدد من الرجال والنساء ؛ خاصة في انكلترا بين المرا – ١٩٠٠ اي ان هذا الشعور كان محبباً الى الناس .

والاشخاص الذين يقدمهم كيبلنغ ، بما فيهم الجندي الشجاع (مولفاني) بطل الحروب الافغانية الاخرى ؛ الذي لم يشد حتى ذلك الوقت بذكره احد ؛ هذا البطل

بسيط حسن . وهو الارادة المطيعة لدعوة الاستعمار . الدعوة التي منحت العروق الاخرى النظام والمدنية . ان الناقد يجد مجالا كبيرا لنقده في اسلوب بعض قصصه . ولكن في هذه القصص شيء من صغةالتسلط على عقولنا ومشاعرنا كما تفعل الإساطير القديمة .

اما قصصه الاخرى ؛ فهي قصص عاطفية ؛ واحيانا مسرحية رخيصة كقصة (حب النساء) . و (الرجل الذي سيكون ملكا) هي من ابدع القصص التي كتبت في اي عصر .

ورحلة كيبلنغ الى لاهور اثرت في كتابتته إواتسع تفكيره إ فجعل كتابته تعبيرا عن الفلسفة الاستعمارية بمعناها الكامل . فخلد ذكر حروب بورما في (قيسر المئية شخص) . كما خلد السودان وحروب جنوب افريقيا ايضا .

وقد اشاد بحارة بريطانيا الذين كانوا يجتازون البحار السبعة في قصائد عدة .

ان اشعارا من هذا النوع ؛ والقصص التي جاءت في (مجموعة اعمال اليوم) وقصة (القادة الشجعان) هذا النوع يرتكز الى افكار كانت قد بثت في عقل كيبلنغ. وهي اعتقاد: ان الحيأة افضل ما تكون واشهى عندمايقوم الرجل بممارسة العمل الذي يتقنه افضل اتقان وممارسة .

فالانسان الصائع - كما يدعوه كيبلنغ في شعره الممتاز: ترنيمة - هو شخصية مثابرة جريئة . تتمثل في تلك القصائد والاشعاد .

ان وصف مناظر الصيد ، على مقربة من الخيسج العظيم ل (نيوفاوندلاند) في (القادة الشجعان) يعطى للقصسة قوة تعوض عن نقاط الضعف في وصف الشخصيات . (وكتب الادغال) المشهورة التي كتبت في هده الفترة ايضا تمثل قدرة كيبلنغ بتصويره فصصا خرافية للهند بغاباتها السوداء ، وحيواناتها الضارية الحكيمة التي تقطن تلك الغابات .

وان اسلوبه المتين الأكيد في معالجته لهذه الحيوانات ولسكان الهند الاصليين ؛ لا تظهر كما هي في قصة (تومس صاحب الفيلة) ؛ بل وفي قصة اخرى يعتبرها بعضهم افضل من قصة (كيم) ، وهي كتاب غنى

يرضي الناس . كالطريق العظيم الرئيسي الذي يقود اليه الجندي في قصة بطلها (كيم) .

وبالاشارة الى هذا يقول كيبلنغ (أن جميع الطبقات والناس تمضي على هذا السبيل . يسير هذا ارستقراطيو البراهمة) واصحاب المعارف) والتنكجي والحلاقون) والحجاج وصائعو الخزف . ان العالم كله يأتي ويمضي) .

وفى هذه الفترة يصل العان كيلنغ بالاستعمار الوسع صهر التعبيم فعير عنه بقصائد مثل (عبء الرحل الابيض) (الترثيمة قبل القتال) (المناجاة) . وكانت الناحية الهزاية في كتابته قبد اختفت تماما ؛ تاركة المحال للتعبير بصورة مؤثرة عن فلسفته .

قد لا نعتقد الآن مع كيلنغ بضرورة فرض السلطان البريطائي على الناس لحفظ السلام . ولكن علينا ان نعترف بالقوة التي يعسر بها كيلنغ عن فكرته . وقد كان لحرب البولا إثر كبر في زعزعة ذلك الاعتقاد كبان الرجل الايض يجب ان يستعبد الرجل الابيض . ولكنه تراجع باتنظام .

وفي (بورشن) و (سيسكس) وجه انتاهه الى قلب الإمبراطورية التي كان قد ايدها بجرأة متحملا الكثير من النقد . فأصبحت مقاطعة ساسكس المشرفة على البحر ، هي التي خلدها في افضل اشعاره وكتاباته النشرية .

وكتابته في مؤلفاته المتأخرة اقل تكثيفا . وفيها كثير من الرشاقة والسحر . وهذه الرشاقة اكثر من الاثارة في كتاباته .

ولقد زايله اليقين الذي تميزت به كتابته الأولى ولم نعد نجد ذلك الشخص الواثق من العالم . ولكن نجد الهجل الفيلسوف الذي ليسن لديه يقين او اعتقاد بأي أمر . وفي كتابه (مكافآت وجنيات) استوحى كيبلنغ مصدرين :

الاول: نشأ عن أدراكه باستمرار تاريخ اللفت الانكليزية . ذلك الادراك الذي بعث فيه نشوة . وتاريخ انكلترا هو تقاليد قديمة عريقة لم تتوقف .

الثاني: توسعه في الاعتقاد بالضرورة المطلقة لوجود

حكم متمدين . كان يعتقد ان منحه المدنية التي تقدم لشعوب الامبراطورية قد ارست جذورها في ماضي انكلترا العريق بالوطنية والإخلاص للبلاد . والسور الذي كان يدافع عنه البطلان بارنسيوس و بارتيناكس، ضد البرابرة المهاجمين ، هو رمز لتلك المدنية . واذ اعلنت الحرب عام ١٩١٤ رأى كيبلنغ ان الالمان كانوا بين الشعوب التي ارادت الرجوع بالشعوب الى الهمجية .

واستعمل كل مقدرته الادبية لاثارة الناس ، كي يدركوا عظيم الخطر . ولكنه في سنواته الاخيرة ، كان غالبا مابيعث بقصائل جديدة ، فيها ترديد للنغمة الحربية القديمة . غيير ان قلبه ماكان في وقت من الاوقات متفقا مع الحرب واذا اردنا العثور على أفضل ماكتبه في الفترة التي تلت حرب البوير ، فعلينا ان فليفت الى القصائلة التي تعالج انكلترا .

انجد كيبلنغ في هذه القصائلة قد حرر نفسه من ذلك الجرس الرخيص . كما حرر نفسه من التبجح الماضي . هاتان النفمتان تعبران عن حالين متباينين في مؤلفاته الاولى . هده الفترة هي التي كتبت فيها قصائله المشهورة (طريق الغابات) و (قصيدة السحر) وقصيدة (اغاني القيثارة للمرأة الدانيمركية) و (ساسكس) . وفي جميع هذه القصائلة وسواها ، توجد صفة هادئة وعميقة .

وفيها شعوره الشخصي الذي عير عنه في النهاية عن طريق الشعر لا النثر .

وعند محاولتنا تقدير مكانة كيبلنغ الصحيحة، عليه ان نتذكر: بأن ماكتبه هو قبل النضج و وفي كتابته هذه نجد ذلك الحم ساى الغامر الجامح الذي يتميز به الفتى الجامح .

وفي الواقع فانه يعبر عن صفه رجل صحافي لم يتمكن أن ينقذ نفسه . ونقطة الضعف الاساسية

فيه هي تأييده لعدوان الاستعمار ، واعتقده بمظهر سياسي : هو مظهر الاستعماد الذي كان ينادي بعظمته بصوت أعلى مما يجب وتكوار أكثر مما يجب .

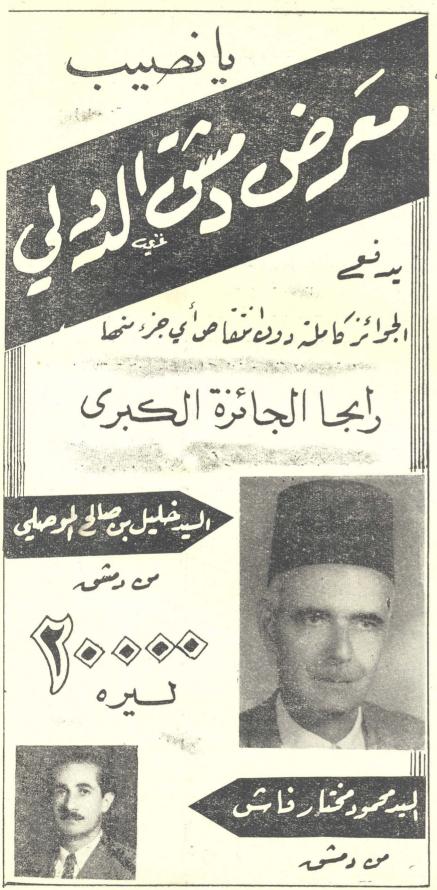
وهي ما يسميه الناقد (سكوت): بأنه ذايك التعصب المحدود في عطفه على مايسميه الناس وطنية . هذا التعصب كان سيولد رد فعل بالطبع . فيه خشونة وتهويش في النغم والكلام ، كاستعماله للغة السوقية بلندن ، واستعماله للهجة الارلندية كحيلة في الكتابة ، بدلا من ان تكون تطورا طبيعيا ، بخلاف هاردي . عندما يجعل اشخاصه الريفيين يتحدثون . ويعتبر نفسه من صلب ذلك الشعب الريفي الذي احبه . ومع هذا كله ، فان كيبلنغ وصل القمة وانحدر الى الحضيض .

وعندما يصل الهوة لانجد من يدانيه فيي خشونته وسخف تفكيره . هذا التفكير الذي كان يرافقه مقدرة آلية على التعبير.

ولكن فيه الناحية الاخرى عندما يكتب كتابته الاخرى ، فمجال فنه الشعري يصبح واسعا وقنوعا ، ويكشف عن اتقان تام لفن كتابة القصة القصيرة ،

ويندر ان يعجز عن الوصول الى التأثير القصود . وأحيانا يصل الى أسمى قمم التعبير خاصة في كتابته المتأخرة . وللتأكد من هذا ، فعلى القارىء الرجوع الى قصيدة (طريق خلال الفابات) (أغاني قيثارة امرأة داينمركية) . ان كيبلنغ يستعمل الكلام في قصته (كيم) بصورة سحرية . كما يستعمله في قصة (كتب الغابة) وبسبب استعماله السحري للكلمات يمكن ان نغفر للها السيئات .

محمد سعيد الكيلاني



يجري سحب الأصدار الشعبي الثامن والعشرين في مدينة دمثق بتاريخ ٢ تشرين الاول • ٢ ٩٦

عرفا تقيم

بقلم المان رفاعية

((الى ليلى ذكرى لقاء عابر))

تنحدر نجمة ملتهبة . لتحط في واداخضر . فتتعرى أوراق أشجاره فجاءة ، وتيبس العيدان وتموت الاغنيات التي كانت تملأ السماء .

ينقلب الوادي الى صحراء منعزلة . تلتهب رمالها بشمس قاسية شرسة ، ومن ثم ، يخترق الليبل الغهرابي احساسي فتنمو فيه شجرة الكآبة ، وغبش ما . يحجب عن عيني المرئيات الضوئية الضاحكة . اذ ذاك تمتل سكين ذات نصل حاد ، فولاذها يتقلص ويمتل حسب ارادة قوية تسيطر عليها كأنها مخلوق وحش ، وتنغرز في لحمي الذي ماعرف الطراوة في حياته قط ، وثمة أرض صلبة كانت تشدني اليها في بعض الساعات ، فأغفو من ارهاق شديد لتبتلعني أفعى ضخمة ذات فحيح مرعب مسن الاحلام . هكذا أصبحت أحلامي منذ انحدرت نجمة ملتهبة احرقت واديا اخضر كانت حديقة الفرح في وسطه .

واعتاد احساسي الداخلي تلمس تلك الاحلام المرعبة في ليلي الغرابي الاساود حيث لاسماء . لاأفق ممتد . عالمي سقف مسن الاسمنت المسلح . وجدرانه منتصبة لا نوافله لها ، مخنوق ، لاشيء يغني فيه . جاءت يدعملاق مخيف . أصابع تلك اليد ، متشنجة



طويلة ، اظافرها حادة متقوصة تخنق كل حنجرة فيها صوت عذب . . عينا العندليب سقطتا في تلك الصحراء . حنجرته تمزقت ، وهي تفني بحشرجة حزينة .

في قلب تلك الصحراء ، انشقت هوة عميقة لاقرار لها ، وفرت الاشياء الجميلة من الحديقة الميتة ، سقطت في تلك الهوة وهي تصرخ بأصوات فيها رعب مخيف . كانت يد العملاق تهب وراء كل المخلوقات السعيدة لتدفعها الى تلك الهسوة .

قلبي هوة سوداء ، لاشيء يسطع في أعماقها.

اللؤلؤة التي كانت تبرق فيه . انخطفت منه بجناحين أسودين وعينين حلوتين شربتا كل طاقات احساسي العميق ، وثغرها أخذ من الحديقة كرزها الاحمر القاني قبل ان تقحل ، وعنق حمل من الجبل ثلجه الابيض الناصع قبل ان ينحدر في الهوة الصحراوية .

لست آدري كيف انفلتت اللؤلؤة من يد العملاق لم تسقط في الهوة سناعة رجلها ، صعدت علوا علوا .. حجبت الشمس المحرقة لحظة امتالأ العنالم فيها بسمفونية لحنها أسيان يبتسم في مرارة ثم صعدت فوق مدار الشمس . ففرت الشمس متجهة الى الارض لتحرق العالم .

الشمس تقترب ، اشعتها نبال هندية حادة ، ذات نصال مسمومة مجرقة ، رمال الصحراء تذوب . تتموج كبحر ملحه يهب الى العيون .

والرجل الوحيد الذي أحمله في خلقتي . ظهره مجذوب الى رمل ينصهر ، وجهه المتعب يبحث عين لؤلؤة قلبيه . اللؤلؤة ما زالت تنفرز في كبد الفضاء ، تحاول اليد المتشنجة ذات الاظافر المنشنية ان تطولها لاتستطيع . تعود الي . تهصر قلبي بغلظة ، شيء يحرقها ، تبتعد منكمشة أصابعها الى بعض .

الاشعاع . اشعاع اللؤلؤة ، عاد الى مكانه. الهوة السوداء بضىء ركنها بقول لى من أعماقى :

- العالم ذات يوم سيضحك ملء شدقيه ، ستعود الجبال تنتصب بثلجها الابيض ، سيعود الكرز الى حديقتك المجدبة الكئيبة ، ستعود حنجرة العندليب الى جسده ، فتشجيك الالحان الحلوة ، عيناه ستستقران في رأسه ، سيبحث

عن غصن قريب منك ، الهـوة الصحراوية سينبع منها كل جمال العالم في اللحظة التي تبتلع اليد المتشنجة الشرسة الى الابد ، وتنغلق على كل حزن شربته عيون مخلوقات حلوة ، وسيقف بكاء الكون ، ثم ينبت في رملها الاصفر الباهت واديك الاخضر حيث تنتصب في وسطسه حديقتك ،

وصوت الرجل المخنوق بتحشرج . .

« ـ ليس في قلبي الا الاشعاع ، لؤلؤتي رحلت الى عالم تخلق جماله من عينيها . . لن أراها بعد اليوم . الايام التي عشتها معها في الوادي الاخضر معدودة ، ولكنها ممتلئة . . بكت ظهيرة ذات يوم . . انا أبكيتها . جعلت دموعها تهطل باخلاص . لقد قلت لها جزءا من حياتي . حياتي كلها مفجعة . لافرح فيها . قصصت عليها قصة كانت تقتات أعصابي في سنين مضت ، قلتها بصدق ، وبكت اللؤلؤة بصدق . . واحسست ساعتها أن قلبي بشربها بعنف .

والى جانب نبع ماء رقراق ، قالت في ذلك اليوم ، ان ما تحس به . أحسست به أنا . لقد أحبب . واقترن الذي أحببته بفتاء أخرى . وظل قلبي له . قلت : لماذا لانلتقي . اذا كار كلانا قعد مر بحكاية واحدة تنبع من ألم واحد .

وسكتت اللؤلؤة ، كان بريق عينيها يلتمع في دموع خفيفة ، وكانت كفي تحضن كفها . ان وصوتا آخر . . صوت أمها حملها من جانبي الى حيث الجميع . . ولكن صورتها غاصت في أعماق الفؤاد » .

عاد اشعاع اللؤلؤة يقول:

عالمي ساظل غريبا فيه . تعذبني ذكريات تمتص الضحك الذي سيمالاً شدقي العالم . سأنعزل وحيدا . الصحراء لن ينبت فيها شيء الخضر ، ستظل محرقة ، يابسة الهواء ، الجال ستظل غائصة في أعماق الرمال ، وسيظل العالم بساطا رمليا ممتدا ، لاتحركه نسمة ، وسيظل ظهري مشدودا الى رمل تصهره نار محرقه، وستظل عيناي تبحثان عن لؤلؤتي وراء كل ظل وخلف كل نجمة في كل فضاء وتحت كل سماء . وخلف كل نجمة في كل فضاء وتحت كل سماء . المؤلؤة ماعرفت السعادة الا بجانبها .

انا رجل وحيد ، مذبوح من عيني ، دمعي دماء ، لاتهدأ عن التهطال ، ولؤلؤتي ذات يوم، كانت تملأ فراغي الرهيب بكنز من السعادة .

قبل ان تتفتح سماء قلبي لتشع لؤلؤتي فيها ماكنت الاحيوانا ذليلا ، يأكل . يشتغل ، يضام اثيال منهوكا ، يمضم اثيال منهوكا ، يمضم اثيالية ، لايفكر . يستمع الى اغان تافهة ، يعرف حيوانات تافهة ، يسكر ببلاهة ، يعرب في يأخذونه بعض الاحيان الى السجن ، يخرج في صباح اليوم التالى بكفالة من رب عمله . رب عمله لا يستطيع الاستغناء عن يديه العجيبتين . قيال عنه ذات مرة « انه عجيب . يعمل أكثر مين علمه أي مخلوق عندي . لايتكلم كثيا . . وعندما تحدث . كلماته ثقيلة على من حوله » .

قبل ان تتفتح سماء قلبي لتشع لؤلؤتي فيها . . هكذا كنت .

كنت أيضا عاشقا فأشلا ، أحببت واحدة ، عيناها لمون البن المحروق ، لم أكلمها قط . . لم أقل لها شيئا في حياتي . . تزوجت ، واعتبرت ذلك خيانة لي .

هذه الاشياء كلها . وأشياء أخرى مفجعة ، حدثت بها لؤلؤتي ساعة بكت باخلاص لمأساتي . وعندما اطلت اللؤلؤة بعينيها الحلوتين ، وبثغرها الكرزي في واد أخضر نبع من أعماقي انسان رائع ، يحب الناس ، يحب العالم ، يفكر كشيرا ، يفرش طريقه ورودا ، يوشي سماءه نجوما متلألئة . يجذب الى صديقته كل الطيور المفردة يحمل في يديه عالمه السعيد ، يقول لجميع الناس: أنا سعيد ، حديقتي أجمل حدائق العالم . . النجوم لاتهوي فوقها . . الشمس تدفئها لاتحرقها

حديثه همس ، لهجته ناعمة ، الذين حوله اصبحوا يرتاحون لحديثه ، عاشوآ في سلام . . . وجوهم أصبحت تبتسم في وجهه . افتقده السجان حتى حسبه انه مات . لكنه رآه صدفة في طريق يشرق الضياء من عينيه . تساءل عن هذا الانقلاب الغريب . . ثم . . لم يصدق انه هو . قال له أخيرا: ذاك الذي أعرفه مات . . .

وتعتصر المرارة ، الرجل المسدود الى الرمل المصهور في صحراء تقترب منها الشمس بسرعة مذهلة .

الجسد ليس قابلا للاحتراق . ليت يحترق . انه احساس يلتهب ولا يفنى . . هذا عذاب من نوع جديد . احتراق حتى الابد .

لۇ لۇ تى

يصرخ الرجل المشدود الى الرمل المصهور . بصوت كله حرقة ، كله حنين .

_ لؤلؤتي . . عودي الي .

ولا يلفه الا الصمت الرهيب ، ان جدرانا هائلة انتصبت الان حوله تسد عنه كل صوت ، وكان السكون الذي غمر عالمه كالموت . . عميقا . . عميقا . .

ويشق الرجل طريقه ، ان الهرم الذي أصابه فجاءة ، شد عظامه الى بعضها واحدودب ظهره ، وبدا كأنه جمل على كاهله وزر مئات السنين .

لقد بدا له العالم بشكل جديد . لم يكن يعرف من ذي قبل . والفجيعة التي أحس بها اللحظة ، هي كونه أصبح انسانا بما لهذه الكلمة من معنى . ال الإشياء الماضية التي كان يفعلها لم يعد بمقدوره ان يقوم بها الان .

انه يحسس باحترام كبير لذاته على الرغم من الصحراء التي شددته اليها فان ذكريات الحديقة التي كانت تقطن قلب الوادي الاخضر في قرية تحضنها الجبال من كل جانب . ستجعل حلقه يبتل كلما شعر بالظمأ . انها ذكريات حلوًة

رائعة . سيظل بحبها في طريقه الى النهاية . أحلى هذه الذكريات تلك التي صعد فيها مع لؤلؤته جبلا ممتلئا بالصخور . كانت يدها في يده . وكانت تتكيء عليه كلما اصبح الصعود صعبا . ثم انحدرا من الطرف الاخر الى الوادي الذي امتلأ بأشجار الكرز اللونة لجميلة . لقد أحس بدفء العالم من يدها . ولقد تمنى ان يظل الانحدار حتى الابد . وان تظل يدها بيده لايفترقان .

ويتأوه الرجل المفجوع!

ورحلت الان . ولم يبق الا الذكريات وبقية من شجون ، ومدينة الموت ستغيب عن ناظري حالما أغرق في صحرائي الابدية وأصبح ضائعا بين هضبات الرمال تمحو الرياح خلفي كل أثر لي . دمشق ـ ياسن رفاعة دمشق ـ ياسن رفاعة

اعالان

تعلن كلية الآداب بجامعة دمشق عن حاجتها لشغل الوظائف المدرجة ذيلا على ان يكون المرشح لهذه الوظائف المدرجة ذيلا على ان يكون المرشح القانون رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ المتضمن نظام الجامعات في الجمهورية العربية المتحدة . وتقدم الطلبات مع حميع المؤهلات المطلوبة والانتاج العلمي الى عمادة كلية الآداب بجامعة دمشق خلال المدة الواقعة بسين كلية الآداب بجامعة دمشق خلال المدة الواقعة بسين الأول سنة ١٩٦٠ ويقدم الموظفون طلباتهم عن طريق دوائرهم مشفوعة بموافقتها ولي تقبل الطلبات التي ترد بعد انقضاء المدة المعينة .

الله الله عميد كلية الآداب

- ١ _ استاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها.
 - ٢ _ مدرس في قسم اللفة العربية وآدابها .
 - ٣ _ مدرس في قسم اللغة الفرنسية وآدابها .
 - ٤ _ مدرس في تاريخ الامة العربية والاسلام با
 - ه _ معيد في قسم اللغة الفرنسية وآدابها .
- ٦ _ معيد في قسم اللغة الانكليزية وآدابها .

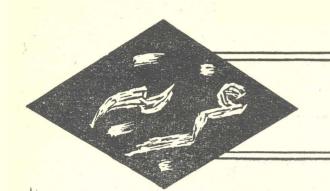
اعــلان

تجري مصلحة مياه حلب مناقصة لتقديم (١٧٥) طن من انابيب الرصاص قطر ١٥ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤ مم عن طريق الظرف المختوم وذلك في تمام الساعة الثانية عشر من يوم الخميس المصادف الا تشرين الثاني عشر من يوم الخميس المصادف الوقتة بمبلغ/٩٠٠٠/ سورية .

فعلى من يرغب الاشتراك في هـــده المناقصة الاطلاع على دفتر الشروط والمواصفات الفنية الوجودة لدى دائرة العقود والتموين في الصلحة خلال اوقات الدوام الرسمي .

حلب في ا ٢٦ ايلول ١٩٦٠





مناقسات

كنف كنت الساعة الخمسة والمشرون

((کونستانتان فرجیل جیورجید))

بيرع من الطبعة الفرنسية الاولى للساعة الخامسة والعشرون خلال عشرة أشهر من صدورها(...و١٥) الف نسخة . وترجمت بعدها الى ثمانية عشرة لفية في الوقت الحاضر يعمل المؤلف في كتابة قصة جديدة اثر حوادث رومانيا الاخيرة . اسم هذه القصة سيكون الفرصة الثانية .

قد يبدو الكلام عن الساعة الخامسة والعشرين متأخرا الآن .

ولكن هذا الكتاب اعظم ما أنتجه العقد السادس من القرن التاسع عشر واكبر وثيقة اتهام ضد روح الالية . ومفاهيم المادة التي سادت هذا العصر . وستبقى « عروض الحال »التي كتبها جيورجيو . اقوى من صرخات الانسان واشدها تمزقا . والمناحة الافجع لحضارة ضمير .

لقد حدثت هكذا:

كنت وزوجتي نعاني من الجوع . كناجائعين بشكل مخيف . وكنا كذلك لزمن طويل . حتى أن عضلاتنا قد جفت . كما تجف البشرة بعد الموت . كذلك اللحم الكاسي عظامنا . ولم نتمكن بعد من التفكير . واصيبت ذاكرتنا بالاضمحلال .

كنت خجلا من أن أبدي نفسي في الشارع . لقد صرت بحيلا بشكل مزعج . كان المارة يلتقتون ويحملقون بي . ولهذا أنميت شاربي على الاصح أرسلت خطا أفقيا أسود عريضا بعض الشيء . يخفي ولو جرئيا شحوب وجنتي الزائد . وتفصدهما .

دعوني أذكر لكم بالتفصيل ماكنا نأكل .

هذا ماكنا عليه عندما انتهت الحرب . وهذا ماعشنا عليه لعدة سنوات خلت قبل انتهائها. كانت هناك صعوبات كثيرة الى جانب الجوع . ولكن الجوع كان أمرها فعندما يشتد بك الجوع حتى يذبل جسمك . فمن الطبيعي انك تحلم ليلا نهارا بالطعام . لم أعد أحلم بشيء غير الخبز . والبطاطا والزبدة . بشكل خاص الخبز والزبدة . هذا كل ماكنت أحلم به . ولما كان من المستحيل لاحلامي أن ترى التحقق . لذلك كنت ممتلسا بالخيبة . ولمذلك تركت الإمال التي كنت أحلم بالخيبة . ولمذلك تركت الإمال التي كنت أحلم

بها للمستقبل بصورة مسبقة . لم أعد قادر على التصديق ، أن يوما ما . سيأتي . يمكر ان تملك فيه قدر كفايتنا من الخبز والبطاطا والزبدة ، ولذا قدرت أن اقتل نفسي ، سويم مع زوجتي وكان يكفي أن نلقي بأنفسنا مه النافية .

كنا ايامها نعيش «هايدلبرج» في غرفية في المخزن الرابع في «روهر باشرستراس كنت وزوجتي ننظر من النافذة الى الاسفلت المام لمنزل . ننظر الى الشارع الزاخر بالعربات المحملة بالجنود . الى رجال الشرطة يطوفون باستمرار . ولاوقات طويلة فكرنا فيما بعد اذا كنا على صواب في عقدنا العزم على الانتحار أعني ترددنا فيما اذا كان من المحتمل أن يوجد في الحياة مايؤسف عليه . وانتهى رأينا الى أنه لايوجد مايؤسف عليه .

على النافذة . في ذلك المساء . والنوا يضمحل . عاودنا النقاش فيما كنا مزعمين عليه . كانت أعيننا تقع على رجال الشرطة وعلى الجنود السكارى . يتجولون في السيارات وفي الوقت الذي كنا نتكلل فيه . كنا نفكر أيضا في الطعام . في الخبز . والبطاطا والزبدة لقد كانت أحلامنا واسعة . ولكن . الى الان . لايمكن استمرار الحياة . دون لوازم المعيشة هيذه .

قلت لزوجتي : غدا في الظهر ، في رائعة النهار ، دعينا نقفز عبر النافذة ، ولكني لم انفذ خطتي هذه ، لانه في غد ذلك اليوم ، دخلت كندا في حياتي ، كندا التي غيرت مساق حياتي ،

واليكم كيف حدث ذلك .

في الصباح قال لنا جارنا الصربي الذي يعيش بجوارنا ، ان البعثة الكندية قادمة الى « هايدلبرج لعدة ايام ، وانهم سيستأجرون ثلاثين الف رجل

المحاوظ _ مقياس وزن ألحاني يعدل ٢٨,٣٥ غ.

للعمل في الفابات وسيسافر الرجال المستأجرون على

كان ذلك عام ١٩٤٧ . وقبل بضعة ايام مسن عيد الميلاد . كنا نعيش في المانيا بعد ان اطلق سراحنا من السجن . ولم نتمكن من مغادرتها . وكنا في هدا . مثل مئات الالسوف من مختلف الجنسيات . أناس هاربون مسن الإضطهاد ، رجال حطمهم المعتقل . لاجئون عانوا ألف تعسف وتعسف .

والمانيا في قلب اوروبا . لذلك فمن اي جهة جاء اللاجئون . حطوا في المانيا حبث ليم يكن لهم من دونها منفّذ . كانت تبنى المعسكرات لللاجئين _ وكما اسلفت _ كان اللاجئون يعدون مئات الالوف . في المعسكرات وخارجها . بالإضافة الى هذا لاجئون آخرون كانوا يصلون باستمرار وبمئات الالوف ايضا . خليطا لا يمكن تمييزه . رجال من كل العروق واللغات والاوضاع . جنرالات جنود . قسس . اساتذة جامعات . نساء . اطفال . فلاحون . محشورين في مكان واحد . وكأنهم في قدر يغلي . لايمكن الخروج منه الا ان تخرجك البعث .

سألت جاري الصربي .

« هل تأخذ البعثة الكندية رعايا رومانيين » . وكان الجواب هزة من كتفي الصربي .

لقـد كانت فـي ألمانيـا أكثر مـن بعثة قبـل هـذه . ولكن البعثـات جميعـا لـم تكـن تقبـل الرومانيين .

كانت هذه البعثات تتألف من رجال الاعمال الاغنياء والضغام الاجسام وأصحاب ساعات البيد الذهبية والسيارات الفاخرة واليخوت كانوا يأتون ألمانيا ليتسوقوا رجالا للعمل وحيث كان الكثير منهم في ألمانيا وبأسعار رخيصة والتجار يتفقدون حشود اللاجئين المختلطين وماما كما يتفقد خبراء الاسطبلات الخيول في

المزايدات . يختارون الذي يشاؤون . ويعبئونهم في السفن ويرسلونهم للعمل في بلادهم . على أي حال . قبل أن يشحن الرجال .

كان التجار يأخلون منهم توقيعاً على عقود عمل للمدة ثلاث . أو خمس . أو عشر سنوات . ومن ثم يأخل التجار العقود الموقعة . ويضعوها في محافظهم الجلدية الفاخرة . ذات الاقفال المدعبة . ويركبون سياراتهم . وبعد . يعبال الرجال المستأجرون في السفن – أقصى ماتسع نال سفينة – لتقل نفقات نقلهم . ويشحنون عبر المحيط .

كنت ترى في كل مدينة في المانيا تجارا يبحثون عن الرجال . لقد افتتحوا لهذا مكاتب . ودونوا تعليمات . ثم يقف الرجال طوابير - بعشرات الالوف - أمام هذه المكاتب . ولكن التجار الذين يؤلفون البعثة كانوا لا يشترون اعتباطا . لانهم كانوا في وضع يمكنهم من انتقاء حاجاتهم . وكانت حاجاتهم أقوى الإجسام . كانوا - على التعيين - حاجاتهم أقوى الإجسام . كانوا - على التعيين - عص العرق المرجال من العروق المتفوقة وبشكل ياحدون الرجال من العروق المتفوقة وبشكل عصدت أقوى . وانهم أطول . وانهم ذوي عصدت أقوى . وبامكانهم احتمال الجوع أكثر ولا يتمردون - والاهم - لايموتون بسرعة .

الاستراليهن رفضوا اخذهم لاسباب . عرقية . كانوا لايأخذونأي رومساني . أو يهودي . أو لاهنغاري . فاستراليا كانت تخطيط للحصول خيلال عدة أعوام على سكان من الصنف الممتاز . ولذلك كانوا ينتقون العروق التي يقول العلم ان اختلاطها يوليد جيلا صالحا .

ونبتهم . ورجوا بعشمة التجاد الاستراليسين .

ان يأخسلوهم الى استراليا ، لكن التجار

خلال هذه السنوات عائيت ـ وعلى صورة مزعجـة ـ كوني ـ لست من عرق ممتاز . لان بعثات التجار هـ ذه . كانت الوسيلة الوحيدة للخروج من المانيا. والخروج من المانيا كان يعني الخلاص من الجوع . عندما سمع أحـد هؤلاء الذين يتعاطون تجارة الرجال أني روماني . أشار باصبعـه الى المحاسب .

ليدلني على طريق الخروج ، ولقد جربت كل البعثات وبعد ان تكرر رفضهم لي ، كنت مفعما بالخيبة ، حتى لقد وددت الموت ، وحتى أن أقتدل نفسي بيدي ، لانني عرفت أنه لن يمكنني الخروج من هذا القدر الذي يغلبي ، مادام هؤلاء التجار ، عازفين عن أخذي ،

قال جاري الصربي .

(أعتقد ان البعثة الكندية تأخذ الرومانيين وحتى الالمان أيضا . وهم يفضلون أن يكونوا فنين » . في البداية ظننت ان الصربي يحاول ان يهبني أملا سروبا . ولكن الذي بدا لي فيما بعد أنهكان يقول الحقيقة . حيث ان الكنديين بالفعل كانوا يأخذون الرومانيين . بل وحتى اليهود . والصقالبة . ويمكنك ان تعرف المنزلة التي احتلتها كندا في نفسي وفي نفسي وفي نفسي وفي نفس روجتي . ولم تمض ساعات حتى أصبحت بتاثير هذا _ كندا موطنا ثانيا لي . بل . واحب من وطنى الاصلى .

قت لزوجتي .

انت ستطبخين . . وأنا سأتعاطى قطعالاشجار خلال الخمس سنوات هذه وسيكون لدينا الكفاية مين الطعام . وسنصبح سعداء . وبانقضاء الخمس سنوات سكيون لدينا شيء مين المال . ويمكننيا أن نبدا الحياة مين جديد . سنرتبط بهيدا العقيد لميدة خمس سنوات نعمل بهيا في الغابات . ولكن ماهي خمس سنوات في عياة الانسان 3 خصوصا واننا لين نعاني الجوع خلال هذه المدة ،

سعدت زوجتي . حتى لكأن بأمكانها تخيلي أقطع الاشجاد في كندا . وتخيل نفسها تعد الطعام . قليل من الزبدة . والمعكرونة . وشرائح اللحم .

صحبتني الى مكتب البعثة الكندية . حيث تركتها بالانتظار . كان مكتب البعثة يحتل بناء أشب بالقصر . اصطفت خارجه السيارات الاميركية ذات النوافذ العريضة . التي يمكنك خلالها أن

ترى المقاعد الجلدية بحجم الاسرة .

نعم . يمكننا ان نأخذ رومانيين . على ان لايكونوا مثقفين مفكرين

كان هذا ماقالته لي سكرتيرة البعثة الكندية . كانت تحمل بيدها مجلة مفتوحة على صفحة تحمل هذا العنوان « قصة حياة »

قلت: لقد كنت في الماضي مفكرا ، لكني لم أعد الان كذلك على الاطلاق ، أريد ان اصبح عاملاً يدويا لاأكثر ،

اجابت: نحن لانأخذ مفكرين . . ثم غادرت . عدت الى الشارع . كان بقي لعيد الميلاد أيام قليلة وبدأ الثلج يتساقط . جاءت زوجتي الي . وجلسنا على حافة الرصيف . اعتمدت رأسي بيدي . لقد كنت أشعر بالدوار .

سألتني زوجتي:

لم يرغبون عن اخذك ؟

آجبت: أنهم لايريدون مفكرين . قالت عاتبة

لم يكن عليك أن تخبرهم بأنك مثقف .

أجبت: لقد جربت هذا الفخ الاخير . ولكنه لم ينجح . فالتجار الذين يمتهنون تجارة الرجال في المانيا لم يكونوا ليخدعوا بسهولة . أنهم يعرفون كيف يحصلوا فأئدة مالهم . أنهم حكاما مدققين في لحوم الرجال ، لقد كان بالمكانهم ان يقذفوا بي ميلا بعيدا عنهم .

قالت زوجتي .

اذا لم تنجح الآن مع الكنديين فمعنى هذا أن فرحتنا الاخيرة قد أفلت.

فمن يدري متى تقدم بعشة أخرى تقبل أخذ الهومانيين . عليك ان لاتستسلم بهذه السهولة . عليك ان تقنعهم .

اطارات السيارات كان تعصف بعلو وجهمي _ قبالتنا _ سيارات مغطاة خاصة للضباط . سيارات جيب فيها جنود . سيارات بوليس .

اعتمالت جسمي بيدي مصمما ان القي نفسي أمام أول سيارة . لقد شعرت أني أضعف من ان اذهب الى البيت والقي بنفسي من النافذة تصورت انه هنا . والآن . وأمام أول سيارة ستكون القضية ابسط بكثير .

قالت زوجتي:

تعال ـ دعنا نحاول مـرة أخرى . سأذهـب معــك .

فأجبتها ٠

اني متعب للفاية هذا اليوم سنذهب غدا . وفي الفد حاولنا ثانية .

سالت رئیس البعشة ـ كان تاجرا ذو بطــن كان برميل جمعـه فـي فمـه سيكار .

لم تريد ان تأخذني . ماهو الخطأ الكبير في نوني مفكرا . هل تظن أني لن أقوم بعملي .

أجاب مؤكدا « ليس هذا هو السبب » .

قلت:

سأعمل بنصف أجر . لايمكنني أن أبقى هنا لأفعل شيئا الا ان اجوع .

قال : لايمكن صنع شيء . .

قلت : أعدك أن أحدا لن يعلم بأني مفكر . لـن أقرأ حتى جريدة .

قال: جوابي « لا » .

قلت : هل عندك مانع ان تخبرني لم ترفضني . وهل فقط لكوني كنت مفكرا . ماهي المسبة الكبرى فسي أنني كنت مفكرا .

قال : أنت لاتملك أية عضلات .

وهكذا رفض أن يشتريني _ كندا رفضت أن تشتريني _ .

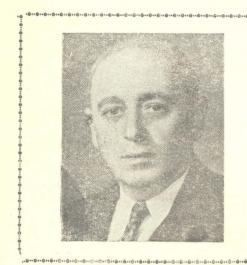
ويومها بدأت أكتب الساعة الخامسة والعشرون.

اصالة المني في الكلمة العربية بقلم: زكى الأركوري

لدى اقامة المقارنة بين اللغة العربية وبين لغة اخرى كالفرنسية مشلا ، بتبين أن حلور الكلمات الفرنسية في التاريخ ، وجذور الكلمات العربية في ما قبل التاريخ ، في الطبيعة . ونحن نعني بذلك أن كلا من الكلمات الفرنسية قد حصلت في ظرف تاريخي معين ، من تحوير احدى كلمات اللغة اللاتينية . ومن هنا ابضا اتى اعتبار الفرنسية لغة مشتقة لا اصيلة . وما قيل عن الفرنسية ينطبق على لغة الام اللاتينية ، اذ ان كلا من كلمات هذه اللغة قد حصلت بدورها من تحوير كلمات اللغة الهندية الاوروبية ارومة اللغات المنتشرة من شمالي أوروبا حتى جنوبي الهند . واللغة الهندية الاوروبية ذاتها ليست بدائية ، تضيع جذور كلماتها في مجاهل التاريخ .

واما اللغة العربية فهي ذات طابع بدائي ترجع كلماتها جميعا الى اصوات طبيعية ، والاصوات التي صنعت العبقرية العربية اداة بيانها هي : اولا بادرة الهيجان الصوتية ك « ان » و « آخ » مثلا ، ومنن « ان » أي من صوت الانين اشتقت ان أنيهنا ، ومين تحويل الهمزة الى شقيقها بالمخرج «ع» اشتقت عين عنينا ، ومن تحويل الهمزة الى شقيقها بالمخرج «ح» اشتقت حن حنينا ، ومن « آخ » الذي هو صوت التوجع اشتقت الاخاء والاخوة ٠٠٠ الخ

وقد استعانت العبقرية العربية في انشائها الكلمات بالأصوات التي تحدث في الطبيعة الخارجية كصوت خرير الماء ، الذي اصبح مصدر أشتقاق الكلمات: خوب وخرج وخرد وخرم وخرق . . الخ وذلك بالحاق احد



الحروف الى الصوت الطبيعي (الحاق حرف باء او حرف جيم او حرف دال . . الخ) ومن صوت غليان الماء « فق فقفق » انشأت العبقرية العربية الكلمات: فقأ (الدملة) فقح (الكلب عينيه) وفقص (النقف من البيضة وذلك بالحاق احد الحروف الى الصوت الطبيعي كحرف الهمزة في فقأ وحرف «ح» في فقح . . . النح .

وثمت اصوات تحدث في الفم الستعان بها الذهن العربي في التعبير عما يجيش في النفس كصيوت » الذي يحصل من تقاطع اللسان مع النطع فيوحي بمعنى القطع . ومن بت هذه اشتقت الكلمات: بتر والباتر وبتل والبتول ، وترجع الى نشاة مماثلة الكلمات : قد وقدر وقدم ، وقض وقضم ... الخ .

وفضلا عن ان اللسان العربي بدائي النشبأة 6 فان

كلمات هذا اللسان يبدأ تكوينها عفويا، من انبثاق المعنى دون طائلة العقل . هذه الحقيقة تدل عليها امسور مختلفة منها : ان اصوات الهيجان الطبيعية التي كانت مصدر اشتقاق لمعظم كلماتنا تشير الى العلاقة بين اللغة الطبيعية واللغة المصطلح عليهاكرمز عند الجماعة وهاك وهاك بعضا من الامثلة عن تحول البادرة الصوتية للهيجان الى كلمة تخضع لمشيئة الانسان :

صوت « نف » وهو اندفاع النفس من الانف امام شيء مستكره ، كان ارومـة اشتقت منها الكلمـات : الانف والنفس والنفرة والنافلة ، وكان صوت « تف » مصدر اشتقاق تفل وتفه والتافه . . . الخ ، وهـاك امثالا بليفة عن نحو اللسان العربي نحوا عفويا : «ن» هذه العبارة تعني الصميم الداخل ، بحسب صداها في النفس، وهناك حرف آخر «ب» يعني بحسب حدوثه على الشفتين ، معنى الظهور الخارج ، فمن الحاق حرف « ب » الى حرف « ن » استحـدثت الكلمـات حرف « ب » الى حرف « ن » استحـدثت الكلمـات كلها تتضمن معنى الخروج من الصميم المغلق الى الظاهر العبان .

٢ - ومما يدل على اللفة العربية بصورة عفوية (انسياقا) قبل اجتهاد العقل اجتهادا يصيب به تارة ويخطيء تارة اخرى هو نظام الكلمات في الجملةالعربية تبدأ الجملة في اللغة العربية بالفعل بدلا من ان تبدأ بالفاعل كما هي الحالة في اللغات الاخرى . هدا الاختلاف في ترتيب الجملة متأتي من ان اللغة العربية تحمل طابع الحياة ، في حين ان اللغات الاخرى تحمل طابع العقل . ان الحركة هي التي تثير انتباه الحياة ، لا الاشياء . حتى اذا ما سكن الشيء اهمل شأنه مس قبل الحيوانات . ومن هنا استعانة الصياد بالكلاب على اثارة الطيور من مكمنها اذا لبدت اتقاء شر الإعداء ،

٣ - وفضلا عن ان الجملة العربية تبدأ بالفعل فهي ذات طابع ايجابي وليست حالة السلب فيها الاحالة طارئة عليها . ويدل على ذلك الاعراب وهو الحركة المعبرة عن وظيفة الكلمة في الجملة يبقى على ما هو في حالتي الايجاب والسلب : بريت القلم ، ما بريت القلم، هذا مع العلم ان الفعل لم يقع في الجملة السلبية . وهاك دليل آخر على تكوين اللغة العربية قبل يقظية

العقل هو فقدان الكلمات ذات التكوين السلبي وذلك لان الحياة تعيش الواقع فتبقى على حدود الصورة المتمثلة في الذهن والعقل لوحده يقب عن الواقع فيتردد بقبته بين الشيء وضده ، ترددا يرتقي به الى حالتي الاثبات والنكران .

ومع ذلك فان الذهن العربي قد يضيف الى بعض الكلمات معنى التضاد دون ان يحدث فيها اي تبديل ، هكذا تحمل اللفة العربية طابع الحياة وهي امتداد للفة الطبيعية الخاصة ببني الإنسان .

ونحسن نستخلص مما تقدم ان معاني الكلمات العربية تمثل تجربة الحياة تمثيلا مستقلا عن اجتهاد المجتهدين . فما للذهن الا ان يستحضرها حتى ينبعث من النفس المعنى الذي انشأها . وهكذا تلتقي الاحفاد مع الاجداد في تجربة الحياة الاصيلة . بل هكذا ينشيء النوابغ صرح الثقافة من الحدس المشتركة في الحقيقة ، بينهم وبين الجمهور . واما شأن الخيال مسن الستحلاء الحدس المشترك هذا فهو بمثابة الموسم في استجلائه كوامن الحياة في بذور النبات .

أن ما يساعد الذهن على استجلاء المعنى هو الرابطة الاشتقاقية بين الكلمات العربية بحيث تصبح الكلمة في اسرتها كالنغم في تضافره مع شقائقه الانفام في دعوة الانهام الى البدور في ساحة الوجدان حتى لكان الكلمات في الاسرة الواحدة من الحدس المشترك بينها بمثابة القصيدة من الهامها وأن كان الفنان في انشائه انصور المجازية اكثر حرية من الجمهور في استجابته على المسببات في وضع الكلمات . ونحن نعني بدلك ان الكلمات توعان: نوع يعبر عن الاشياء الحسية وآخر عن المفاهيم المجردة . والكلمات الموضوعة للتعبير عسن الحسوسات وان ساير الذهن ، في وضعها الحاجات المادية فهي مع ذلك تصبح تعاريف بالاشارة للمفاهيم المحردة كتعريف الشريعة بالشارع . وبينما تبقى الكلمات المعبرة عن المحسوسات حاضعة لقتضيات الطبيعة الخارجية ، تتحرر المفاهيم عن تلك المقتضيات فتصبح تجليات الحدس المتضمن في مصدر الاشتقاق. حتى اذا ما استقطب الذهن هاده التجليات اتضح الحدس وضوحا تاما ، كما يتضح معنى القصيدة لدى المام الذهن بمقوماتها .



نزق وخيالن

اي ميعاد ؟ بطأن خلیل الخوری

59-عودتنا

* *

ابولد الله الواحة

قصر جديده بقلم: عبدالدانيي

الاهساء : الى دوح عبسد الباسط الصوفي . صريع الحرف!

دخل المدينة في هدأة الليل ، غريبا تائها ، لايعرف احدا ، ولا يعرفه احد .

وكان أهل الحي القديم الذي جرته قدماه اليه ، يوجسون خيفة من امره ، ويشفقون ان يكون معتوها ، او مجنونا ، يشكل حطرا على حياة اطفالهم وغلمانهم . الذين كان تخوفهم منه يتبدى في تراكضهم مسن امامه ، كلما سار الهوينا بين البيوتات المتناثرة ، ميمما شطر المسجد البعيد ، ينام في فنائسه على حصير ، وفي اطلاقهم صيحاتهم الصبيانية المتباينة ، التي يتستم ميها محاولتهم انهاء شر الفريب المجنون ، المحاولة من الفاريب المحاولة من الفاري المحاولة من الفاريب المحاولة من الفاريب المحاولة من المحاولة من الفاريب المحاولة من المحاولة من الفاريب المحاولة من الفاريب المحاولة من المحاولة من الفاريب المحاولة من الفاريب المحاولة من المحاولة من الفاريب المحاولة من المح

وما هو بمجنون ، لكن هيأته الرته ، وأسماليه الباليه المتالله ، التي تحسر عن بعض أجزاء في جسمه ، ونظراته الزائعة النهمة ، وبلاهته الشاردة. للها جميعا ادخلت في روع سكان الحي القديم ، ان هذا الفريب مجنون ، ينبغي اهماله ، وعدم التعرض له باي سؤال ؛

دنوا متحفظين معه ، حذرين منه ، فهم لايعرفون نن اين هو آت ، ويجهلون سبب اقامته بين ظهرائيهم حتى ان « ابو محمود » مختار المحلة ، لم يجرو أن يساله عن اسمه او هويته ، او يمضي في استقصاء شأنه مثلما يفعل عادة مع من يستريب بهم ، وهمس لنفسه غير مبال .

-: من يدري ؟ .. لعله متسول شحاذ ..!

(١) القيت من اذاعة دمشق .



وكان الغريب لايمضي في شروده ، ومع تفاوم العهد عليه ، كان نفوره من نفسه ، وقرفه من الدنيا يؤدادان قسوة في الزمن ،

« ولو أن أحدا شاء أن يرقبه عن كثب ، لالفاة سادرا في الافق البعيد ، بعينين مصلوبتي النظرات ووجه مخطوف اللون ، كأنما هو شاعر مداله ضييع محبوبته في مرئيات الطبيعة ، أو منجم هندي يقرأ الغيب للحياري ويستطلع المجهول .

وكان ، رغم ما يكتنفه من ضباب الصمت والكآبة ، يرى الناس بعين الرضا الكليلة عن كلعيب ،

المخفية لكل سوء ، أما عين السخط التي تبدي المساوي ، فقد كانت عنده عمياء لا تبصر . ا

*

هتف به الحارس الليلي ، ذات ليلة قارسة ، غيومها داكنة حزينة ، والناس فيها نيام ، وقد رآه يجوب الطرقات على غير هدى ، فامتثل الفريب للامر، وتسمر في وقفته ، لا يبدي حراكا ، وظل رأسه مطرقا ، وعيناه ذليلتين نصف مغمضتين .

اقبل الحارس عليه بخطى وئيدة يسأله بصوت أجش :

_ من أنت. . ؟ ماذا تريد ؟

. . . . -

وسحب نفسا طويلا من سيجارته ، وقد استهجن صمته ، وشرع يتفحصه بفضول ، من خلال ضوء مصباحه الصغير الذي سلطه عليه وأردف:

الله الله الله الكلمات بلهجة الحرم والامر: . وراح يصرف الكلمات بلهجة الحزم والامر: . السماك . . ماذا تفعل الساعلة . . لا ايس تقطن . . لا اعطني هويتك .!

فتح الرجل فمه لاول مرة ، وتقاطر الجواب كلمات معتضبه تناترت على شفتيه المرتعشتين كالحمى :

ـ انا بلا هويه . ، بلا اهل . ، بلا ماوى !
قال الحارس :

- این تنام ۲

قال الغريب: في فنساء المسجد الذي حدرني خادمه من غشيانه الليلة ، وقال لي « ابحث عن غيرهدا المكان فهو للمصلين الاتقياء فقط » . . !

التعضة أوداج الحارس وانتهره بقسوة:

صه . . هل هـدا كلام ؛ ان امرك مريب يوحي بالشك . . اكشف لي عن نفسك ، او امضي بك من غير شفقة الى القسم .! قال الفريب ولم يبرحه هدؤه :

ـ لست محتاجا شفقة احـد ، اني اكره العطف مثلما اكره الضعف . عاد الحارس الى حدته :

- على رسلك ، سوف أمضي بك الى او لقسم. رد الفريب ، وهو يهز رأسه أسفا:

- امضي بي الى حيث شئت ياسيدي الحارس.

انت تعلم ان ضياعي هنا ، ليس خيرا من المكان الـدي ستقودني اليه . . هيه قد أجد فيه مأوى ، وطعاما آكله ، فأنا جائع كما ترى ابحث عن طعام!

- اي طعام ستجده في مثل هذه الساعة المتأخرة ؟
- علي ان ابحث ولا أيأس . انني لن اعدم امل العثور على القمامات ، والنفايات ، اجد فيهاضالتي .!
وانتابته ضحكة عصبية ، وهو يصيخ سمعه الى نباح كلب يتهادى من بعيد ، حادا متواصلا ممطوطا ، يعكر صفو الليل البهيم . . واردف :

من يدري ؟ لعله جائع مثلي يبحث عن طعام .؟ وراح يشرش :

- الجوع كافر ياسيدي الحارس . . هل سبق لك ان تضورت جوعا ؟ . . هل تعلم ماقالوه قديما . . . قالوا لو كان الجوع رجلا لقتلوه . . ولوح بقبضته صارخا:

- ومع هذا فانا اكره القتل . . ولا احب ان اقتل احدا ؛ زمجر الحارس غاضبا :

ـ مامعنى هذا الكلام . . إنك تتكلم كالفلاسفة . . ! قال الفريب :

- الجوع ، والفقر ، والحرمان ، وضياع العمر . . لها امور تعلمك الفلسفة ، وتعلمك غير الفلسفة . . وتدفعك الى ارتداب كثير من الحماقات . . وتجعلك فيالسوها و . . زمجر الحارس من جديد يقاطعه :

- كفى ... انت تتهكم على وتتحداني ... اانت الفريب المجنون تتفلسف بمثل هذا الهذيان ؟..

ولان صوته ، عندما رأى ان جسم الغريب يهتنز نريسه في مهب الريح ، بفعل نوبة مفاجهة من السعال فعال مشفقا :

- البرد قد اثر فيك ، احسب انك مريض على ما أدى ؟ رد الغريب ، من خلال سعالة المتقطع وعينيه الجاحظتين :

- لا اعرف اذا كنت مريضا او ميتا ، ولا اعرف الداء ولا الدواء . . انا في هذه الحالة منذ سنين !

الله خيراني يارجل ١٠٠ انك لفز عجيب ١٠٠٠

وارسل الفريب ضحكة متقطعة كالحشرجة ،

_ لست لفزآ . . انني مثلك تماما . . انسان مكتمل التكوين ، لكن حظي قليل في هذه الدنيا ، بل ليس الي حظ على الاطلاق . . هل تعرف الحظ ؟ . .

عيل صبر الحارس ، وهز رأسه يائسا ، فدعاه الى غرفته الخشبية الصغيرة لتناول كأس من الشاى يدفىء صدره .

وعلى ضوء السراج الشاحب ، استطاع ان يستبين طلعة الفريب تماما:

.. كان رجلا كهلا ذا جسم ناحل ، مكتمل الهيئة كما قال وقد اعفى لحيته وحفر الزمان في وجهه قسمات مقروءة مكفهرة ، وتركرؤوس اصابعه تطلمن فجوات حذائه المهتريء ، وقدر له الحارس من العمر ، في سره ، ستين عاما او يزيد ، ولم يكن في تصرفاته مايدل على ميل الى الحيلة او الشر .. كانت ملامحه الكتهلة برئة هادئة كالمحبة .!

رشف الغريب جرعة من الساي الساخن، ذي اللهب المتصاعد ، وندت عنصدره آهة محتسبة قال في اثرها:

- انا ياسيدي غريب على باب الله . . انام في المساجد شتاء ، وعلى اعتاب منازلكم ، وابواب البنايات الكبيرة ، وفي حدائق المدينة الكثيرة النتشرة صيفا . . وآكل ما اجده من فتات طعامكم اذا وجدت . . واعيش مع الليل والمجهول كما ترى واشتهي رغيفا كاملا من الخب زوصحنا من الفول . . وليس لي من احد ، سوى الله الذي انا على بابه ! . .

وتراقصت على شفتيه نصف ابتسامة شاحبسة

م ثقان الله لم يتحل عني ابدا ، فأنا لم أمت مثلاً حتى الآن . . على الرغم مما اصابني من جوع ومرض . . وهو سبحانه ، لازال يمد في عمري ، ولا زالت في الحياة فسحة !

وانتابته سعلة خنقها في صدره عندماقطع عليه الحارس استرساله:

_ هل تحب الحياة أ. . . قال الغريب:

- مثلما احب الموت . . كلاهما عندي سواء! قال الحارس:

_ هل سبق ان اشتفلت ؟

واتسعت البسمة الذابلة على شفتي الغريب ، واغتصبها ضحكة خافتة :

- اشتغلت كثيرا ياسيدي . . مارست البيسع والشراء فخسرت ، وقالوا انها « التجارة » ملعونة هي ، يوم لك ويوم عليك ، والتحقت بعمل في ورشة تقتطع الحجارة من الجبل بالمياومة ، فطردني رب العمل قبل ان ينتصف النهار ، بحجة انني عاجز لا اصلح ، وقبلت احدى الاسر ، ان تستخدمني في قضاء شؤونها البيتية مقابل أكلي وشربي ، ولما كنت عاجزا لانفع منه يرتجى ، مقابل أكلي وشربي ، ولما كنت عاجزا لانفع منه يرتجى ، حسبما قالوا ويقولون ، فقد آثر افرادها ان يختصوني بكسرات الخبز الفائضة لديهم . . وكنت اشرب مسن عيون « الفيجة » . . وقالوا احمد الله على هذه النعمة ، فحمدته ولا زلت على حمده ! . .

وهز رأسه مثنى وثلاث ، وراح يعتصر الكأس فسي يده ، كانما يريد أن يسحقها . .!

ربت الحارس كتفه بحنو:

- لا بأس . . لابأس . . هون عليك ولا تياس ، وسلم امرك لله . .

_ نعم بالله . . !

كذلك قال الفريب ، واخذ يفلو:

من أنبأك انني يائس مهزوم ؟؟ انني حزين فقط. ان النفوس الحزينة ياسيدي لايعزيها اكثر من مصادقة نفس أخرى فيحزن أقسى وأفجع ولايريحها الامرآى السواد . . انني قوي ، لازلت ذا جلد واقتدارعلى تدبير كسرات الخبز اليابسة وبقايا الاطعمة . . والماء كثير . . كثير . . انعه يتفجر من عيون كبيرة ليس له ثمن . . مثلى تماما! . . .

وتنهد من جديد ، وهو يزوي مابين حاجبيه ،
م هية . . انه القدر ، ان قدري كالتجارة التعليم مارستها ، ملعونة هي ، يوم لك ويوم عليك . . اما انا فقد كانت الايام كلها على ، وكلها لغيري . . ومع ذلك

فهل املك الا الحمد ...؟ وسعل سعلة جافة متقطعة ...

تنفس الحارس الصعداء . . هو ليس مجنونا كما توهمه في البدء . . انه ذو نفس كبيرة ، اكبر من الالم، واكبر من العذاب الذي هو فيه . . العذاب الذي سمعهم يصفونه في « السنما » بأنه شريعة الحياة . . انجليسة الغريب قوي ، اقوى من الشقاء الذي يسربله . . انه من اولئك الذين تعرفهم بسيما هم ، يحسبهم الجاهل اغنياء من التعفف لايسالون الناس الحافا . .

وودعه الحارس مشجعا على امل اللقاء . . وتمنى له الحظ والفلاح ، بعد ان دله على مسجد جديد .!

دس الغريب يديه الراعشتين في طيات ثوبه ، بعد ان مررهما بسرعة فوق «كانون النار» الصغير . . وابتلعه ظلام الشارع الطويل ، يرسم له الف صورة وصورة ، تنداح في خاطره ، الزاهي منها والضاحك ، والقاتم والعابس ، وكلها صورحية ، كانت تهمس في أذنيه او تصرخ ، وترقص امام عينيه ثم تتلوى!. . .

استفاق اهل الحي القديم ، في صبيحة اليوم التالي ، على حقيقة المقيم الغريب . . وتبدلت نظرتهم نحوه . . عرفوا من الحارس انه انسان طيب ، هبط المدينة عن حسن نية . . وانه لايؤذي ولا يسرق ولا يضرب احدا . . وعرفوا انه غريب بائس يتسكع على يضرب الله . . وانه بلا اهل ، بلا مأوى ، بلا هوية . . بلا ابواب الله . . وعرفوا انه ليس مجنونا ، وهذا حسبهم ، فانطلق الكبار منهم يحيونه ، ويطيبون خاطره ، ويتصدقون عليه ، فيرد تحاياهم بايماءات خفيفة من رأسه ، ويعزف عن تناول الصدقات . . وأنشأ الصغاريتحلقون حوله ، ويشرثرون ويلعبون . . وهو جالس بينهم يقص عليهم من حكايات ملوك الجن والعفاريت وعرائس الليلو و « الاربعين حرامي » ، مايدخل التعة الى قلوبهم الصغيرة ، ويطمئنهم الى جليسهم الكهل ، الطيب ، الذي يحب جميع الاطفال!

سأله واحد منهم يوما بسذاجة وبراءة:

_ هل لك زوجة وبيت ياعمي . . ؟

اجاب الغريب بهزة من رأسه علامة النفي ! . . وسأله آخر : هل عندك اولاد . . ؟

قال الغريب: كلكم اولادي ..!

هتف ثالث فيهم وهو يقضم قطعة « الشوكالاته»:

لله المناه الميكون لك بيت . . ؟ نحن سعداء ياعمي . .

الانحزن مثلك . . انت دائما تفكر . . نحن لنا آباء . .

وامهات . . وعندنا بيوت وثياب جديدة . . هل يعجبك
حـذائي . . ؟ ويفزع نحوه غـلام اكثر جرأة فيقول :بل
انظر . . ان حذائي جديد . .

قال الغريب يجاربهم في سداجتهم اليتني في مثل سنكم . . ولي مالكم . . وعندي ماعندكم . . ويرتفع صوت غلام من « الشلة » بالدعاء :

_ أن شاء الله . . ياعمى ان شاء الله . .

صار للغريب غرفة ضيقة يقيم فيها . . جاءوا اليه بطعام و فهراش بال مهتريء . . ونظم له « ابو محمود » المختار ، حملة من التبرعات البسيطة ، وهو يشفق ان يكون جهده ضائعا مع سوء الحال الذي آلت اليه صحة الغريب .

وعندما لفظ الشتاء انفاسه الاخيرة ، وادار ظهره للدنيا ، ونيسنت سماء الحي القديم ، كان المرض قلم هد الغريب فأعياه ، وكان يغمغم لصديقه الحارس الذي للازمه في اطراف النهار ، من حين لاخر.

- كنت أريد ان أشكرك . . ان أعرفك باسمي . . وان أحكي لك تجاربي التي تعلمتها من الحياة . . في المدن الكبيرة التي جبتها والإحياء الكثيرة التي زرتها . . كنت اريد ان أحكي لك حكاية هذه الدنيا الواسعة التي ضاقت بي فأضاعتني . . هذه الدنيا التي ليس لنا ارادة في المجيء اليها او الخروج منها . . ولكن الله لا يريد أن يتخلى عني . . ألم أقل لك يا صاحبي ؟ . . ان رحمته وسعت كل شيء . . انه يدعوني . . يأمرني . . انني عبده . . واذا كان يهمك اسمي ، فان اسمي عبد الـ

واطبق عينيه بهدوء ، وسكنت الحركة في اوصاله، ومات اسمه على شفتيه المحمومتين مثلما عاش . . لا يدري به احد ، وخرجت روحه من الدنيا ، مثلما دخلتها ، غريبة ، تائهة ! . . .

*

الله وحده كان يعلم حقيقة عبده ، واسمه ، وهويته . . ويعلم ما له وما عليه . .

نادته الملائكة: يا عبد الصبور ابن آمنة ؟ . .

ورفع الغريب رأسه ، وحملق بعينيه ، فبهرهما نور سماوي غريب ، أضفى على الرئيات العجيبة الساحرة من حوله رهبة خاشعة . .

قالت الملائكة: انك الآن في ساعـــة الحساب ... يا عبد الصبور ابن كتابك ؟

ومد عبد الصبور كتابه بيمينه صامتا لايريم . وقرأته الملائكه :

(عاش مكافحا صابرا . . ومات مكافحاصابرا . . وكان بارا بالناس . كل الناس ، لم يقتل ، الم بزن ، لم يكذب ، لم يسرق ، لم يؤذ أحدا ، ولم يأكل رزق أحد ، ولم يرد الاساءة بمثلها . ولم تأخذ العزة بالاثم كالذين جرفهم حب الدنيا . وحب الشهوات ، كان طيب القلب ، واسمع الصدر ، كثم الصر ، يصمر خده للناس . كل الناس . . وكان صالحا من عباد الله القانتين » . .

ابتدره الملاك الذي على يمينه وهو يقوده:
- انظر حواليك . . واهنأ بما أنت فيه!
وقال الملاك الذي على باب الجنة:

- تمن على ربك ياعبد الصبور ، ان الله يحيب دعوة الدآعي اذا دعاه . . ؟
لم ينبس عبد الصبور ببنت شفة . . وداح

يفرك عينيه ملهوفا . . وملأ رئتيه بالنسيم العطر يفوح شذاه . . وأطرق يصغي الى حديث نفسه : ماأكرم السماء . . ان اسمه يتردد هنا كثيرا . . كاد ينساه وهو على الارض . . ماأحسن لم تكن له من صلة بهم . . والآن . . أتكون النسيان . . لم يكن محتاجا لاسمه بين الناس . الجنة ملك يديه ، وهو الذي لم يكن ليسمح لنفسه بأن يحلم بها في المنام ؟ . .

يتذكر كسرات الخبز اليابسة التي كان يغمسها بماء «الفيجة » . . تذكر أبواب الله الواسعة التي كان يغدو عليها غريبا كان يلجها ، والمدن التي كان يغدو عليها غريبا ضائعا . . بلا هوية . . بلا ارادة . . بلا هدف . . وتذكر أيام الشقاء ، أيام كان يختلف على صناديق القمامة وبراميل المشافي والمطاعم . . وسلال المهملات ، يفتش عن شيء يؤكل ، أو يبتلغ منه المهملات ، يفتش عن شيء يؤكل ، أو يبتلغ منه بما يسد رمقه ، ويطيل في عمره ، فيلوك لقمته وأيامه ، كما يلوك الجائع المحروم أمعاءه !

وتساءل وهو مستسلم للملك الذي يقوده بيد من نور عن السر الذي كان يربطه بالدنيا ، والسبب الذي كان يصله بالحياة والاحياء ، بعد أن أعرضت عنه الدنيا ، وأدبرت عنه الحياة ، وتنكر له الإحياء .

ليس ثمة سرولاسبب . . ان الدنيامقسمة ولا أكثر . . ومن ليس له قسمة . . ليس له نصيب .

مل حدیث نفسه ، فأغمض عینیه ، واستشعر جوعا و تعبا شدیدین ، الی متی یظل الانسسان جائعا تعبا . . ؟ . .

وسمح لنفسه ان تثرثر من جدید فی دخیلتها:

- « ادفنوني عميقا . . عميقا . . ان روحي تشتاق الى الرقاد . . وقلبي يهيم في عللم الابدية . . عالم مليء بالاحلام . . والخبر . . والاماني واخضلال الحياة . . اعطوني هوية . . اعطوني زوجة وأولادا وصحابا وثيابا جديدة . . أعطوني أهلا وحياة لاتموت . . حياة فارعة على وابعة التي تفتر عن ثغر الشمس في رابعة النهار . » . .

ولفحه نسيم الجنة الرطب ، يتضوع بالعطر، ويتماوج برؤى الاحلام . . فتضرج وجهه بحمرة

من الانفعال:

- بنب لنفسك . . لم يعمد لصبرك وصمتك معنى ولا قيمة . .

تكلم ياعبد الصبور . . قبل ماذا تريد ماذا تشتهي ، افصح عما يساورك . . انك في الجنة! واستجمع شجاعته يغالب خوفه :

_ وماذا في الجنة ايها الملاك الكريم .. ؟ قال الملاك بحزم:

- انها جنة الفردوس التي وعد الله بها عباده الصابريان ، خالدين فيها ، تجري من تحتها الانهاد .. هذه هي أنهاد العسل واللبن حواليك .. وتلك هي أنهاد الكوثر والخمر أمامك .. ان فيها ماتشتهي الانفس .. وفيها فاكهة وحود عين ، وآباريق من فضة يطوف بها غلمان مخلدون .. انها كما ترى نعيم مقيم !.. وتضاءل عبد الصبود .. وتضاءل .. واغمض عينيه وتفصدت جبهته .. وهز رأسه .. لقد أعيته الجنة تأتيه فجأة .. وداحت شفتاه تتمتمان بهدوء واستسلام:

_ مادمت في الجنة . . أعطوني رغيفًا كاملا من الخبر . . وصحنا من الفوال . .!

ושמני

بتاريخ ٣ /١١/ ١٩٦٠ الساعة الحادية عشرة ستجري وزارة الزراعة بفرفة رئاسة الحاسبة مناقصة لتقديم وزارة الزراعة فعلى من يرغب الاشتراك تقديم طلبه ويمكنه الاطلاع على دفتر الشروط لدى رئاسة المحاسبة .

مشوبة بالشباب المتجدد واندفاعه ، وتنبه على صوت ، سيل حنانا وعلوبة ، انبرى يناديه :

- عبد الصبور . . ها قد وصلت الى جنتك، تذكر أنها ملكك . . لك وحدك . .

وأجلسه الملاك في مقصورة بديعة التكوين ، انتصبت كالعروس بين المروج الخضر ، والورود الندية ، والاشجار الباسقة يحتاطها سندس واستبرق . .

وأنشأ الصوت يستحثه مترفقا:

- لاتنطلق .. لاتفيق على نفسك ؟..انك في الجنة .. هيا خند حظك منها ..

وضحك بملَّء فيه:

الحظ .. ؟ آه .. لقد وجدته أخيرا .. انه هنا في الجنة .. وحظوظ الناس التي رآها في الدنيا تعلن عن نفسها في بذخهم وترفهم وقصورهم واموالهم وبطرهم .. ماذا يسميها .. ؟ هراء .. ؟ باطل .. ؟هباء في هباء .. ؟ زيف .. ؟ قبض الربح .. ؟ حقارات .. ؟ ..

وتساءل: أي حظ سيناك هنا رب العمل الذي طرده في نصف النهاد .. ؟ وأي نصيب سيكون من حق الاسرة التي استكثرت عليه فتات الموائد .. ؟ والذين كانوا يضربونه ، ويضطهدونه ، ويذلونه .. ماذا خبأت لهم مقادير الجنة وموازين السماء من حظوظ ؟ .. أغلب الظنن !

وتذكر الباب الهائل كأنه يسد منافذ السماء.. وارتعدت فرائصه ، وهلع قلبه : انه باب الجحيم .. لقد ابتسم حارسه الملاك المخيف ، وهش له ، عندما مر به ، واراه كتابه اللذي في نمينه !..

انبرى الصوت الملائكي ينبهه الى نفسه بشيء



الى مين سيافر ولم أره ...

سافر ولم أره .. سافر بعيدا بعيدا .. ليت طريقي التي بعيدت فيها تهدمت ابتلعها العيدم .. ليت قدماي اللتان سرت بها شلتا .. لبقيت في البيت وودعت الحبيب الغالي ... الحبيب الني جاءني مرارا ومرارا ، وفي كل مرة يجيبه الباب الموصد بوحشية .. انها غائبة فيرتج الكون من الصدى الاجش .. ويردد أنها غائبة ..

أجل كنت غائبة أيها الحبيب ، أجرجر شقائي وحظي العاثر ، أجرجر روحا ميتة يلفها نعش نتن الى مستنقع اسن . . والحبيب يبحث عني هنا وهناك . . ليقول لي وداعا . . .

سافر الحبيب وحديثي الطويل لم يسمعه ، وجلساتي الهادئة لم أنعم بها . . سافر والف سؤال في القلب العربيد والكيان الحطيم . .

بعدت ايها الحبيب وتركت في عمقروحي غصة ، وفي كياني المرتعد حيرة . ستمضي الايام وانت بعيد بعيد . وأنا وحيدة مع كآبتي وبقايا أدمعي . بعدت ونظراتك تغمرني وصوتك يملأ الفضاء حولي . اني ألتفت أجدك . هذه أزهارك تعيش مثلي الذكرى . ذكرى يوم حضنتها وفرحة حبيب حملها الى من يحب . وهنا عطرك يلف البيت ويسكر الجميع بنشوة حلوة . . .

غضبي ، غضبي وتداري غضبها وألمها فيبدو بسممة بلهاء ، ونظرة شاردة ، وخطوة متعثرة .. وتسيء التصرف فتعدو سخرية للاخرين لكنها لاتسالي لانها غارقة بلحن حالم ينبعث مسن أعماقها السكرى من قرب حبيبها ودفئه .. سافرت أيها الحبيب ولم أرك . . تمنيت ان اجتمع بك ، أن أنفرد بك ، أن أريح رأسي على صدرك العريض ، وأخدثك طويلا طويلا . . وهيأت غرفتي الصغيرة ومقعدي المنخفض وضوئي الهادي ونغمى الحالم ، وكأسى المليء ، وتمنيت أن أملك حمال العالم وفتنته لارضيك واستحقيك والسعدك ورددت كلماتك الرائعة التي أعيش عليها عمري ، والتي تشدني الى الحياة ، كلماتك الهامسة في تلك الامسية الساحرة رأسي على صدرك وثفرك ، بهدهد أذني وكلماتك تنسباب الي قلبي ، كلماتك التي لاأزال أرددها . . لقسد افسدت على حياتي بصحبتك ايتها الجنية المسحورة . . فأين أجل الانوثة الصارخة ، والفكر المتقد ، والقلب الكبير ، واليد الحانيسة والنشوة المستعرة ، والشوق الدائم ، وكلمة نعم تحضن كل هذا بدفء ودلال .. فقلت لك وأنا راكعة عند أقدامك تجد هذا عندى ياعبدي وأميري . . ياقائدي وحبيبي . . . وروعتي التي ترضيك صدى حبك 6 فانا رائعة بحبك حانية بعبادتك . . رددت كل هذا وأنا أهيء غرفتي واستعمد لاستقبالك . و حلمت بالنقاء

بين يديك الساعات الطوال ، سأفتح لك الباب خلسة بل سأتركه مفتوحا وأراقبك خلفه ، وتضمك غرفتي الى قلبها ويحنو عليك مقعدي الذي اعددته لك ، ويطل علينا القمر من النافذة وتشركنا النجمة الصغيرة نشوتنا ، فتأخذني اليك وتهمس بأذني بل بقلبي ، وتحلق بأجوائب فأنسى نفسي ومكاني ، ويخلد زماني على لحظتي الراعشة ونشوتي العلوية . . وأنت معي تمنحني عصارة روحك وأفكارك ونشوتك . .

لا لن أنسى تلك اللحظات في الغرفة البعيدة ورأسك . لا لن استرسل أكاد أختنق . ورأسك . ورأسك . ورأسك . ولا لن استرسل فكياني يرتعد كلما ذكرت هذا . . وبعدها وفي نفس الغرفة واللحظة الراعشة غضبت . . غضبت والهزة العلوية تغمرني ، ونظراتي المخورة ، تشي بي ، وسايرت انت غضبي ، وحضنت روحي المتمردة ، وسرت معي الى بيتي ، الى أمي التي تنتصر لك دائما ، الى شرفتي العاتمة ، واعطيتني الهدية التي حملتها الى والتي رفضتها أثناء غضبي . . نظرت اليك طويلا وأخذتها منك ولم أقبل لا . . بل لم أستطع القول خوف أمى . . .

كل هذا والروح المتمردة ساردة في تمردها ولعله لها بعض العذر الذي تعرفه . . لا لمن تهدأ الروح الثائرة ، فهناك أحاديث طويلة تريد ان تودعها قلبك الكبير . . ساعة تخلو بك تلك اللحظة الخالدة . . وحلمت بتلك الساعة وعشت معي انتظارها وأعددنا لها العدة وانتهى كل شيء ورددنا معا وأنا اودعك في تلك الإمسية الكالحة الى الغد ، ونمت والغد يملك علي دنياي . . الغد الذي لم يأت . . الغد الذي لم ألحه . . وتبعد أيها الحبيب قبل ان يضن الزمان الغد . . غدنا المنتظر . . غدنا أن المنتظر . . غدنا والكلمة يرى النور . . وبعدت الها الحبيب بعدت والكلمة يرى النور . . وبعدت الها الحبيب بعدت والكلمة عبيسة الثغر للحموم ، والحسرة تضم القلب

المستعبر والروح الكافرة .. بعدت وحديثي الطويل لم أقله وكلماتي الهامسة لم تسمعها وغدي لم أعرفه .. حملتك الطائرة بعيدا بعيدا ... حملتك وفي القلب الشقي دمعة ، وفي الكيان الحطيم رعدة .. دمعة الفراق الاليم ورعدة البعد اللهين

خالدة عبد الله

اعلان

صادر عن قاضي المحكمة الجزئية الجزائية بدرعا

الشاكي: فوزي بن أحمد الطلاق من قرية شكوم التابعة الزوية .

المدعى عليه: محمد علي جمعة من حلب باب النيرب يعمل صائغ .

الجرم: سرقة

حيث أن مذكرة جلب المدعى عليه اعيدت بدون تبليغ بشرح يتضمن عدم معرفته وانه مجهول الاقامة لذلك تقرر تبليغه بواسطة الصحف المحلية وفي لوحة اعلانات المحكمة ضرورة حضوره الى المحكمة يومالاحد ٣٠ تشرين الاول ١٩٦٠ المعين موعدا لرؤية الدعوى عملابالمادة/٢٦/من الاصول الحقوقية وفي حالعدم الحضور ستجري بحقك المعاملة القانونية اصولا .

درعا في ١٩٦٠/٩/٢١

قاضي المحكمة الجزئية الجزائية بدرعا



بقلم: عيسى فتوح

يجد غير بقايا قطع من سكر بعثرت فوق لم يتح لي قبل اليوم أن أقرا شعر حامد حسن زوايا الطبق كما يقول ، وغير منشفة بللت مجموعا ، لاستطيع الحكم عليه ، لان القصيدة والقصيدتين بالدمع ، وكتاب سلم من النيسران التسي لايمكن ان تعطيا صورة صادقة عن شاعرية الشاعر.. التهمت أشياءها العزيزة عليهه !!. انها آثار لكنني ، كنت كلما قرأت قصيدة له في جريدة ذكرت الشاعر بماضيه العطر المندى . . . هذه « النقاد » ، ازداد معرفة بشعره ، وتحصلت لدى التجربة ليست فريدة النوع ، فتاريخ الشعر معلومات تقصر عن أن تكون هيكل بحث ضاف ... حافيل بقصص الفراق يوم كان الرحيل أحد الى أن أطل علينا ديوانه « عبق » قبل أسابيسع مقومات الحياة العربية التي تعتمد على التنقل فهرعت اليه لاقرأه ، فتكتمل الصورة ، وتتكون طلب اللمرعى ، بقول حامد: جوانبها بعد ان ظلت أرضيتها خاما فترة طويلة .

تفترح الديوان فتطالعك قصيدته الاولى غادرت كوخى . . . ومحراب الهوى « جارة » هي وجه القماش لشعره بقولنا المألوف ومضت للعالم المنطلق لانها تجربة واقعية جرت لشاعرنا في مصيفه تركت لى ملء بيتى عبقا (الدريكيش) الذي يزخر بالمصطافات كل عام ، للاستشفاء أو للمتعة ، وحامد ككل شاب ، أنا لاأعبد غير العبق ... وككل شاعر ، يطوف ليتأمل وجوه الحسان ، لعله يظفر بصيد في النهاية فيقضي صيفه سعيدا مسرورا ... وفي الخريف ٤ عندما يبدأن بالنروج ، تذوي أمسيات شاعرنا ، فلل فأنطقتها بالشعر ، ولو لا هنده التجربة لظل وجه مصطافة يبرق ولا طيف غرام يهل .

> لقد تألم شاعرنا عندما غادرته تلك المصطافة دون سابق علم ... جاء غرفتها كعادته ، ليراها ، لكن ، للاسف ، لم

من هنا ولدت قصيدة حامد ، من تجربته العاصفة العنيفة التي احتاحت نفسه

صامتا 6 أو لقال شعرا غير هذا الشعر . لذلك كنا ننصح الشعراء بضرورة التجربة الذاتية لان التجربة ، لاأقول هي كل شيء في الشعر، بل ركن هام من أركانه ٠٠٠ غير أن الشاعس

المحذي يقف مقعود اللسان ينتظر الظروف والاقدار أن تسوق له تجربة تنطقه بالشعر ، هو بلا شك شاعر فاشل!..

يجب أن تقترن التجربة بالإبداع والموهبة ، والشاعر الموهوب يستطيع أن يخلق التجربة ، أن يحضرها وان كانت بعيدة ، أن يشير فيها روحا شعرية وأن كانت جامدة لاتنطق بشيء ، ويستطيع أخيرا أن ينمي جوانبها ويضخمها فتبدو تجربة غنية مثمرة .

فاذا عدنا الى (عبق) نفسه رأينا أنه

ديوان صغير الحجم ، يحوي ، أكثر مايحوي ، شعرا وجداني الطابع ، هو فيض نفس رهيفة الحس ، دقيقة الشعور ، حادة الانفعال ، يؤلها كل شيء ، ولعمري يؤلها كل شيء ، ولعمري ان نفس الشاعر يجب أن تكون هكذا والا كان الشعر نظما ورصفا وقوافي مشدودة في نواصيها شدا . . . والذي يبلود هذا الحس قدرة شاعرنا على المطابقة بين اللفظ ومؤداه في اذا قال :

غنة الارغن فيه وبه بحة الناي وبوح المزهر

سمعت من تتابع حروف الغين صوت أرغن يرتجف ، ومن صحل الحاءات صوت الناي المبحوح ... والحق أن الشاءات الذا ماوعى هذه الخاصة التي تنفرد بها العربية ، أو استطاع أن يضمنها شعره ، عفوا ؛ لاعمدا ،

يعتمد شعر حامد حسن على الوصف، الوصف بالالفاظ لا العبارات وايقول في وصف الغيد مثلا: غيد، ٥ رشاق ، عاطرات ميس الاعطاف عطل وفي وصف الفتى العاشق:

متواصل الزفرات أسفع أشعت الفودين أعزل وفي وصف النهد:

نهد غوي ، مترف ، بطر

مموج 6 مشرئب 6 اهوج 6 قلق

وفي وصف الغدائر انها عاطرة المتموجة المتوهجة خضلة المتعدد الخاصة تبرزفي غير موضع من شعره . . .

ولا يسلم حامد من الطفرات الوجدانية التي تكاد تنسيه ذاته ، وتنسيه مباديء الدين ، فيرى أن الله لايعبد الا في بيت رفع الحب دعائمه ، كقوله في بيته وكوخه :

رفعتهما لله والحب معسدا

وفي غير بيت الحب لايعبدالرب!!

يضاف الى ذلك أنه جعل الحب والله في منزلة واحدة ، لكن ذلك لايعني خروجه على الدين أبدا ، لان الطفرة الوجدانية اذا تملكت الانسان زلزا تمفهوم القيم في نفسه ، واعطته صورة مهزوزة لها .

وقبله قال شوقي في وطنه:

أدير اليك قبل البيت وجهي اذا تفهت الشهادة والمتابا

وتشارك ميزة الوصف بالالفاظ التي ذكرتها آنفا ميزة التصوير ، انظره مثلا في قصيدته (حقد)يصف كوخه وقد لعبت به الرياح ، فانتثر أطفاله على حصيرهم الممزق يعذبهم الجوع:

كوخي تراقص في العراء على أكف الزمهرير نشر القطيع ، قطيع أطفالي ، على مزق الحصير الآكلين ، على مرارة جوعهم ، ألم الشعور ... ومهما يكن من أمر ، فحامد حسن لاستطيعالتفلت من عاطفة الابوة ، شأنه شأن كل أب يبعد عن فراخه

الصغار فيرو، ح يسأل نفسه عنهم ، وعما طرأ عليهم في غيابه ، فقد وعدهم بالعودة السريعة لكنه لم يوفق: يا بيتنا . . . في عدوة الوادي كيف الصغار الزغب اولادي

واعداتهم يومين ثم انقضى عام وما انجزت ميعادي

من يغدق النعمى عليهم ومن يحنو على حقلي واورادي.

ويظهر ان غيبته طالت اكثر من الحد اللازم حتى استفرقت الشتاء وبعض الربيع الى ان جاء نيسان بأطيابه:

هل أخلف السمار ميعادهم يا بيتنا هل أقفر النادي ؟

هـــل طاف نيسان وأطيابه في دارنا هـل غرد الشادي ؟

قال القدماء: الشاعر ابن بيئته ، وهذا القــول يصح في حامد الذي صـدر في شعره عن معطيات بيئته ، واستخدم أشياءها التي تتراءى امام ناظريه كل يوم ، فكان لقريته النصيب الاوفر ، كيف لا وفي القرية تتمثل البساطة ، وتتمثل الطبيعة البكر بأجلى مظاهرها ،بل اي منظر في القرية لايوحي بالشعر ؟:

قريتي في السفح والسفح اخضرار واخضلال تحتها الوادي وخلف السفح تلمتد التلال دار فيها الفاب والتف به خصر وشال مساكين هم الشعراء ، انهم يعزفون عسن الاصفر الرنان ، وينعتقون من المادة وادرانها ، ليقنع واحدهم بعرزال حاكه من أغصان الشجر ، أو بكوخ حقير ناء في ظاهر البلد ، ليسس فيه من متاع الدنيا غير طاولة بسيطة وأقلام واوراق مبعثرة و ٠٠٠ ومع هذا يرون الفسهم أغنى الناس راضين أو مصطنعين الرضى ،

وحامد أحد هؤلاء اذ يقول في قصيدته (كوخ) :

شاعر ان يعبسى الدهسر ابتسم عاشى أغنى الناس لكن بالالم مرحبا بالجرح هسدارا ولا بورك الجسرح اذا الجسرح التأم السم . . شعسر . . عنداب كلها

لاتحطمــه وفــي قيثـاره فيـض وحـي وأضاميم نغـم لـو تـرى كوخي وأطفالي بـه بعضهم: نـام وبعض لـم ينم ...

نعصم فليغدق الله النعم

وهنالك مشكلة كبرى لاينسى ان يقول كلمته أفيها ، هذه المشكلة هي « الشاعر والوظيفة » لهذان العدوان الصديقان او هذان التوامان ألبغيضان ان صح التعبير . . . ولعله لم ينطق بها الا بعد أن اكتوى بنارها فتلظى ، وأكلت من لحمه حتى بشمت ، فحق له ان يسميها (سدوم) .

وهو اذا تعلق بها فلكي تقيه شر العوز ، ولئلا ينطرح على الاعتاب ذليلا :

علقت بها مخافة ان ترائي

- وبي عوز - على الباب اللئيم

نزلت بها - على كبري - مقاما

يهون على الكرامة والكريم

انفت من المذلة من وقوفي

على الاعتاب ، من عنت الزعيم

انتهز هذه المناسبة لاقول للمسؤولين: لاترهقوا الشعراء بالوظائف ، لاتقيدوهم بالمراسيم والشكليات لاتزرعوا في دروبهم أشواك الاعمال المضنيالة التي تمحق المواهب ، بل افتحوا لهم أبواب الابداع ليقولوا الشعر .

لم يقف حامد حسن عند اللون العاطفي في شعره ، بل خاض غمار الشعر الوطني ، فذكرنا بسليمان العيسى ويوسف الخطيب ، والشاعر القروي ... ان قصيدته (شعب وثورة) تقوم مقام ديوان بكامله ، لهنده الروح القومية الوثابة التي تكاد تتفجر بركانا وقنابل ... والذي زاد قصيدته توفيقا ، اختياره روي الدال المكسورة ، فاذا تلوت القصيدة أحسست أن كل قافية فيها قصفة مدفع أو شظية قنبلة ، اضف الى ذلك اكثاره في التوكيد بالقسيم حينا وبالتكراد حينا آخر وبادوات التوكيد حينا ثالثا:

آمنت بالشعب المجيد وثورة الشعب المجيسة بالمساود العوبي ، بالعربي بالبطش الشديد بالناصر الجبار يقهور كسل جباد عنيسد وشيء ثالث زاد القصيدة تأثيرا وشدة وقسع أيراه الالفاظ التاريخيسة الموحيسة التي تبعث في النفس الارتعاش والرهبة كبور سعيسد ، دمشق ،

أيراه الالفاظ التاريخية الموحيدة التي تبعث في النفس الارتعاش والرهبة كبود سعيد ، دمشق ، يزيد ، الصعيد ، القدس ، حطين ، صلاح الدين والفاظ ، العرب ، العروبة ، عبد الناصر ، الشهيد،

الملاحم ، الصهاينة ، اليهود ، الشورة ، الشعب ، الحديد ، النار ، و . . .

من هذه الاشياء الدقيقة نستطيع أن نحكم بالجودة على شعر حامد حسن ، لأن التنبه الى مثل تلك الالفاظ ، وجمعها فصيدة واحدة ، ان دل على شيء فانما يدل على فيض في الشاعرية وبراعة في القول وسماحة في العطاء وتفهم أصيل لادق المعاني الشعرية ، دع عنك المتانة والجودة الصفتين التعين يفتقر لهما شعرنا الحديث أيما افتقار.

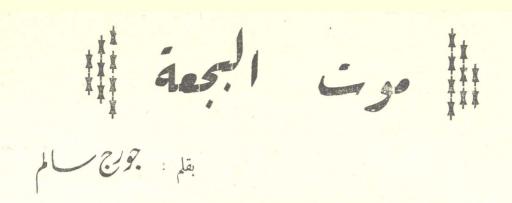
عیسی فتوح ً دمشق .

صدر حديثا عن دار الثقافة

المزن في كالمكان

مجموعة قصص للقاص للقاص القاص القاص

هن سلسلة الثقافة القصصية السعر ١٥٠ قرشا اطلبه من الكتبات



في نبأ عابر نشرته احدى المجلات ان راقصة الباليه (ن ٠٠٠) قد توفيت في الشهر الماضي ٠

. * . * .

كنت جالسا الى مكتبي أشرب القهدوة وأدخن ، على عادتي صباح كل يوم ، حين وقدع نظري مصادفة ، على هذا النبأ اليسير الذي صاغه المحرر بكل موضوعية وحياد. وتريثت هنيهة أفكر ، الراقصية (ن ، ٠٠) ماتت ، أما كيف ماتت ، وأيان ماتت ، والظروف التي لابست موتها ، فأمور لم تر الصحيفة موجبا للاشارة اليها ، وان أكن أنا الذي عرفتها أياما قليلة ، ورافقتها ساعات من عمرها تهمني مثل هذه التفاصيل الصغيرة ، ترى كيف ماتت ؟ أعلى خشبة المسرح ، كما توقعت هي ، أم كيف ؟ . .

وغامت الصور والخواطر فسي ذهني . . .

عرفتها منذ سندة ونصف السندة تقريبا . . كان ذلك حين قدمت فرقة الباليه الكبرى لتحي بعض الحفلات في بلادنا . فانتدبت لمرافقتها في تجوالها وتطوافها بين المدن ، كان من واجبي أن أؤمن للفرقة ماتحتاج اليه ، واترجم لها اذا دعت الحاجة الى ذلك ، وأعلن من وراء الميكرفون برنامج الحفلة واسماء الفنانين

والفنانات في كل حفلة تحييها الفرقة .

رافقت الفرقة اسبوعا واسبوعا ، فسافسرت معها وصحبتها ، حتى نشأ بيني وبين أفرادها بعض المعرفة ، ومن خلال ملاحظتي تبينت ان الراقصة (ن ٠٠٠) وهي راقصة الفرقة الاولى، تبدو على شيء من الوحدة والكآبة ، وظلت هاتان الصفتان تلازمانها طوال اقامتها في ربوعنا ، كان هاذا في النهار ، أما اذا جن الليل فقد كانت ترتدي من الاثواب والاصباغ مايعطيها وجها آخر وشكلا آخر ، فاذا هي فتاة تختلف عين الفتاة التي أعرفها وأراها كل يوم ،

ثم تهيأت الفرقة لمفادرة العاصمة والانتقال الى مدينة أخرى ، فركبنا سيارة كبيرة وسرت بنا في ليلة قمراء من ليالي نيسان .

كان مععدي بحداء مععدها . أكان هذا نتيجة مصادقة أم انني تعمدت ذلك وقصدته الحق انني لا أستطيع ان اجزم برأي في الامر ورحت أحدثها . كانت تصغى الى أحاديشي

بشسيء من اللامبالاة . فقد وصفت لها الطريق التي سنجتازها ، والقرى التي حواليها ، والمدينة التي نقصد ، وسكانها وعاداتها . الا أنني كنت فيي شوق الى اقتحام عالمها ، عالمها الذي بدا لي كثيبا، ولو للحظات . فقلت لها فجأة :

- أراك كئيبة جدا ؟

وابتسمت ابتسامة صغيرة ازداد بها وجهها شحوبا وبرزت عظام وجنتيها الضاسرتين قالت:

09

كان قمر شاحب يودع شهره ، يرسل على الافق نورا أصفر باهتا ، واذ تستدير السيارة في أحد المنعطفات ، يعكس نوره ذاك مع وجهها فيبدو كأنه يصبغ وجهها بصفرته الباهتة .

قلت لها بعد حين:

_ أنت تحبين الرقص ، لاشك .

فعراها شيء من الحماس وهي تقول:

- أحبه أعمق الحب ، ان الرقص بالنسبة
الي هو الهواء الذي استنشق والنسغ الذي أعيش
منه ، انه الحياة بالنسبة الي ،

ثم أضافت بعد قليل:

- ولكن بعض الناس ليسوا سعداء بالحياة، كما ان بعض الراقصين والراقصات ليسوا سعداء بالرقص .

قلت وقد شجعني استرسالها في

_ وما الذي يشقيك منه ؟

- كل مافيه شقاء . تعب وضنى وجهود لاتهدأ لحظة ، وتمارين مستمرة طوال الايام ، ونظام في التغذية دقيق صارم لكي لايزيد ثقل الواحدة منا قيراطا فتفقد رشقاتها . كل هذا في سبيل اي شيء ؟

قلت لها ،

م في سبيل الشهرة والمجد ، تصفيق الجماهير وهتافها ، في سبيل الابداع الفني ، فمضت لحظة طويلة ثم قالت :

مدا صحيح ، باصديقي ، ولكن يخيل الي في بعض ساعات الكآبة والضيق والقلق ان غاية فننا هي لقمة العيش ، اما ماذكرته عن الشهرة والمجد والتصفيق والهتاف ، فلغو لإطائل تحته ، أترانا اذا ماجعنا أو جاعت أسرنا

نطعمها تصفيقا وهتافا والجمهور ؟ أتظنه يعرفنا أو يحبنا انه يحب الجذر اللذيذ الذي المنعاني نمنحه اياه فينسى شقاء آلامه ، ويصفق للمعاني التي يشعر بها ، ولكننا وحدنا الذين نستطيع ان نعكسها له حركات حرة على خشبة المسرح ، لحم أكن لاتوقع مثل هذا الكلام منن فنانة جابت العالم وحظيت بالتقدير حيث حلت كانت تشعر بالكآبة ، وكانت الوحدة ترهقها . وحينما أتاح لها الليل متنفسا تتكلم فيه وحينما أتاح لها الليل متنفسا تتكلم فيه ماكان يجيش به صدرها .

قلت لها بخبث:

- ومع هذا كله ، مايكون موقفك اذا طلب اليك ان تتركي الرقص وتعيشي من عمل آخر، فأحات بذعر:

- كلا ، كلا ، لست أستطيع ذلك ، ان الرقص بالنسبة الي هو الحياة كما قلت لك ، ومهما كانت الحياة متعبة شاقة فأن الانسان يظل متعلقا بها ،

وصمتت هنيهة ثم التفتت الي تسألني:
- اأنت مؤمن بوجود الله لا
قلت:

- نعم ٠ فقالت :

ان ايمانكم ، معشر الشرقيين ، يخفف عنكم فراغ الحياة وبؤسها . أما أنا فقد اضعت الايمان منسد مدة طويلة ، ولم يعد يعمر نفسي الا الفن . ولكنني في بعض لحظات الكآبة ، بدأت أشك في الفن نفسه.

- قد يعود الانسان الى الايمان في اية لجظة ، اذا هو فتح له قلبه .

فهزت رأسها بعصبية وقالت:

- كلا ، لا اعتقد انني مستطيعة ذلك يوما . اتصور احيانا شيئا تسمونه الحياة الآخرة ، فيها الفرح

والسعادة ، ولكنني لا ألبث ان اعود الى الواقع كما يعود الانسان من حلم بهيج فيجد ما حوله ثابتا لـم يتغير ، وان كان يراه أضغاث احلام لا نفع فيها .

وشعرت باطراقي وحيرتي فأرادت ان تغير مـن

_ لقد شهدت الجفلات ، فما رأيك فيها ؟

قلت بحماسة:

- ممتازة جدا ورائعة ، وان كنت لم ارها الا من خلال السلمائر ، وانا واقف وراء الميكروفون اذيع برنامج الجفلة .

قالت:

_ ألم تر موت البجعـة ؟

_ رأیت ما تیسر لی أن أری منه .

فأضافت تقول وفي صوتها اهتزاز ألم هاديء:

_ كل منا بجعة ، ولا بد للبجعة من ان تموت يوما .

كنت أعرف انها هي التي تؤدي هذه الرقصة ، وكان خوفها من النهاية يحز في أعماقي .

_ أتعرف ؟ كانت هناك راقصة قبلي في الفرقة ، تقوم بهذه الرقصة .

- واين هي اليوم ؟

ماتت على خشبة المسرح . رقصت تلك الليلة كأروع ما يكون الرقص ، وحين انتهت واستلقت على الارض صفق لها الناس طويلا ، الا انها لم تستجب لهم لانها لم تستيقظ بعدمن رقدتها . لقد سبقت هذه الراقصة راقصات كثيرات ، وكان مصيرهن كمصيرها ، وهاأنذا أحل محلها منذ أكثر من خمس سنوات ، وسينتهي بي الامر الى ان تحل غيري محلي ، لن يستطيع الانسان ، أبدا ، أبدا ، ان يثبت في الارض الاشسياء الجميلة

ورأيت أنها متعبة ومتألة فآثرت الصمت ، ولاذت به هي الاخرى حتى مطلع الفجر حيث وصلنا الي،

المدينة ، واستقر كل منا في غرفته في الفندق الكبير. في مساء اليوم التالي أقيمت الحفلة ، وحينأزف دور الراقصة (ن.٠٠) اقتربت مني قبل ان اقدم رقصة موت البجعة وهي الاخيرة في البرنامج ، وهمست في أذني:

_ حين تنتهي من التقديم ، اترك المسرح واجلس بين المتفرجين . يسرني جدا ان ترى هذه الرقصـــة فهى رقصة حياتي كلها .

وامتثلت لطلبها ، فاخترت مقعدا خاليا في آخر الصالة ، وجلست عليه في انتظاد بدء الرقصة .

ورفع الستار وبدأت الانغام تعزف . ثم برزت هي من الظلام كما يبرز الفجر من الليل . لم يكن يرى الا ظهرها . وراحت ترقص على ايقاع الانغام ، وهي ترنق بيديها كأنها الطير الذبيح ، واستدارت فترة ثم عادت سيرتها الاولى ، والانغام تقوى وتبطيء ، والراقصة تجوب المسرح حرة القدمين كأنما الارض اضعف من أن تجذبها اليها ، وأنسيت الزمن وشعرت كأنني بحضرة الابدية حيث الفرح الكامل الذي لاتشوبه شائبة من شوائب الجسد والتراب . وعادت الراقصة تجذبها اليها ، ولم تلبث أن ارتمت ارضا مثنيا بعضها تجذبها اليها . ولم تلبث أن ارتمت ارضا مثنيا بعضها على بعض ، متكومة على نفسها ، واذ شعرت البجعة الى الله الابد .

*

لم تذكر الصحيفة التي بين يدي الآن ، كيف مات الراقصة ، ولا اين ماتت ، ولا من سيخلفها في هذه الفرقسة ، أتراها ماتت على خسسبة المسرح بموت البجعة التي تقمصت نهايتها أم ماتت في احدالمستشفيات بعيدا عن الاضدواء والانوار ، وتصفق الجمهور واعجابه ، أتراها قد تغلبت على وحدتها وكآبتهسا بالموت ، أم ان الوحدة والكآبة سيلاحقانه عد الموت الصفاح ؟!

حلب جورج سالم

العدد الماضي في الميزدان

اللمة أولية:

اصبح النقد عملية عسيرة بجهود أقلام متطرفة ذهبت الى ان استنباط ميزان موضوعي له أمسر مستحيل لان الادب طفرة من الذات توليد بقيمتها الخاصية اللاصقية بشخصيتها . . . ومع ان دلك صحيح فانه لايعني أبدا ان العمل الادبي يبقى بعيدا عن امكانية التقييم من الخارج من الذوات الاخرى للخائية التقييم من العبث الاكيد ان نزعم انفلاقنا عن الآخريين وانقطاع كل ان نزعم انفلاقنا عن الآخريين وانقطاع كل الصلات بيننا واذا كانت النمطية مما لايخطر نسا ببال فان النهر الانساني العريض يضمنا بميعا ، وتفاعلنا المحتم ضمن تجربة كبرى شماملة يجعلنا أكثر تقاربا فتصدق كلمة هيمنجواي في الدب كما هي في الحياة .

(لايمكن لانسان ان يكون جزيرة مستقلية بلذاتيه ٠٠٠)

ان مدى انسجام الاديب مع روح تجربه جيله الكبيرة واخلاصه لها ونجاحه في التعبير عنها من خلال ذاته هو مقياس يمكن اعتماده مبدئيا في تقييم أي عمل ادبي وفني ، وهسدا المقياس ليس قاصرا على المضمون فقط بل يتعداه الى الاداء والجمالية الفنية .

القصائد:

سبت قصائد في العدد الماضي تطرح

على قلم التحرير سؤالا لامفر منه « الى متى تبقى مجلة الثقافة تتبنى هذا النمط من الشعر والشعراء ؟ »

١ - حقيد : حاميد حسن ٠

قصيدة بلا تجربة . المساة فيهسا ضبابية حتى لاتحس أن هناك مأساة حقيقية. يسخر الشاعر « الا بدال » في عسدة مواضيسع لرتق ماينقطع من الموسيقى فتجيء التعابير مكرورة باهنة مملة : أمثلة :

- نثر القطيع قطيع أطفالي على مزق الحصير .
- والليل ليل الرعب ينشر فوقهم صمت القبور
- والحقد حقد الجوع في جنبي محتدم الهدير
ثم أن القصيدة لاتخلو من التراكيب الضعيفة
(الآكلين على مرارة جوعهم الم الشعور)
لايتقبل الذوق تعبير (آكلين الم الشعور)

لايتقبل الذوق تعبير (آكلين الم الشعور) وهناك التراكيب المتناقضية .

(أنا كالدجى العربيد خيم بين اجفان الامسير)

كيف يتوافق الدجى العربيــد (بحركتــه) مـع الفعــل السكوني (خيـم) .

أعجبني من هذه القصيدة قول الشاعس

اطعمته جسمدي فسأومني لاطعمه ضميري ٢ ـ الجرح المتجاوب: صالح الخرفي

قصيدة تهتز بين التقريرية الرتيبة والتساؤلات المبالغ بها . الاداء المباشر والالفاظ الماجزة المستنفدة تجعل منها رصفا غليظا لا اكتبر .

(فتعالى من الجزائر صوت : أمل العائدين-نحن فداه) .

هل بقيت جريدة لم تقل هذا الكلام.. ومع ذلك يصر الاستاذ الخرفي على استعمال (نحن فداه) مرتين في ثلاثة أبيات.

ان فهم الالتزام خطأ على الله (التوجيسه) ادى اللي نتائج سيئة فهي أدبنا . . والعنتريات وشتم الصهاينة ليس ادبا البته .

٣ ـ أين الجواب

حكاية صغيرة عن الحبيب الذي يصدد محبوبته وراغبا - الالفاظ العاهرة متوفرة جدا: عذالك ، الحاظي ، السكر ، ثناياك .

وبدهي أن لاتمر هذه الالفاظ على الآذن بدون أن تخلق جوا من الفزل الرخيص الذي تعود جدوره الى عصر الانحطاط . أعتقد أن الاستاذ التجفي يعيش في عالم آخر وله عذره .

٤ ـ درب البسانيين: معمود البارودي

مضمون القصيدة واداؤها متكاملان لاينفصلان وهذه القصيدة تعيد لاذهاننا تقسيم المؤلفين لاغراض الشعر في كل عصر ، ذلك التقسيم المدرسي المهتريء _ فغرض هذه القصيدة الوصيف !

أبها الاستاذ :

ليسس شماعرا ذلك الله يقصم حروفه على نقل صمورة فوتوغرافيسة ، ان (الكامميرات) تملأ البلمد - يجب ان ارى وجمه الانسمان ممسن

خلال شعرك ، أما (درب البساتين) أو (وصف يوم ربيع) فتلك موضوعات انشائية لطلاب دون البكالوريا .

٥ - الصمت : محمل الحريري

ربما يعتقد الشاعر ان قصيدت ومزية وليس هذا مجال البحث في الرمزية والخلط في مفهومها ، لكن المبدأ الاول المعروف جيدا: أن الرمزية قبل كل شيء هي ذوبان المحسوسات في لحظة رؤيا وبروزها على هيئة أخرى ملونة بانفعالات الشاعر و فهي ليست معادلة (جبرية) تتطلب تعويضا لحلها على غرار

الاحمار ... الحرية . الاخضر ... الامل . الابيض ... البراءة .

ان الشعر ليس أفكارا وانما هـو حياة هذا هو المنطق . ان حدس البحتري يؤدي الى خلق جو متكامل حي في (سينية) الرائعة فلتتأمل البيت التالي منها .

وتماسكت حين زعزعني الدهر التماسا منه لتعس ونكس الا نرى كيف يجعل البحتري بعفويه موسيقى بيته متفاوتة بين الصعود والانخفاض والقلقة معيدا خلق التجربة من جديد .

والاستاذ الحريري يستعمل المجازات بشكل ناب يصدم محاولة الانسجام مع قصيدته .

حناجر الهذر ـ

ومقلة الهذر ح

ثم الا يقرني الاستاذ الحريري أنه استعمل كلمة (هدر) على مافيها من ثبو ـ أكثر مما يجب ،

الله المنا الهذا ياشعور ويا حس : بضع أبيات من ضمنها هذه الشطرات : فالد خاطر يوحي ولا جارح يأسو فالد قوة تبدو هناك ولا بأس فالد جامح صعب القياد ولا سلس فالد اليوم مرجو النعيم ولا أمس والحكم للقاريء الكريم !

العصيمة

١ ـ الأصالع المتمردة : غادة السمان .

شاء ربك ان يكون للادب النسائي في هذا البلد حكاية تنبعث منها روائح العطور الباريسية في زوايا الصالونات الاستقراطية وخرقوا آذاننا بأسماء رنانة وبهروا أعيننا بكتب مترفة الغلافات وعبثا حاولنا اعتصار رحيق حقيقيي كان الداخل فارغا رغم جهود الاقلام الماجورة التي انطلقت تمجد ثورة هذه الاديبة وتلك على الفساد الاجتماعي:

فهل في مخطط غادة ان تصبح ثائرة صغيرة كالاخريات ؟ أنا لم أقرأ لها سوى قصتين _ وهذا قليل لتدوين رأي _ سننتظر أشهرا قبل أن نعلم أين تلقى هذه الكاتبة مرساتها _ ولنر الآن ملهي (الاصابع المتمردة) :

قصة تحاول النفاذ الى أزمة الوسط البرجواذي من خلال أزمة الحلاق (جاك) في اطار اجتماعي تسهم في تكوينه شخصيات مثل (سوسسن) و (تاتا) و (دودي) وآخرون .

اختارت الكاتبة ان تعرض قصتها ، بشخوصها وانفعالاتهم الدقيقة بطريقة الرصد من الخارج مما يشير مشكلة فنية في الاداء القصصي لا تزال قائمة ولا يحلها سوى مهارة القاص : أعني : السؤال فيما اذا كان يحق للكاتب ان يكشف انفعالات أكثر مسن شخص واحد مستعملا السرد المباشر وكأنه السه عالم بما تظهر النفوس وما تبطن .

وبينما يقول بعضهم بأن للقاص كل الحق فيذلك

باعتباره خالق اشخاصه يجيب آخرون بأن ذلك حري باشعار القاريء انه ازاء عمل كتابي فقط مما يضعف تأثير القصة عليه . ومع هذا فان غلاة تنجح في ابراز شخصية الحلاق جاك وفرضها على ذهن القاريء مع تعثر في بعض المواقف .

فانهزامية جاك ومذلته التي تحسسها قبل ان يجبن عن ذبح خروف كانت من الشدة بحيث يصعب تصديقها لو لم تعرضها غادة خطوة ، خطوة ، وفيي موقف بعد موقف وكل مرة أكثر وضوحا من سابقتها حتى لا يعود القارءي متوقعا من جاك الا مزيدا من التخاذل .

ومن أنجح هذه المواقف ذلك الذي عرضته الكاتبة ببطء لكن بحدة عندما طلبت سوسن الى جاك قص شعرها (الذي يعبد سمرته وصبغه احمر).. والموقف الذي يصل فيه ضعفجاك الى القراد (يتمنى ان يحدث شيء يدمر ما حوله ـ ان يشعر ان في الحياة ظاهرة طبيعية على الاقل تتجاوب معهه) .

لقد كانت شخصية جاك واضحة نجحت الكاتبة في ابرازها بشكل جيد _ غير ان شخصيات القصة الاخرى كانت على درجة من البهوت بحيث لا يذكر القاريء عنها شيئا بعد نهاية القصة ومسرح القصة كان محجوزا باستمرار للحلاق مع انه صالون يعج بالكائنات كثيرة الحركة (انساء) ففقدت القصة عاملا رئيسيا يربطها للحياة .

تعليقات الكاتبة المتتابعة تقطع انسياب الحوادث الطبيعي في نفس القاريء لتذكره بأن وراء كل هذا (غادة) حيث كان عليها ان تختفي ـ واداة التشبيه (كأن) هي مفتاح التعليقات التي تقف في الحلق ـ وليت الكاتبة تنسى (كأن) اللعينة .

يشفع للكاتبة ان هذه الاخطاء الفنية ملازميسة للمحاولات القصصية الاولى _ وعندما يأتي اليسوم الذي تصبح فيه غادة قادرة على العرض القصصي مقدرتها على رصد الاشخاص وفهمهم فان كاتبة جيدة ستولد _ هذا اذا لم تتحول الى لون ادب الصالونات

٢ _ الديدان تحب أكل العيون!

عندما يشاء الاستاذ اسكندر لوقا فانه يحرك قلمه بمهارة وينتزع تجربته من تراب الحياة لا من ضباب الوهم .

هذه القصة تخلو من العقدة التي لايزال كثير من كتابنا يعتمدها عنصر اثارة وتشويق للقاريء ، بل وتكاد القصية تخلو من الحدث .

حفار قبور حيادي ازاء العائم والاشخاص ، الف حادثة الموت التي هي مصدر قوته ومعيشة عائلته . (ان الناس يموتون على أية حال وهرو يستطيع أن يشق معة حفرة في اليوم!)بهذه البساطة يرى الحفار الموت .

لكن عندما كان الميت طفلا لم يأخد الحفار قضيته بنفس السخرية والبساطة ... أحس أن الأمر مختلف ، غير أنه لم يتحول بفجاءة درامتيكة الى قلب حنون يحتضن مآسي الآخرين . . . كدان احساسه غير مركز ولم يستطع ان يتعاطف كثيرا مع دمدوع الاب الحزين .

ثم يسال الاب فجأة عن عمر ابنه الميت في حييه - تسعة اشهر .

_ تسعية اشهر ؟!

ونذكر هنا أصغر اولاد الحفيار واحبهم اليه بنفس العمر ، ترتبط القضية الانسانية (موت الطفل) بقضيته الذاتية (طفل بنفس العمر) ولاول مرة يتمرد في نفسه احساس أن بطن الارض يجب أن يمتالاً ، لقد كانت تلك لقطة انسانية رائعة في قصة اسكندر وراءها شخصيات حياتيه لانماذج فكرية ،

٣ ـ وفساء

منل الجملة الاولى ندرك أننا ازاء مقالة بها حكالة لا أمام قصة قصيرة .

(كانت ابتهاج تذرع ارض الشرفة جيئة وذهابا وهي تنتظر بفارغ صبر اوبة زوجها لتبثه شوقها العميق وتطلعه على الافكار الجميلة التي تدغدغ مخيلتها) .

ان الكاتب ليحشر نفسه في كل جملة من القصة ليضايقنا بأفكاره (المنفلوطية) عن الحب والوفاء وقضايا مشابهة.

• تسل حوادث القصية مفتعلة بدون استثناء: القفر على السلم أربعا ! - الاصطلام الدرامي المباغت - خيانة الشريك . . . السخ . . .

ونهاية القصية سعيدة كالافلام العربية

بقيت الابحاث والقيم منها وافر في العدد الماضي :

فالدكتور جميل صليبا يناقش بمنهجية وعمق ماالصق بالفكر العربي من صفات دخيلة ويثبت أن الفكر العربي ليس مرتجعا للماضي ولا تأثها في سحب البخور وهو لايقل ابداعا عن أي فكر قومي آخر .

والدكتور ابراهيم الكيلاني يمر في عجالة ملمة على التطور المسرحي في الاقليم الشمالي ويرد بطاه الى المسببات ويظهر صعوبة التأليف المسرحي مقارنا بين نجاح المسرح في الفرب وفشله عندنا ويحذر من الخلط والتشويش الذي يخلقه صف الهواة والقلدين في مسرحنا .

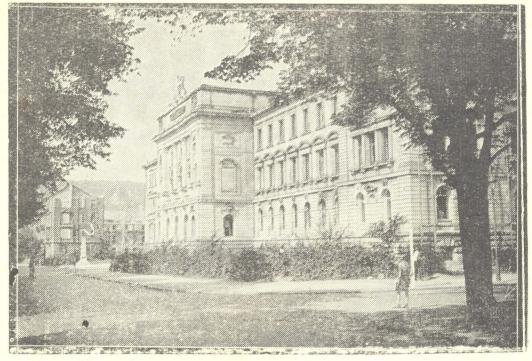
وفي مقالة القيم (الكلمة العربية) يتابع الاستاذ زكي الارسوزي دفاعه عن اصالة لغتنا وحيويتهما وامكانيات الخلود فهيما .

جامعة فورتسبورغ =

على نقطة تقاطع شبكة طرق المواصلات في مابين الشمال والجنوب ، والفرب والشرق ونهر الماين اكبر نهر او جدول يصب في نهر الراين . على نقطة التقاطع تلك تقع مدينة فورتسبورغ التي اطلق عليها هذا الاسم في سجلات الدولة القديمة لاول مرة في سنة ٧٠٤ ، ويبلغ عدد سكانها الآن ما يزيد على٠٠٠٠٠٠٠ نسمة وتعتبر من اهم مدن المانيا الجامعية .

وان لمدينة فورتسبورغ هذه تقاليدها الخاصة بها . هنالك كان يجتمع قياصرة وامراء امبراطورية

وفي سنة ١٤٠٢ كان قد تم انشاء وتأسيس اول جامعة في مدينة فورتسبورغ ، ولكن النقص المتأزم في الاموال حينذاك لم يسمح باكمال الانشاء والاستمرار في ادارة الجامعة المذكورة . وبعد مئة وخمسين عاما من هذا التاريخ أي في الثاني من شهر كانون الثاني من شهر التربيخ أي في الثاني من شهر كانون الثاني الجامعة نهائيا بمساعدة كل من القيصر والبابا ومسافت فتئت كليات العلوم الدينية والعلوم الفلسفية في تلك الجامعة ان اكتسبت شهرة وسمعة طيبة ولكن اعظم واشهر عالم ينتمي الى مدينة فورتسبورغ فلقد كان



الامة الالمانية والتي كان يطلق عليها في ذلك الحين اسم الامبراطورية الرومانية المقدسة . كما وكانت تقام هناك اهم الاجتماعات الكنسية . هذا ولقد التي المغني العاطفي الكبير والفائق الشهرة في العصور الوسطى واسمه (فالتر فون دير فوجلفايده) مقهره الاخير هناك في تلك المدينة .

عالما في الفيزياء الا وهو البروفسور «رونتجن» الذي اكتشف أشعة رونتجن والمسماة باسمه وبذلك قدم خدمة للانسانية تتلخص في امكانية تعيين الامراض عن طريقة بث الاشعاعات المذكورة الى داخل الجسم أما الجامعة القديمة فلقد اصبحت منذ مددة طويلة صغيرة للغاية . وبعد ان تلاشت اسوار حصن

مدينة فورتسبورغ شيدت جامعة جديدة على الاراضي حيث كانت تلك الاسوار . وبذلك تكون حي جامعي (مدينة جامعية) حقيقي . ويضم هذا الحي الجامعي عددا من المستشفيات الكبيرة ، ومن معاهد الابحاث العلمية الضخمة . وأما ماجرته الحرب العالميسة الاخيرة من خراب على مباني الجامعة فلقد تم اعادة تصليحها ، وكذلك فلقد تم بناء بيوت جديدة للطلبة الذين لا يزال عددهم يرتفع باستمرار ع

وأما جامعة فورتسبورغ والمكتوب فوق بوابتها كلمة (فاي تاي) «من اجل الحقيقة » فيزورهـا الطلبة من جميع انحاء المعمورة . ويدرس في الوقت الحالي ٢٩٩٩ طالب في جامعة فورتسبورغ بينهم ٢٣٦ طالب أجنبي . وان اكبر كليات الجامعة هي كليـة الطب ، ويبلغ عدد طلابها ١٤٤٥ طالبا ، بينهم مئتان وسبعة وثلاثون طالب اجنبي ، وكلية العلوم الطبيعية وعدد الطلاب فيها ١٠٦٥ بينهم واحد وخمسون طالبا أجنبيا ، وهنالك من الطلاب الاجانب خمسة واربعون طالبا يتلقون العلوم الدينية أي الكهنوت ، وتسـعة وعشرون يدرسون الفلسفة ، واربعة عشر يدرسون عطب علـوم الحقـوق والاقتصـاد الوطني . وينتمي معظم هؤلاء الطلبة الاجانب الى بلدان الشرق الادنى . والى الهند وباكستان وايران .

عن دار الثقافة بدمشق القديسة العارية القاص عبد الله الشيتي

بقيلة صفحة - ٢٥ -

ان كلا من المقالات الثلاثة السابقة يصدر عن دراسة اختصاصية وأنا مع اعجابي وتقديري لها كقاريء لا أجد في نفسي امكانيات الفوص في جزئياتها ومناقشتها . فليكتب ذووا الاختصاص وشكرا للاساتذة الثلاثة .

وليلي صايا سالم .

لك احترامي باسيدتي وانت من خلال الضنك والارهاق امسكت القلم تتبعين طلاسم كامو الموزق الذي دافع عن قيمة كبرى في عالم انحطمت فيه القيم كامو المتناقض الذي يرى (رغم الله لاشيء موجود فان الانسان قيمة) . . . وانت في الآونة التي أصبح كشيرون يفهمون كامو على الله (عابث لامبال) تلحين على الجوانب الاخرى الاكثر حقيقية مين فلسفة (التمرد والصمود) .

لشد ماأعجبني فهمك للدكتور ريو ورامبير وربطك بين ريو وكامو نفسه - الاثنان ناضلا بيأس كبير لكن بشجاعة أكبر .

واما تقرير فيما اذا كان كامو وجوديا أم لا فبدهي ان يرد الاختلاف فيه .

لقد انطلق كامو من ذاته في محاولة لفهم علاقاته مع الوجود ومع الآخرين ولم تكن نتائجه العبثية الاولى لتختلف عن عدمية تكن نتائجه العبثية الاولى لتختلف عن عدمية فسارتر لكن كامو ثار ضد العبث الذي اكتشف فسحب منه سارتر شاره الوجودي لان سارتر يؤمن بأن الوجود سابق على الماهية . . . غير اننا اذا ماأخذنا بعين الاعتبار الوجودي الاب ديكارت نشك في عدالة حكم سارتر اذ ان ديكارت انطلق في الكوجيتو المعروف من ذاته ثم اكتشف وجود الله الذي كان فيما بعد ضامن القيم بالنسبة لديكارت ومع هذا لم يقل أحد عن بالنسبة لديكارت ومع هذا لم يقل أحد عن ديكارت انه ليس وجوديا .

تيسير سبول

بقية المعمدة - ٢ -

في نشأة الطفل الاولى ، وفي تفاعله مع جو اسرته .

ومختلف الدراسات ، تلمس تشابها كبيرا ، بين الاندفاع الغريزي للانسان المنحرف سلوكه ، وبسين تصرفات الاطفال الصغار والابتدائيين من البشر ، فمبدأ اللذة لامبدأ الواقع هو الذي يسيطر عليهم ، ودوافع الغريزة لااحكام القيم والقوانين ، هي التي تملي عليهم سلوكهم ،

لو راقبنا مجموعة من الاطفال الصغار ، في جو يتمتعون فيه بحريتهم الكاملة ، لوجدنا كم يختلفون بتصرفاتهم عن الكبار ، واية قرابة بينهم وبين الابتدائيين والمنجر فين . فنرى مثلا طفلا يلهو بلعبته ، وآخر بجانبه مشغولا عنه ، ثم لايلبث ان ينقض عليه ليفتصب منه اللعبة . ويقوم النزاع والخمش والعض . والصغار قساة شرسون مع الصفار والحيوانات . وهم انانيون يريدون كل شيء لانفسهم . لامبدأ لهم الا اللذة . بستمتعون بالتعري والعبث باعضائهم . يميلون للعب بالاشياء القذرة ، ولايهمهم عربهم او تبلل ثيابهم .

ان مثل هذه التصرفات ، لو صدرت من اولاد كبار او من كهول ، لوجدنا فيها تعبيرا عن انحراف كبير في الطباع ، والطفل برأي فرويد وكثيرون غيره يبدأ حيث بدأ الانسان الابتدائي الاول. وكما يرى دارونان الجنين يمر خلال تكوينه المراحل التي تم فيها اصطفاء النوع البشري ، بين سلاسل المخلوقات ، يرى فرويد انالطفل ، في تطورغرائزه ، ويقظة وعيه الاخلاقي والاجتماعي ، يمر في سنوات حياته الاولى ، بكل المراحل التيمرت بهاالبشرية لتصل لمرحلتها الاجتماعية الراهنة .

والوجدان الاخلاقي للطفل ، لايأتيه الهاما ولاتنزيلا بل له تاريخه السيكولوجي المرهف ، فهو يتكون مصع تطور الفرائز ، ويقظة العقل وتكون الروابط الاجتماعية وينشأ الحس الاجتماعي والاخلاقي، من صراع لايترقف بين نفسية الطفل الابتدائية ودوافعه الفريزية ، وبسين نواهي التقاليد والانظمة والقواعد الاجتماعية التي يفرضها الاهل اول ما يفرضون ، وتتمثل في الاب اول سلطة تفرض مقاييسها ، ويخضع الطفل ، الكثير من ميوله وغرائزه لتنسجم مع ضرورات

الواقع . وتقوم نواهي الاهل واحكامهم ، دستورا اخلاقيا واجتماعيا للطفل . واستجابة الطفل لهذه الاحكام بعد مقاومة ، هذه الاستجابة ليس مردها سلطة الاهل وضغطهم فحسب ، بل تمليها عاطفة الطفل ورغبته في ارضاء امه ، ومحاولته تقليد أبيه. في البداية ، يكون حسنا بالنسبة للطفل ، كل ما يمتص ويؤكل ويحتفظ به . وسيئا ووسخا كل

في البداية ، يكون حسنا بالنسبة للطفل ، كل ما يمتص ويؤكل ويحتفظ به . وسيئا ووسخا كل ما يفرز ويلفظ ويلقى . فتكون الوعي الاخلاقي يبدأ من هذه النشأة المتواضعة . وتحت تأثير جو الاسرة ، يخضع الطفل الكثير من ميوله وغرائزه لاحكام الواقع . فيتقبل الفطام والانقطاع عن ثدي امه ، ومن ثم رقابة نظافته واشياء كثيرة غيرها تدريجيا . وتنشأ علاقات عاطفية معقدة بين الطفل واهله . وإينتقل بعد الثالثة من عمره ، من مراحل الاستمتاع الغريزي بجسده ومن حصر العالم في اطار أنانيته ، الى توجيه عواطفهورغباته نحو غيره ، نحو أمة خاصة . ويدخلمراحل جديدة من الصراع . صراع بين رغباته وبين الواقع وما تفرضه سلطة الاب ووجوده من جهة ، وارضاء الام وكسب مناها من جهة ثانية .

هذه المرحلة الاخيرة ، هي التي تسميها مدارس التحليل النفسي بالمرحلة الاوديبية ، والتي حين يتجاوزها الطفل ، يدخل مرحلة التلاؤم الاجتماعي. وهناك عوامل أخرى تتدخل في هذه المرحلة أيضا . منها وجود الاخوة والاقارب الكبار ، وتتدخل النواهي والزواجر الاخلاقية والدينية الشائعة ، وفكرة الخطيئة والعقاب ، واخلاقية الطفل تبقى غير نهائية حتى سن السابعة ، أو سن « الاخلاقية الثنائيسة » حسب تعبير « فرويد » .

من هذا كله . نرى ان الانحراف لايأتي مصادفة كلية ، كما انه بذاته لايخلق في النفس شيئا . فالانحراف اما توقف في تكوين طباع الطفل ونفسيته . عند مرحلة من مراحل تطورها . وعدم تجاوز هذه المرحلة ، أو أنه انتكاس وارتداد الى مرحلة ابتدائية، تحت تأثير صدمة أو أمام ظروف خاصة في النشأة .

ويصح هنا أن نشير الى ان هناك من الاحداثمن لايستيقظهم حسهم الاجتماعي ولا ادراكهم العقلي 6

يقظة تامة ، فيبقون بلهاء أخلاقيا كما هم بلهاء عقليا. ويلعب الدور الاول في مثل هذه الحالات ، الوراثة والمرض ونقص التكوين . وهناك أيضا من ستيقظ ادراكهم العقلي ، ويتطور ذكاؤهم تطورا طبيعيا ، أما وجدانهم الاخلاقي فلا يتكون أو الإبنمو مطاقا (كما هي حال أولئك الذين يسمونهم بالمنحر فين بالفطرة أو السيكوباتين) ، أو يتوقف في نموه عند مرحلة ، أو تنتكس ، وذلك سبب صدمة نفسية أو ظرف خاص أو مشكلة طارئة ، تؤثر تأثيرا عميقا في التطور العاطفي للطفل وفي انحراف طباعه. وهؤلاء هم الذين نعنى بهم هنا ، عند الحديث عن مسرة واية الاسرة ، وتأثير تفككها وفسادها في تكوين الانحراف ، الى جانب غيرها من العوامل الاجتماعيسة التي تأتي بعدها ، من فساد في البيئة وفقر وجهل ، ومن حو شيء في المدرسة ومن عشراء السوء ولمغريات واجهات المحال التجارية أثرها على المحرومين ، ولابطال السينما والروايات والمجلات المصورة تأثيراتهم ، وهناك عوامل أخرى أيضا ومؤثرات ، ونقتصر هناعلى التطلع اليها كلها من خلال ذلك الاطار لنشأة الطفل ٤ اطار الاسرة ، فنطالعها كظواهر ووقائع .

البيئة العائلية للطفل المنحرف

ان أهم الوقائع ، والظروف التي تؤثر في انحراف الاحداث من خلال الاسرة نجملها كما يأتي:

فساد لاسرة بفساد جوها الخلقي: كأن يكون الاب لا أخلاقا شاذا او مجرما او سكيرا ، او ان تكون ألام منحرفة او ضالة ، او ان يسود جو من اهمال الادلاد وعدم الاهتمام بتربيتهم ، مما يضعف تكون الحس الاخلاقي عندهم . وان سلوك الطفل مسلسك التقليد لابويه ، وأثر ذلك في تكوينه النفسي ، أمر معروف . واذا ماقام عند بعض الاولاد سلوكمعالس معروف . واذا ماقام عند بعض الاولاد سلوكمعالس حالات خاصة ، يذكر لنا منها الاستاذ أوير ، حادثة ذلك الولد الذي تربى على يد أم سكيرة منحرفة ، خانت تدفعه الى السرقة ، وكانيرد علىذلك بالتمسك بالامانة والشرف . ولكن مثل هذه الحالات التي يتغلب بالامانة والشرف . ولكن مثل هذه الحالات التي يتغلب

فيها التلاؤم الاجتماعي الاخلاقي ، بتعارض مع جو الاسرة الفاسد ، ليست كثيرة مع الاسف ، فالتوجه ضد المجتمع هو القاعدة العامة في سلوك الاطفال عندما يكون سلوكهم رد فعل معاكس لسلوك الاهل ، وهناك حالات نرى فيها انقلابا في موقف الطفل من والديه ، فبعد مرحلة من الاعجاب والتشبه يكشف مثلا ضعفهما أو كذبهما أو اخطاءهما ، والخيابة هنا تسبب انهيار الاصنام ، فيسلك مسلك التمرد ضد قدسية هذه النماذج الاخلاقية التي تساقطت ، وضد كل قدسية أخلاقية أو اجتماعية .

وهناك الوضع الاجتماعي للاسرة: فالفقر وما يسببه من احساس بالظلم والحرمان ، وبيئة الفقس في الاسرة وما تسببه من جهل واهمال لتربية الاولاد . وشروط السكن للفقراء وما تسببه من اهمال للنظافة والحشمة . وتعدد الزوجات فنقص احترام الطفل لابيه . وكثرة الاولاد والاهمال المرافق واضطرار الام للعمل خارج البيت وبعدها أكثر الاوقات عن أولادها ، أو اهمال الاب المتعب أو المضطر التغيب طويلا عن البيت بسبب أسفاره مشلا . همذه كلها عوامل تضعف تربية الطفل وتشوش تكامل طباعه واخلاقه . واذا كان الفقر علة اجتماعية لم يخترها الفقراء ، فان للاغنياء ايضا ضعف تربيتهم واخلاقهم واهمالاتهم لاولادهم وشوائبهم الكثيرة وليس أقلها خطورة ترك الطفل لاهتمام المربية والخدم

وهناك اضطراب العلاقة بين الابوين ، وجسو المخاصمات وتبادل الشتائم والكثمات الفظة ، والقسوة والشراسة في المعاملة ، وهذه كلها تخلق جوا مين الخوف وعدم الطمأنينة وعدم الاحترام عند الطفل ، كما تكون تهديدا دائما وصدمات متكررة لنفس الطفل الواهية التكون .

والطلاق وافتراق الابوين ، أو موت أحدهما، له أثر مباشر في نفسية الطفل ، حسب المرحلة التي ببحتازها في تطوره ، وحسب الجو الذي ينتقل اليه عد هذا الافتراق ، وموت الأب او زوال سلطته بغياب طويل ، من العوامل المؤثرة في انحراف طباع الطفل ، وكثيرا مايكون الانحراف عارضا ، ينتهي

بعودة الاب أو يتبدل الجو العاطفي بين الطفل وامه . ومن الحوادث التي تتكرر دائما ، حادثة الحدث الذي يكون ودودا لامه ، ثم لايلبث ان ينقلب شرسا قاسيا بعد غياب أبيه ، فيعذب أمه ويقسو عليها ، أو يترك البيت أو يقدم على الاعتداء والسرقة . ويذكرون في فرنسا ، بعد غياب الآباء اثناء الحرب واحتلال الالمان ، حوادث كثيرة لوشاية أحداث بأمهاتهم أو بجيرانهم الى الغستابو .

وان زواج الاب والام ، وعوامل الغيرة والنزاع مع زوج الام او زوجة الاب ، تسبب ردود افعال في سلوك الطفل تختلف حسب نموذج طبعه ، من الضعف والخنوع عند الخجول ، الى التمرد والشراسة عند الخيلائي ، الى الانزواء واليأس عند الانفعالي . وأمام هذه العوامل يندفع الحدث أحيانا للهرب والتشرد ، أو يسير في طريق الجنوح والاجرام .

ومن عوامل ضعف الجو لتربوي للاسرة ، الزواج المتأخر والآباء المسنون ، اذ تضعف سلطة هؤلاء الآباء ويفرطون في تدليل الولد فيصبح ملحاحا لايوقف رادع . وبعد سن الآب يجعل تلاؤم الطفل معه ، كما يجعل تطور طباعه بالتفاعل والتقليد عسيرا . وكذلك في حالة تسليم الولد لجده أو جدته لتربيته . فتسامح الجدة الكبيرة ، أو خوفها المفرط عليه لغياب فيسامح الجدة الكبيرة ، أو خوفها المفرط عليه لغياب أبويه ، أو تدليلها له لكسبه لجانبها وليغيرتها من زوجة ابنها ، هذه كلها عوامل ودوافع تهيء لانحراف طباع الطفل .

ولا ننسى أثر الغيرة من الاخوة ، لاسيما في جو الاسرة الكثيرة الاولاد او المتعددة الزوجات ، وما ينشأ من فرق وتحالفات ، وما يتكون من اضطرابات عاطفية، تؤثر في نفسية الطفل . وهناك ايضا وضع الواحد الوحيد والولد المتبنى أو اللقيط:

ان الولد الوحيد يتميز بطباع خاصة على الغالب ، فحياته الدائمة بين الكهول ، تهيء لنضجه الفكري الباكر ، ولكنها تكون عنده في الوقت ذاته ، ميولا خاصة ، وحبا مفرطا للذات ، ويزيدون من ذلك تسامح الاهل واهتمامهم المفرط به ، فاذا ماطرا طارىء على الاسرة ، أو جابهت الطفل صدمة عاطفية

أو عقبة ، كانت التربية صالحة لنشوء الانحراف . وتلافيا لهذا ، يحسن بالاهل ان يزجوا بوحيدهم بين غيره من الاطفال وان لايعزلوه في اطار الكهول .

اما الوليد اللقيط ، فهناك اولا عامل وجوده كلقيط وما يمكن ان يحمله له كميراث وما يدلل عليه من تخلف اخلاقي عند الوالدين الحقيقيين ، وزيدخل ايضا عامل صعوبة تلاؤمه مع وضعه كلقيط ، كما ان شيروط التبني قد لا تكون كاملة ، كأن تتبناه ارملة او عازب وهناك تميز الاخوة عنه وتباهيهم عليه ، كما أن انحرافه قد يتطور بعد صدمة ينكشف له فيها فجأة اصله كلقيط ، وتكون الصدمة اشد اذا ما جاءت متأخرة ، كلقيط ، وتكون الصدمة اشد اذا ما جاءت متأخرة ، لحديث خاص بين الإهل،او بمجابهة غريب له بالحقيقة ، وهذا ما يلزمنا بان لا نخفي عن اللقطاء حقيقتهم مطلقا، كما يترتب على متبنيهم أن يوفروا له جوا اقرب ما يكون من جو الإهل الطبيعي .

وللصدمات العاطفية ، الناشئة عن الحرمان المفاجيء من حماية الاب او من عطف الام ، اثر كبير في تكوين الانحراف ، كما لها اثرها في تكوين العقد والاضطرابات النفسية ، واورد هنا هذه المشاهدة التي يلتقي فيها الاضطرابالنفسي، والشعور المرهق بالذنب بعداء المجتمع والانحراف عنه .

جاءني منذ ثلاث سنوات ، شا ب في نحو الثانية والعشرين من عمره ، يشكو قلقاً وحصارا نفسيا وضيقا بمجتمع الآخرين ، فهو لا يوجد بين جماعة من الناس الا ويشعر ان هناك دافعاً يدفعه للاساءة والاذى ، واذا ضبط نفسه احس بالضيق يعصر قلبه ، ودافعا يدفعه للقيام بشيء يضطر معه لترك تلك الجماعة ، كأن تبدر عنه حركة شاذة ، او يخرج رائحة ويغادر المكان ، هذا الشاب موظف ، اي انه متلائم في الظاهر مع مجتمعه، ولكنه كان عرضة لجنوح اودى به مرة الى السجن ، ولم يقم في السجن طويلا ، اذ كان حينها حدثا دون سن يقم في السجون طويلا ، اذ كان حينها حدثا دون سن السؤولية .

ولم يخضع للمعالجة النفسية الا مدة قصيرة ، عرفت فيها من حياته ما امكن معرفته : ماتت امه وهو

صغير ، وتزوج ابوه ، وعاش مع زوجة الاب واولادها في جو مرهق لطفولته . وكان ابوه متدينا وقاسيا في تأديبه ، ولو لأتفه شكاية او بادرة . وفي المدرسة كان متمردا يحس كراهية المعلمين والرفاق ، وكان عنيدا شرسا في مواجهتهم، وكثيرا ما فر من المدرسة لوحده.

لقد شعر منذ صغره ، انه فقد الحب والحماية ، وان اهله وجميع الناس اعداء له ، وانخرط في سن المراهقة بحركة سياسية متطرفة ، وكان مندفعا للتنفيذ والتصدر في كل اضراب ومظاهرة ، وكان يجادل الآخرين بنزق ويخاصمهم كثيرا، واندفع بثورة غضبة، بعمله كموظف بسيط ، منفصلا انفصالا كليا عن الاصل والاصدقاء ، وهنا انفجرت ازمته النفسية على الشكل الذي دفعه لمراجعة الطبيب ،

كان يعاني شعورا مرهقا بالذنب ، يعود لتاريخ بعيد في حياته . في بداية المعالجة كان يقاوم استعادة مايذكره بمراحل طفولته . وتبين تعلقه المفرط بوالدته، التي كانت تعطف عليه جدا . واستعاد بالجهد ذكريات موتها وهو مازال في الخامسة من عمره . كانت أمه مصابة بمرض طال اقعاده لها . وكان يظن أن أباه يتمنى موتها . وعدا صدمته النفسية الكبرى بفقدانها . عانى يوم موتها صدمة أقوى ، حين حملته جدته الى جانب جثة أمه وهم يفسلونها ، وأخذت بقليل من الماء المتساقط عن الجثة وأسقت منه الطفل . وزعمت أمه ان هذا يجعله « يأخذ عمرها » وظل الطفل أياما في حالة يرثى لها كئيبا منطويا يتقيأ كل طعام .

لقد سلبوه عطف أمه بهذه القسوة فمن المسؤول؟ توجه بنقمته الى أبيه والى كل من يفرع عنه وتمرد عليه وعلى كل القيم الاجتماعية والاخلاقية التي تمثل في أبيه كنموذج للسلطة القائمة عليه . ثم أخفى مأساته مع أبيه على معلميه وعلى المجتمع كله . وفي أثناء مظاهرة ، طعن زميل له بسكين . وسلمه أهله للقضاء ، وبعد مفادرته السجن ، ترك مدينته ليلتحق بعمل واثناء جلسات المعالجة ، كان يبدودا ئمامتو تر الاعصاب ويده منقبضة بقوة وعضلاته مشددة وكأنه يريد أن

هذه الجادثة ، ككل حادثة انحراف ، لا يدخل في تكوينها عاملا واحدا ، بل مجموعة من العوامل ، منها جو الاهل والتربية القاسية والجرمان والصدمية العاطفية ، وعلينا أمام كل حادثة جنوح وانحراف ، ان نستقريء الاسباب وكيفية تأثيرها، وهذا ماساعدنا في معالجة المنحرف وتقويمه ، وفي التوجيه لخلق أسباب الوقاية في المجتمع .

قد تجولنا حتى الآن في أجواء ، قد لايطيب للنفوس التوقف عندها والالحاح عليها . لقد كان نصيبنا ان نخضع غرائزنا للوقائع ، وأن نتلاءم مع قواعد للسلوك أرادها لنا مجتمعنا . وتعلمنا أيضا ان ننسى نزعات الطفولة ، وان خجل من كثير من الخواطر التي تمر بذهننا أحيانا ، والتي نسميها خواطر شيطانية . ومن لايمر بخاطره خيالات يخرج بها على قوانين المجتمع ولكننا أقمنا في نفوسنا رقابة حتى على أحلامنا . ومن استطاعوا طلاق الافكار من عقالها ، ليجعلوا الاعماق تتكلم .

انني لا ارمي هنا الى علماء النفس والطب النفسي ، بل الى أولئك الذين اذا ماأمسكت بقصة لكاتب منهم ، أو قصيدة لشاعر ، وجدته كأنه يحدثك عن نفسك ، ويكشف لك آفاقها ، لما يحدثك بصدق عن نفسه وتجربته . فالادب والشعر ، كانا اسبق من العلم الى الاحساس المرهف بطبائع النفس الاشرية وأحاسيسها ، فلا غرابة بعد ذلك اذا ما وجدنا عبقرية رجل عالم كفردين ، يتوجه لمعرفة النفس ، من دراسات ادباء وفنانين وفلاسفة . فراح مشلا يتحرى في شخصيات مسرحيات شكسبير نماذج للصراع القائم في أعماق النفس الشرية ، كما ذهب الى الاساطير النائية ، يختار منها صورا ومسميات مراحل التطور النفسي وعقده .

وفي معرض البحث عن الاحداث المنحرفين ووسطهم العائلي ، نجد أمامنا عددا من الشخصيات الادبية العالمية ، وقد عبرت في انتاجها ،

وفي حياة افرادها عن هذه المشكلة ، لنأخذ مشالا على ذلك الكاتب الفرنسي آندره جيد ، الذي اشتهر لدى الشبيبة ، بنداءاته الحارة ودعوات للتمرد ، لاسيما ضد الاسرة والاهل ، وهذه الدعوات نراها قوية جامحة في كتابه « الاغذية الارضية » الذي يضج بالسخرية من جو الاسرةالبورجوازي كما يضج بالدعوة للتمرد عليه ، يقول مثلا :

« أيتها الاسر ، انني أكرهك ، ما أنت ألا بيوت مفلقة ، وآباء مغلقين على أنفسهم ، وتملك غيور للسعادة ولكم بقيت أحيانا ، واقفا في الليل لايراني أحد ، خلف زجاج نافذة ، أتأمل طويلا في عادات بيت . لاب كان هناك قرب النور ، والام تخيط ، بينها مكان سلف من ألجدود خاليا ، وولد قرب الاب يهرس ، ويمتلىء قلبي بالرغبة في أن أقود هذا الولد معي على الطرقات ، »

والى جانب هذا ، نجد في أدب أندره جيد ، مانجده في حياته من تعبير عن انحراف الجنسي وميوله الشاذة ، وأراد أن يجعل من ذلك نظرية عامة يدافع عنها ويجد لها تبريراتها . وفي مقابل ذاك نلقى عنده نظرة خاصة للمرأة يبتعد فيها بها عن أن تكون موضوعا لرغبة أو متعة ، وجيد هو الذي يأخذ بيدنا في كتبه ليدلنا الى انحرافاته ومالها من جذور في نشأته ووسط العائلي توفي أبوه قبل يقظـة وعيه ، وعاش تحت رعاية أم متدينة دقيقية التصرفات ، فرضت على طفولتهجوا ضيقا متزمتا ، فتحول بموضوع عاطفته . وانحراف بأهداف غرائزه ، حتى اذا ما تزوج كانت حياته مع زوجته صورة جديدة للمأساة التي عاشهامع أمه وهو طفل ، فكانت علاقته مع زوجته ، لاتلك العلاقة الصميمية بين الزوج وزوجته ، بل نوع من التعايش القائم على التقدير . وبطلة قصة الباب الضيق تعيش مأساة ذلك الحب الفأضل الذي يتنكر الله جيد وينحرف عنه . فهو هنا يعرض الصورة المناقضة لما يريد . أما كتبه الاخرى فتطرح موضوع التمرد ، وفي كتابه « اللا أخلاقي » يعيد ماجاء عليه

في كتابه « مزيفوا العملة » من عيرض لصورة الحدث الذي يقترف جنحة السرقة دون ان ينظر لذلك أية نظرة أخلاقية ، الا تردده وتخوفه من ان يراه الآخرون . ومثل هذه النظرة تراها عند كل الاطفال في مرحلة « الاخلاقية الثنائية » ، فأول مايثيرهم الخوف من اكتشاف خطيئتهم ، أكثر من فكرة الخطيئة بذاتها .

ان جياد لم ينل في طفولت المحبة والحماية، فنقم وتمرد ، ولكنه عزل انحراف في ناحية ولم يجنح ، واستطاع ان يجاد عن طريق التعبير الادبي سبيلا للتسامي على ضعفه ، وعاش أمام مجتمعه قويا . اما انحرافات شاعر عبقري كبودلير ، فقد انتهت به الى المرض والعته وكانت لها أيضا صادرها في تحلل أسرته . وأدب « ادغار ألن بو » وأشعاره وظروف نشأته ، مثال أسهب في دراسته علماء التحلل النفسى ، ولا بد من وقفة عندالشاعر الحدث « آرتور رامبو » الذي تألقت عبقريته كوميض من نور وهو مازال في سن المراهقة ، وانطفأتها من نور وهو مازال في سن المراهقة ، وانطفأتها على مظالم مجتمع بورجوازي ، كما عبر بكشير من الحرقة عما يعتلج في أعماق نفسه من عدور بالنقص ومن حاجته للعطف ، عطف الام

وحياة رامبو كانت نموذجا من نماذج انحراف الاحداث: فرار من البيت وتشرد واقامة عابرة في السحن ، مصاحبه افبرلين الكهل وعلاقة شاذة به ، الدفاعات عريزية وأهواء ، كانت عقريته في صراع معها . والعبقرية ماكانت يوما ثمرة للانحراف والشذوذ ولو تعايشت معهما .

وأخيرا ظفر الانحراف وصمت الشاعر وهو في التاسعة عشر ، وانطلق مفامرافي الحياة ليجدلانحرافاته وقد كبر ، تلاؤما مع حياة جديدة عاشها بعيدا عن مجتمعه ، يعمل كمهرب وبتجارة العاج في افريقيا، وظل أكثر من عشر سنوات خامد الشاعرية ليموت بعد حادث تافه ،

حمل رامبو منذ طفولته ، احساسا قویابالنقص والحرمان ، فنقم علی أسرته ، وهذه صرخته التي أطلقها منذ البدائة :

« ياأهل ، لقد صنعتم أنتم شقائي ، وصنعتم شقاءكم أيضا » .

وكره البيئة التي نشأ اليها ، وهذا ماكتبه لعلمه وهو في السادسة عشر :

« مدينتي تتفوق على كل مدن الريف الصغيرة ببلاهتها ، حيث لاكتاب ولا مرقص في متناول يدك ، حتى ولا حادث في الطريق فما أقبح هذا الريف الفرنسي .»

وتمرد رامبو على مجتمعه ورفض قيمه ، وكانت مجموعته الشعرية الاخيرة « موسم في الجعيم » صورة لذلك التمرد ، ومما يقول:

« أنا لم أكن من هذا الشعب أبدا ، لم الكن يوما مسيحيا . أنا من ذلك العرق الذي كان يغني وهو يعاني مر العذاب . أنا لاأفهم القوانين، لاوجدان أخلاقي عندي . انني جلف . »

والى جانب هذا الرفض ، تمجيد للخارجين على القانون . يقول رامبو : « كنت مازلت طفلا وانا لعجب بالمحكوم بالاشغال الشاقة ، القوي البأس الذي لايخضع ، وتنغلق عليه أبواب السجن . وكنت أزور الفنادق أو البيوت التي قدسها باقامته فيها ..» ولكنه تجاوز في تمرده مجرد النقمة على المجتمع ، ليطالب بالشورة الكلية ، فهو اذا ماقال :

أنا من العنصر الناقص ، عنصر العبيد والمظلومين .

فانه يردف ويقوال: « العبقرية أن تكون وفيا للحرية كل الوفاء . »

ويدعو لقلب المجتمع عنوة ، لصالح المظلومين والمعذبين .

هذه نتف تنم عن جو المشكلة التي عاشها دامبو ، ولكن مشكلته الاساسية التي تتراءى وراء كل ذلك ، فهي تلك التي تبدأ في طفولته وتعود الى جو الاسرة التي نبت فيها:

الام ريفية قوية ، قاسية على نفسها والآخرين

هي ابنة مالك تزوجت ضابطا من فرقة مقيمة في الجزائر ، أي أنه كان بعيادا عن البيت أكثسر الابام ، لتسود البيت سلطة الام ببخلها وعجر فتها ونقمتها على زوجها وزواجهما الفاشل . وانتهت هذه الاسرة الى التفكك والتفرقة ، وترك الاب البيت وراميو صغير ، ولكنه بذكر جو الشجاروالمشاحنات بين أمه وأبيه ، وهو لاينسى حادثة رسخت في ذهنه من بين ذكريات طفولته الاولى ، لضجة ذلك الصحن المعدن الذي رماه الزوج غاضبا ومسن الام حانقة . وماذا يخلق مثل هذا الجو في نفس الطف عير الخوف والقلق . وكان لرامهو اخ وأختان ، ولكن الام أخضعتهم لسلطانها ، وفرضت عليهم نمطا خاصا في الحياة ، وبعدا مطلقا عن دنيا اللعب والاولاد . وأرادت لرامبو الصغير أن يرسل شعره كالبنات وان يصبح أضحوكة بذلك ، وحاولت ان تخنق في نفسه كل استقالال ، كارهة أن تسلب ابنها رجولته ، ولكنها وهي الشديدة التزمت ، تقبلت فيما بعد علاقته بفيرلين بتسامح غريب ،

كان رامبو في تعطش للعطف والمحبة ، فقام في نفسه نحو أمه ، مزيج من الكراهية والاقتنان وأحس أنه غير محبوب فقدر أنه مذنب ، وشعوره هذا دفعه في اتجاه النقمة فصاح:

«على مدى الانهار ، أولاد يختقون من اللعنة . »
لقد اراد ان يمثل الرجل أمام أمه من بعد أبيه ، فاتحا قلبه للمحبة ، ولكنها أم بائسة لاتعرف الحنان ، وواجهته بالقسوة وكانت تضربه ضربا مبرحا ويقف مستسلما ، فهي أم حاقدة على الرجال، تلبس السواد دائما ، وتشيع هذا الجو القاتم في تلبس اولادها . وهكذا قامت في شخصية رامبو ثنائيهة ، لقد اصبح رجلا بصورة مبكرة في تطلعه وبقي طويلا ذلك الولد الصغير الخاضع . وأحس كأنه يتيم محروم ، فتحرى عن طريق وأحس كأنه يتيم محروم ، فتحرى عن طريق الشعر ، ذلك الإعتبار للذات الذي لم يعلموه اياه . لاذ لا أم عطوف ، فلتذهب أمه من أحلامه وليجعل في شعره من اليتم موضوعا للحب الكبير الشامل ، ولتبين مشاعر رامبو هذه بعمق ، لنقرأ قصيدته وليبيا العيد لليتامي » وهو يعرض فيها صورة «هدايا العيد لليتامي » وهو يعرض فيها صورة

يتيمين (لربما هو وأخوه) مهجورين في ليلة المياد . يقول:

الفرفة ملأى بالظل ، تسمع فيها همس الطفلين هادئا حزينا . والجبين المثقل بالحلم ، يرتفع تحت الستاد الابيض الطويل الذي يعلو وهو يرتجف .

بينما تقترب العصافير البردة من بعضها خارجا ، ويخدر جناحها تحت عبء السماوات القاتمة .

والسنة الجديدة حواشيها ضباب ، تجرجر أعطاف ثوبها الثلجي . وتبتسم بدموع ، وتغني وهي ترعيد . »

ويأخذ بنا رامبو في هذا الجوالبائس فنهرى الطفلين يتهامسان ، تغشياهما في الفرفة الباردة عتمة وخوف ، بينما تتناثر ألبسة الحداد السوداء ، من حول سريرهما ، ثم يقول:

نحس في هذا كله ، أن شيئا قد فقد .

« أنم يعد هناك لهذين الصغيرين ، أم

بسمتها الوادعة ونظراتها الظافرة ؟ تراها
نسيت اذن قبل تركهما في المساء ، وهبي
الوحيدة الرؤوم ، أن توقظ لهيبا من تحت الرماد.
لعد نسيت ان تدثرهما بالصوف واللحاف ،
قبل أن تغادرهما ، وهبي تناديهما :

غفرانكما! »

ويلح رامبو على هذا التعطش لعناية الام ودفء صدرها ، ويستغرق في أحلام اليتيمين وحنينهما :

للبساط الدافيء ، للعش المفروش بالقطن ، يرتاح عليه الاطفال ، كصافير جميلة ، تهتسز بها الاغصمان .

ثم ينفض الحلم وينادي:

« أما هناحيث أتطلع ، فعش بسلا ريش ولا دفء . ويعتري الصغاد ، البرد والخوف والأرق . . »

ويتبع ؛

« لقد أدرك قلبكم ذاك ، هذين الطفلين لا أم لهم ٠٠ »

و يؤكد:

« لا أم هنا في المسكن ، والاب بعيال جا جا الله عجوز تعني بهم ، انهم يتامى في الرابعة من العمر ، »

ويدخل بنا وبهم ، الى غرفة الاهل الخالية ، حيث لاقبل ولا مفاجآت ولا هدايا . ويدمدم معهم في ليلة العيد:

« متى تعود اذن أمنا ؟ »

و نتهی :

« والآن يغفو الصغار حزاني تحسبهم يبكون في نومهم . »

أما هدية العيد ، التي تستيقظ عليها نظراتهم ، من خلال الجفون الدامعة المرتجفة ، فصورة للام ، في اطار يجلله السواد .

لقد وضع رامبو في قصيدته هده ، كل حنيف للعطف ، وكل شعوره بالحرمان . فجو أسرته الكابت الكالح ، لم يترك له السبيل، للدخول المجتمع من بابه الواسع ، فتبقى عند الباب مكبوتا ، حتى اذا ما عصفت في نفسه ، بعد مرحلة الكمون السابقة للمراهقة ، مرحلة يقظة الغريزة والصبوة ، انطلق طائشا على طريق منحر فة . . ليس هدذا خدر مايقال عن شاعرية

رامبو ، ولكنه وجه أساسي من وجوهها . لقد عاش رامبو مأساة عصر لامجال هنا للتوغل في متاهاتها ، وطرح علينا في صورة أقوى من صورة انحرافه ، تردده بين التمرد والثورة ، وخطوته الاخيرة كانت عشار .

ان الانحراف خروج بلا هدف ، والتمسرد موقف ورد فعل ، ولكنه موقف قد لايلزم الانسان حياته . أما الثورة فطريق وغاية وعملية تمرد وخلق لاينتهيان .

فالعقوق والخروج على روابط الاسرة السليمة انحراف وضلال ولكن هناك من يتمرد على الفساد لايمكن تسميته انحرافا ، بل هو تمرد الاسرة لانها عبودية وفساد والخروج على بشق طريقا جديدة و وكذلك الامر بالنسبة للموقف من المجتمع وفهناك الانحراف عن قيمه الصحيحة والخروج على مثله وأخلاقه الاصيلة ولكن هناك أيضا التمرد على مظالمه وقيدوده الجامدة وهناك الثورة التي تريد قلب أوضاع من الخلق والسلوك والقيم ومن الخلق والسلوك والقيم و

من هنا نرى ، ان الفارق بين التمرد الثائر والمنحرف الجانح ، فارق سحيق كبير . الشائر يخرج على أنظمة وقيم جامدة ، في سبيل قيم انسانية حية جديدة . أما المجرم فهو يخرج على المجتمع وقوانيه ، في سبيل الرضاء رغبات وميول فردية .

الانحراف شعور بالغربة والعزلة واللامسؤولية، والثورة شعور عميق بالمساركة والمسؤولية . الانحراف انتكاس ورجعة للوراء ، والشورة بعث وقفزة نحو المستقبل .

ولكن ، اذا ماكان الانحراف سلوكا فرديا، فان هناك من الانحراف ماتشجع عليه ، وتهيء له ظروف مجتمع معين ، في مرحلة معينة من تاريخه . فهناك أجواء اجتماعية واقتصادية وسياسية عامة ، تفرض نفسها على المجتمع عامة والاسرة خاصة ، فتنشيء جيلا يغلب عليه طابع معين هو أقرب مايكون للانحراف ، فهناك اجيال تربت وتتربى على العصبيات والاضاليل والاساطير ، وهناك النازية أنشات جيلا على دق الطبول والتعصب ونداءات البطش والعظمة وتقديس الفرد ، فكان من هنذا الجيال مسن قاموا بأعمال التعذيب والتشنيع والتشفي وحرق

الاحياء وعندما تخرج القيم الاخلاقية والاجتماعية عن جوها الانساني القائم على المهرية والكرامة ، حرية كل انسان وكرامة كل مواطن ، لتضغي جوا من للقدسية والتمييز، على شخص أو عشيرة أو أسرة أو طائفة أو فئة من الفئات ، فان بيئة اجتماعية كاملة تتهدد بالانحراف . واذا ماأردنا مثال النازية ، فاننا لاننسي هنا عهود محاكم التفتيش في بعض الدول ، واخلاق عهود الاقطاع والعشائرية عندما تستمر هذه الاخلاق وتتمادى ، بعد ان يفوت أوانها ويتجاوزها التطور الانساني للمجتمع .

وهناك أيضا الظروف الطارئة التسي تصيب مجتمعنا من المجتمعات ، كالحروب مثلا والنكبات . فظروف الظلم والفقر والاستبداد، تنتقل من المجتمع الى جو الاسرة الصميم ، وتؤثر أول ماتؤثر على تلك المخلوقات الضعيفة التي الم تكتمل تكوينها وقدرتها ، ألا وهي الاطفال . فلنجرص اذن على ان يكون جونا الاجتماعي ، فلنجرص اذن على ان يكون جونا الاجتماعي ، نظيفا حرا صادقا ، ولنحرص على الحرية والكرامة كأقسدس مااننسيء عليه أطفالنا ، فالكذب والتضليل يهددان دائما ، بخلق جيل منحرف فالكبار لهاده الاهداف ، بعد أن يمنعه تزييف الكبار لهاده الاهداف ، من الايمان الصادق بها .

وفي النهاية ، لابد لنا من عودةالى حيث بدأنا:

ان مسؤولية الاسرة في انحراف الاحداث كبيرة . لقد سمعنا تشيسمان ينادي ، وهو بجانب غرفة الفاز: « انني لم أجد في البداية ما يوقفني . »

وسمعنا دامبو يهتف : « ياأهمل ، لتصله

صنعتم أنتم شقائي . »

وأمام هذا كله ، كيف نصلح المنحرفين وكيف نتوقى الانحراف ؟

لقد أقيمت للاحداث الجانحين ، دور للملاحظة والاصلاح والمعالجة والتدريب لخلق تلاؤم اجتماعي جديد عندهم . وتاريخ العناية بالاحداث الجانحين وانشاء الاصلاحيات لهم ، أمر حديث العهد في بلادنا ، وهدذا للوضوع مازال في مرحلة ابتدائية لم نولسه العناية الكافية ، هذا الى جانب النقص الكبير والتخلف في المؤسسات التي أقيمت هنا للعناية بالاحداث المنحرفين واصلاحهم .

ولكسن الاهتمام بأصلاح الاحداث الجانحين وحده لايكفي لمعالجة المشكلة ، كما أنه لسم ينسن حتى اليوم سلاحا ناجعا لعلاج الانحراف وانحراف الاحداث يزداد بنبسبة كبيرة فسي العالم ، لاسيما في الولايات المتحدة الامريكية ودول الغرب ، وذلك بنسبة تطور وتعقد الحياة الاجتماعية وزيادة مطاليبها ومغرياتها .

لقد أضاف العلم والدرس والاستقصاء ، مزيدا من الوضوح لهذه المشكلة ، ومزيدا من التأكيد على الاثر الكبير لتفكك الاسرة وفسادها في الحسراف الاحداث ، كما دلت الى طرق الوقاية والى مسؤولية الاسرة وضرورة تدعيمها .

ولكن هل تكفي المعرفة والوقاية ، وهل لنحسن تربية أولادنا ، ولنقيهم الانحراف ؟ . تحفزنا معرفتنا بوسائل التربية ألقويمة ان جان جال روسو ، الذي استلهم الكثيرون من المربين الحديثيين أفكاره في التربية ، كان قد أهمل تربيعة اولاده وأسلمهم ، دون وازع لمؤسسة اللقطاء ،

ومن الطرائف ألتي يوردوئها في أمريكا ، حكاية ذلك القاضي المختص بشؤون الاحداث الجانحين ، والذي شهد اثنين من أولاده يمثلون أمامه لجنوحهم . وكان جوابه على التساؤل ، ان مشاغله الكثيرة ، تحول بينه وبين العناية بتربية أولاده .

فالعلة اذن ، هي هنا أيضيا في نفوسنا نحي المحيد المحيد الكهول ، وفي كل مايشيره فيها ها المجتمع البورجوازي ، من تفاهات ومطامع واهتمامات بالكسب والترف ، الى جانب خوف المصير ، وفي كل مايتحرك في داخلنا مين تعقيدات وأنانيات تنسينا طفولتنا وتبعدنا عن أن نعطي لابنائنا ، مايحتاجونه من وقتنا وعطفنا وعنايتنا وفهمنا لهم .

لقد لجأت سلطات القانون في فيلادلفيا بعد ان استفحلت فيها جرائم الاحسدات دون رادع ، الى فرض الاتاوات على الاهل ، ثم لجؤوا في بعض السنوات الى سجن ولي الحدث الجانح، والطريف في النتيجة ، أن جرائم الاولاد تنازلت كشيرا عند تطبيق هذا الاجراء ، ولهذا ماليه من دلالة ، فاهتمام الاهل ، وشعورهم بمسؤوليتهم، أمر رئيسي في الوقاية من انحراف الاحداث.

واليوم اد تزداد مشاغل الرجال ومتاعبهم في مجتمعنا ، واذ يترك البيوت امهات لينزلن الى مياديان العمل والكسب ، نحتاج الى كثير من اليقظة والاهتمام بموضوع الاسرة ، والحرافات معالجة أكثر جذرية لهذه المشكلة . وانحرافات الاحداث في بلادنا ، مازالت حتى الآن ، أقال بكثير منها في البلاد المتقدمة علينا ، بسبب ضعف كيان الاسرة هناك ، وقوة سلطانها هنا على الاحداث .

الدكنور جمال الاناسي

و البقية في العدد القادم و